

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia: definovať pojem praktické úlohy rozvíjajúce čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť súčasne

Návrh praktických úloh s ohľadom na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti

Kľúčové slová:

Matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, úlohy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvíjaním matematickej gramotnosti výrazne ovplyvňujeme úspešnú tvorbu a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. V praxi sa musíme vo väčšej miere venovať riešeniu úloh vychádzajúcich z kontextu reálneho života, oveľa výraznejšie využívať aktivizujúce vyučovacie metódy a metódy podporované IKT.

Matematická gramotnosť je jedným z faktorov, ktoré výrazne ovplyvňujú úspešnú tvorbu a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Z vymedzenia matematickej gramotnosti vo výskume PISA vyplýva, že obsahom matematickej gramotnosti nie sú iba samotné matematické vedomosti a schopnosti, ale ich funkčné využitie v rôznych životných situáciách a rôznymi spôsobmi. Výsledky testovania PISA poukázali na viaceré nedostatky v tejto oblasti.

Členovia PK ďalej analyzovali možnosti organizovania súťaží v rozvoji PG, ktoré berú do úvahy aj jednotlivé ŠVVP žiakov.

Členovia PK sa zhodli na základných spôsoboch tvorby pracovných listov a súťažných zadaní na rozvoj PG počas dištančného vzdelávania v odborných elektrotechnických predmetov. Využijú potenciál súťaží na rozvoj PG. S úspešnými žiakmi budú spolupracovať pri príprave na prírodovedné súťaže.

## 13. Závery a odporúčania:

Učiť aplikáciám v matematike má dva významy, a to vzbudenie záujmu o matematiku a vedieť používať matematiku na riešenie problémov praxe. aplikačná (modelová) koncepcia vyučovania matematiky je už výrazom určitého stupňa odrazu použitia matematiky, ktorý je charakterizovaný predovšetkým tým, že rozlišujeme reálnu situáciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tibor Mikyta
15. Dátum	25.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	27.02.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 25.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15:45 hod do 18:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Tibor Mikyta		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

