

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

- Námety na modelové hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti na odbornom výcviku
- Výmena skúseností s rozvojom prírodovednej gramotnosti na hodinách prírodovedných predmetov

Kľúčové slová:

Modelová hodina, prírodoveda, tvorba, gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, odborný výcvik, rozvoj

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že námety na modelové hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti na odbornom výcviku sú veľmi potrebné hlavne z hľadiska všeobecného prehľadu žiakov.

Prírodovedná gramotnosť je definovaná v štúdiu PISA ako vedomosti z oblasti prírodných vied a schopnosť používať vedecké poznatky na identifikovanie otázok, získavanie nových vedomostí, vysvetľovanie prírodných javov a vyvodzovanie záverov podložených faktami. Výber prírodovednej gramotnosti ako tretej základnej časti vybavenia pre život podčiarkuje význam prírodovedného vzdelávania.

Veľmi bujará diskusia prebiehala hlavne pri výmenách skúseností mladších a starších pedagogických zamestnancoch. Tu sme sa pokúšali aj o konzultácie s prírodovednými predmetmi ale vzhľadom na pandemické opatrenia sa nám toto stretnutie nepodarilo.

Členovia klubu sa pokúsili aj navrhnúť modelovú hodinu na praktické využitie rozvoja prírodovednej gramotnosti, ale vzhľadom na nedostatočnú dotáciu hodín sa podarilo tento nápad dotiahnuť do úspešného konca.

Napriek tomu vzniklo niekoľko zaujímavých námětov a podnetov, ktoré sa pokúsia členovia klubu aplikovať na svojich hodinách praktického vyučovania.

## 13. Závery a odporúčania:

Naša skupina v rámci návrhov a odporúčaní pre oblasť prírodovedného vzdelávania bolo navrhnuté, aby sa do učebníc a vyučovacieho procesu prírodovedných predmetov zaradili úlohy zamerané na:

- analyzovanie jednoduchých aj komplexných problémov,
- rozvíjanie schopností porozumieť obsahu čítaného textu, nájsť v texte súvislosti,
- vyvodiť zo súboru faktov ich dôsledky, vedome prakticky používať získané poznatky,
- rozvíjanie schopnosti číselne a graficky riešiť zadané úlohy,
- čítanie a interpretovanie údajov z tabuliek, grafov, diagramov a pod., 8
- zaznamenávanie údajov z meraní a pokusov do tabuliek, grafov, diagramov,
- riešenie projektov medzipredmetové vzťahy, s interdisciplinárnym zameraním, využívajúc

- získavanie skúseností pozorovaním a skúmaním prírody a následným efektívnym spracovaním a vyhodnocovaním získaných údajov,
- vyhľadávanie informácií na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti),
- rozvíjanie schopností diskutovať, vypočúť si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie prírodovedných problémov, rozlišovať medzi názormi, argumentovať,
- prezentovať svoj názor, komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zdeno Čerňan
15. Dátum	22.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	23.03.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 22.03.2022

Trvanie stretnutia: od 16:15 hod do 19:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Tibor Mikyta		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

