

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

- Úlohy rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť
- Oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v školskom informačnom systéme EduPage

Kľúčové slová:

Úlohy, prírodoveda, gramotnosť, EduPage

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prírodovednú gramotnosť môžeme charakterizovať ako spôsobilosť využívať prírodovedné vedomosti, klásť otázky a na základe dôkazov vyvodzovať závery, ktoré vedú k porozumeniu podstaty problémov a uľahčujú rozhodovanie týkajúce sa prírody a zmien, ktoré sa dejú v dôsledku ľudskej činnosti. Je v úzkom vzťahu s jazykovou, literárnou, dopravnou i počítačovou gramotnosťou.

V našej škole chceme vytvoriť modernejšie a kvalitnejšie podmienky na vyučovanie prírodovedných predmetov a tým dosahovať lepšie výsledky žiakov. Prioritami klubu prírodovedných predmetov sú inovácia obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok, názornejšie vysvetlenie preberaného učiva. Metódy (grécky *methodos* = cesta k niečomu) vyučovacieho procesu chápeme ako zámerné usporiadanie učiva, činnosti učiteľa a žiakov, ktoré sú zamerané na dosiahnutie cieľov vyučovacieho procesu pri rešpektovaní didaktických zásad.

Pri výbere vhodných didaktických prostriedkov (vyučovacích metód, organizačných foriem a materiálnych prostriedkov) vychádzame z moderných teórií učenia sa (konštruktivizmus) orientovaných na žiaka, jeho aktívne učenie sa, rozvoj myšlienkových operácií, spoluprácu a interaktívne činnosti s podporou digitálnych technológií. Systém EduPage umožňuje učiteľom pripraviť pre žiakov testy na tlač i na online vypracovanie.

Aké typy otázok sú k dispozícii?

Uzavreté otázky, ktoré vie vyhodnotiť systém automaticky (ABCD otázky, výber správnej odpovede, dopisovacie otázky, slepá mapa,...)

Otvorené otázky, do ktorých môžu žiaci pripojiť svoje riešenie - text, obrázok, fotka riešenia, súbor. Takéto otázky musí opraviť a ohodnotiť učiteľ manuálne. Systém však ponúka rôzne nástroje na opravovanie takto odovzdaných riešení.

Ako pripraviť test?

Prvý spôsob (odporúčaný) je najskôr si pripraviť jednotlivé otázky. Neskôr sa z pripravených otázok dá jednoducho poskladať test.

Výhodou tohto spôsobu je, že otázky sa dajú využiť aj v iných materiáloch. Taktiež sa dajú ľahko robiť modifikácie jednotlivých otázok.

Ako pripraviť novú otázku?

Druhý spôsob vytvárania testu je, že učiteľ začne vytvárať test a priamo v teste vytvára otázky.

Ako vytvoriť nový test?

Test si môže učiteľ pripraviť dopredu a prideliť ho žiakom až neskôr: Ako si test dopredu pripraviť a prideliť ho žiakom až neskôr?

13. Závěry a odporúčania:

Naša skupina v rámci návrhov a odporúčaní navrhuje zlepšenie práce učiteľov pri tvorbe testovacích úloh v informačnom systéme EduPage. Využívanie digitálnych technológií v čoraz väčšej miere prispieva k zatriktívneniu učiva a predmetu a zvyšuje záujem žiakov nie len o predmet ale zároveň aj o školu. Testovacie úlohy je potrebné využívať v čo najväčšej miere tak aby zodpovedali aktuálnym trendom v spoločnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Rastislav Hruškovič
15. Dátum	16.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	19.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 16.12.2022

Trvanie stretnutia: od 16:15 hod do 19:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

