

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľ stretnutia:

- Zohľadnenie medzi predmetových vzťahov pri rozvoji čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Implementácia medzi predmetových vzťahov počas rozvoja prírodovednej gramotnosti v rámci výučby odborného výcviku

Kľúčové slová:

Matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, odborný výcvik, implementácia, rozvoj, vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Meranie je súbor úkonov, ktorých cieľom je stanoviť hodnotu určitej veličiny ako násobok príslušnej mernej jednotky. Meranie samozrejme neprebíha iba v špecializovaných laboratóriách, ale veľmi často priamo vo výrobnom procese a pri údržbe, v školách, domácnostiach atď.

Okrem manuálneho merania bezprostredne vykonávaného človekom sa v celom rade technických aplikácií stretávame s automatickým meraním najrôznejších veličín, pričom získané údaje sú bez účasti človeka priamo prenášané do regulačných obvodov, prostredníctvom počítačových sietí a pod. Výskum, vývoj, výroba a spotreba vo všetkých oblastiach elektrotechniky sú spojené s požiadavkou stanovenia veľkosti najrôznejších veličín.

V elektrotechnike nie je celý rad poznatkov bezprostredne preukázateľný priamo našimi zmyslami, avšak ich konkrétnu, kvantifikovateľnú podobu, môžeme zistiť sprostredkovane meraním. Vzhľadom na to má meranie nezastupiteľnú úlohu aj v elektrotechnike a je celkom samozrejmom súčasťou vysokoškolskej výučby tohto odboru. Elektrotechnické meranie je odvetvie elektrotechniky, zaoberajúce sa metodikou určovania veľkosti veličín vo formách fyziologicky prístupných človeku, prípadne technicky vhodných pre príslušné zariadenia, a to v súlade s medzinárodnou sústavou jednotiek SI.

Principiálne vychádza zo vzájomnej väzby elektrických a magnetických javov, tepelných, svetelných a ďalších účinkov elektrického prúdu. Zoznámime sa so základnými princípmi merania v elektrotechnike, s jeho presnosťou, aj s chybami, ktoré meranie ovplyvňujú. Uvedieme tu základné metódy merania, najrozšírenejšie elektromechanické a elektronické meracie prístroje. Výklad fungovania jednotlivých elektromechanických meracích prístrojov je založený na aplikácii vedomostí nadobudnutých v kapitolách učebnice venovaných elektrickému poľu, magnetickému poľu, jednosmernému a striedavému prúdu.

Rovnako pri výklade fungovania elektronických meracích prístrojov si pripomenieme vedomosti nadobudnuté v kapitolách venovaných elektronickým prvkom a obvodom. Kapitola obsahuje aj ukážky obvodového usporiadania meracích obvodov pri meraní niektorých významných elektrických veličín - napätia, prúdu, odporu, kapacity, indukčnosti, výkonu a práce.

13. Závěry a doporučení:

Neexistuje meranie, ktorým by bolo možné so stopercentnou presnosťou zistiť skutočnú hodnotu meranej veličiny. Každé meranie je vždy zaťažené určitou nepresnosťou (chybou). Taká chyba sa objaví ako v oblasti manuálneho merania (meraný objekt » merací prístroj » človek), tak i v oblasti automatického merania (regulovaná sústava » merací člen » porovnávací člen). Podľa spôsobu výskytu rozlišujeme chyby systematické, náhodné a izolované.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zdenko Čerňan
15. Dátum	25.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	26.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 25.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16:15 hod do 19:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Tibor Mikyta		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

