

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti

Analýza výsledkov testov žiakov. Tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov

Kľúčové slová:

Testovacie materiály, tvorba, gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, odborný výcvik, prax, úlohy, rozvoj

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čitateľská gramotnosť patrí medzi dôležité oblasti rozvoja, ktoré sú predpokladom pre štúdium, ale aj občiansky život. Problematické však je, že podľa výsledkov medzinárodného testovania zručnosti dospelých PIAAC sa potvrdzuje trend znižovania úrovne čitateľskej gramotnosti mladej generácie.

Odborné vedomosti pri tom patria až do druhej polovice očakávaní zamestnávateľov od stredoškolských absolventov podľa špecialistov na ľudské zdroje, ktorý svoj názor vyjadrili v prieskume „To dá rozum“. Penzum vedomostí z jednotlivých oblastí je však dôležitý predpoklad pre následné štúdium. Treba si uvedomiť, že základné vedomosti sú dôležitým východiskom pre rozvoj analytického aj kritického myslenia aj pre riešenie problémov. Izolované vedomosti, ktoré nie sú uplatňované v rozličných kontextoch, sa postupne vytrácajú z dlhodobej pamäti. Výsledkom neuplatňovania osvojených vedomostí priebežne pri riešení komplexných úloh je pocit, akoby žiaci tieto informácie nikdy ani nemali. V tejto súvislosti je zaujímavým zistením, že respondenti spomedzi riaditeľov pripisujú tejto oblasti dôležitosť, no rozvoju schopnosti učiť sa pripisuje dôležitosť približne len pätina z nich (19,4 %).

13. Závery a odporúčania:

Kritiku na prípravu v oblasti vedomostí absolventov stredných škôl spomínajú v prieskume To dá rozum respondenti z vysokých škôl. nesúlad toho, čo sa žiaci na stredných školách učia a čo reálne očakávajú potenciálni zamestnávateľia alebo vysoké školy, môže byť do istej miery ovplyvnený slabou komunikáciou medzi jednotlivými subjektmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zdeno Čerňan
15. Dátum	07.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	08.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 07.04.2022

Trvanie stretnutia: od 16:15 hod do 19:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Tibor Míkyta		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Zdeno Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

