

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, schopnosť využívať vedecké poznatky, vyvodzovanie dôkazov, digitalizácia vyučovania prírodovedných predmetov, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, analýza vyučovania prírodovedných predmetov, typy otázok pre online testy, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, krúžková činnosť žiakov, poznávacie exkurzie žiakov.

Krátka anotácia: členovia PK vyhodnotili celkovú úroveň testov z predmetov fyzika, základy elektrotechniky, elektronika a elektrotechnické merania zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Zamerali sa na analýzu typov úloh: výber jednej správnej odpovede z ponúknutých možností, výber viacerých správnych odpovedí z ponúknutých možností, krátka odpoveď, doplnenie odpovede (odpovedí) do textu, výber jednej správnej odpovede v riadku, výber viacerých správnych odpovedí v riadku, zoradovanie, označenie odpovede v texte, umiestňovanie, dichotomické úlohy, označenie odpovede v objekte

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili celkové dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch k prvému polroku školského roka 2022/2023. Porovnali ich s výsledkami žiakov, dosiahnutých v šk. rokoch 2020/2021 a 2021/2022. Pripravili si informácie k záverečnému zhodnoteniu výsledkov činnosti PK za 1. polrok šk. roka 2022/2023. Zhodnotili vplyv ostatných aktivít projektu (extra hodiny, krúžková činnosť a poznávacie exkurzie) na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov.
2. Členovia sa zaoberali analýzou vytvorených testov pre prezenčné ako aj online vyučovanie zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti v predmetoch fyzika, elektronika, elektrotechnické meranie a základy elektrotechniky. Vyhodnotili použité typy otázok a úloh (výber jednej správnej odpovede z ponúknutých možností, výber viacerých správnych odpovedí z ponúknutých možností, krátka odpoveď, doplnenie odpovede (odpovedí) do textu, výber jednej správnej odpovede v riadku, výber viacerých správnych odpovedí v riadku, zoradovanie, označenie odpovede v texte, umiestňovanie, dichotomické úlohy, označenie odpovede v objekte). Vyhodnotili stupnicu hodnotenia testov podľa počtu bodov. Zamerali sa aj na úroveň prispôsobenia vyučovania prírodovedných predmetov žiakom s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri zadávaní úloh a otázok v testoch sa zamerali na uvedenie začínajúceho podnetu, ktorý uvádza žiakov do problematiky ako aj na reálne využitie získaných poznatkov v bežnom živote. Prehodnotili možnosti rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov vhodnou mimoškolskou činnosťou.
3. Uznesenia, odporúčania, záver
Členovia PK sa dohodli na pravidelnej analýze testov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť z pohľadu využitia všetkých možností a druhov otázok ako aj z pohľadu rešpektovania špeciálnych výchovno-vzdelávacích poznatkov žiakov. Dohodli sa na priebežnej úprave stupnice hodnotenia a známok, ktorá má lepšie odrážať dosiahnuté vedomosti žiakov a ich vzdelávacie potreby.

13. Závery a odporúčania:

Pravidelné vyhodnocovanie a analyzovanie testov prírodovednej gramotnosti. Dôraz na praktické uplatnenie v bežnom živote. K úlohám a zadaniam premyslieť podnety, ktoré žiakov uvedú do problematiky. Rešpektovať výchovno-vzdelávacie potreby žiakov pri tvorbe vzdelávacích

materiálov a pri dizajne vyučovania prírodovedných predmetov. Vyučovanie prírodovedných predmetov ako aj rozvoj prírodovednej gramotnosti podľa možností spojiť s mimoškolskou činnosťou vo forme krúžkov a poznávacích exkurzií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	31.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	02.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A 309

Dátum konania stretnutia: 31.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

