

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Cieľ stretnutia:

Členovia klubu praktických zručností strojárskych predmetov sa na dnešnom svojom stretnutí venovali výmene vzájomných skúseností dosiahnutých opakovanými vzájomnými konzultáciami za účelom inovácie metód na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov s využitím informačného systému EduPage.

#### Kľúčové slová:

Gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, výmena skúseností, žiak, EduPage

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavným bodom stretnutia bolo opätovne po roku diskutovať a rozobrať problematiku aktuálneho stavu a následne aj rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov na odbornom výcviku a porovnanie a výmena vzájomných skúseností s kolegami/MOV vyučujúcimi rovnaké technické predmety za účelom inovácie doterajších vyučovacích metód na rozvoj prírodovednej gramotnosti s využitím informačného systému EduPage.

### **Gramotnosť**

Gramotnosť sa v pôvodnom, základnom význame chápe ako kompetencia (zručnosť, schopnosť, znalosť) písania a čítania s porozumením (a príp. aj počítania). V širšom zmysle predstavuje podľa Slovníka súčasného slovenského jazyka základnú znalosť alebo ovládanie niečoho, primeranú vzdelanosť, zručnosť v istom odbore, tzn. komplex disponibilít a potencialít človeka v určitej oblasti. V našom prípade sme sa zamerali na prírodovednú gramotnosť na odbornom výcviku.

### **Prírodovedná gramotnosť žiakov**

Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, vysvetľovať prírodné javy, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity.

V tradičnej výučbe sa žiaci stretávajú iba s dvoma typmi vedomostí:

#### **1. Znalosť faktov**

#### **2. Porozumenie príčin**

Existuje teda stále priestor na zlepšovanie výučby prírodovedných predmetov. Človeku je poskytnutý iba súbor základných pojmov a princípov, z ktorých môže vychádzať a vlastným rozumom sa naučiť veciam porozumieť a pochopiť, čo je vedecké a čo už nie. Pod prírodovednou gramotnosťou sa rozumie znalosť a pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie. Takisto zahŕňa špecifické druhy schopností. Znamená to, že človek je schopný pýtať sa, nájsť alebo zistiť odpovede na otázky vychádzajúce zo zvedavosti alebo každodennej skúsenosti.

Človek má teda schopnosť popísať, vysvetliť a predvídať prírodné javy. Prírodovedná gramotnosť znamená schopnosť čítať s porozumením články o vede v populárnej tlači a

zapojiť sa do rozhovoru o platnosti záverov, v našom prípade odborného výcviku sa jedná napr. o štúdium článkov a publikácii venovaných napr. strojárskym predmetom všeobecne, aktuálnym trendom v strojárstve, programovaní CNC a práci v CAD systémoch.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na záver stretnutia sa členovia pedagogického klubu zhodli, že je nesmierne dôležité venovať pri práci so žiakmi osobitnú pozornosť na výber praktických cvičení podľa potrieb žiakov v rámci odborného výcviku a cieleným pôsobením systematicky rozvíjať prostredníctvom odborných zručností prírodovednú gramotnosť žiakov. Pre komplexný rozvoj tejto gramotnosti sa odporúča využitie problémových, projektových a inscenačných metód vyučovania v spojení s vytváraním a testovaním materiálov prostredníctvom informačného systému EduPage, ktorý je využívaný na základných aj stredných školách všeobecne, je teda rozšírený, je jednoduchý na prácu a je pre žiakov aj pedagógov k dispozícii v podstate plnohodnotne zdarma, kedykoľvek a kdekoľvek. Informačný systém EduPage je nielen rozšírený, ale aj maximálne prístupný, jednoduchý a užívateľský prívetivý či už cez webové rozhranie alebo priamo prostredníctvom aplikácie pre smartfóny a tablety.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	04.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	06.05.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 04.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

