

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: didaktické hry, vyučovacie metódy, učebné štýly žiakov, prírodovedná gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, fyzika, elektrotechnika, elektronika.

Krátka anotácia: členovia klubu sa zaoberali využitím didaktických hier vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Analyzovali rôzne učebné štýly žiakov ako aj základné prvky didaktických hier. Rôznym učebným štýlom žiakov priradili vhodné vyučovacie metódy pre rozvoj prírodovednej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza dosiahnutých výsledkov PK za 1. polrok školského roka 2021/2022. Zhodnotenie využívaných online testov a vzdelávacích materiálov využívaných v dištančnom a hybridnom vzdelávaní v predmetoch fyzika, elektrotechnika a elektronika. Zhodnotenie dosiahnutých výsledkov žiakov.
2. Členovia PK sa venovali využitiu didaktických hier vo vyučovaní prírodovedných predmetov, ktoré majú potenciál vytvoriť na vyučovacej hodine prostredie, ktoré žiakom umožňuje rozvoj prírodovednej gramotnosti. Analyzovali využitie didaktických hier v prírodovedných predmetoch pre nasledovné učebné štýly žiakov:
 - logicko-matematický,
 - kinestetický,
 - lingvistický,
 - priestorový,
 - interpersonálny a intrapersonálny.Zamerali sa na podstatné znaky didaktických hier ako spontánnosť, samoúčelnosť, zábavnosť a prítlačivosť a spoločenský charakter.
3. Uznesenia, odporúčania, záver
Členovia PK sa dohodli na využívaní didaktických hier vo vyučovaní prírodovedných predmetov a analyzovaní učebných štýlov žiakov a prispôbení spôsobu vyučovania schopnostiam žiakom.

13. Závery a odporúčania:

Využívať didaktické hry vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Analyzovať učebné štýly žiakov. Prispôsobiť vyučovanie prírodovedných predmetov rôznym učebným štýlom žiakov. Chápať didaktické hry ako nástroj rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	25.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	26.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A 309

Dátum konania stretnutia: 24.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

