

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

- Námety na modelové hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti
- Výmena vzájomných skúseností

Kľúčové slová:

odborný výcvik, námety, rozvoj, prírodovedná gramotnosť,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Námety na modelové hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti
- Výmena skúseností s rozvojom prírodovednej gramotnosti na hodinách OV

Členovia pedagogického klubu sa zhodli že, význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty. Prírodovedne gramotný človek je schopný a ochotný zapojiť sa do logických diskusií na tému veda a technika. Obsah prírodovedných predmetov sa tradične vyučuje deduktívnym spôsobom výučby, kedy učiteľ predkladá žiakom teórie a modely, následne prejde k cvičeniam v učebnici, prípadne sa dostane k vysvetleniu aplikácie poznatkov. Aplikáciou takéhoto postupu nie sú žiaci vedení k využívaniu myšlienkových postupov typických pre vedu, ani k tvorbe vedeckých poznatkov. Dôsledkom je, že žiaci poznatky len „vlastnia“, nevedia ich funkčne využiť, či následne nové poznatky samostatne vytvárať. V súčasnosti sa v prírodovednom vzdelávaní do popredia dostáva induktívny spôsob vyučovania a učenia sa. Induktívne vzdelávacie postupy deťom poskytujú priestor pre vlastné skúmanie, poznávanie a vytváranie predstáv o prírodných javoch, čím sa v nich prebúda zvedavosť a záujem o prírodu a samotnú vedu. Hlavným znakom induktívnej výučby je využitie indukcie ako myšlienkového postupu a objavenie poznatkov vedeckým postupom. Podstatou uvedeného spôsobu je, že žiakom nepodsúvame poznatky priamo, ale tvorba záveru je kľúčovou úlohou, ktorú má zvládnuť žiak.

### 13. Závery a odporúčania:

Prírodovedná gramotnosť vo svojej komplexnosti zahŕňa okrem čitateľskej gramotnosti aj experimentátorské zručnosti a znalosť vedeckých metód skúmania. Na zlepšenie úrovne prírodovednej gramotnosti našich žiakov nie je ani také dôležité to, čo sa budú učiť, ale ako.

Za zmysluplné sa dá považovať súbežné zavedenie intervencie v:

1. školskom systéme,
2. profesionálnych spôsobilostiach učiteľov,

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zdenko Čerňan
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	26.05.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná lista zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 25.05.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Tibor Mikyta		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

