

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť (PG), iSpring suite, školský informačný systém EduPage, autorský nástroj, Powerpoint, tvorba vzdelávacích materiálov, tvorba testov, dopĺňanie, výber správnej odpovede, databáza slov, slepá mapa, prezentácia.

Krátka anotácia: Členovia pedagogického klubu (PK) sa zaoberali tvorbou úloh rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť v nástroji iSpring Suite. Vytvorili vzorové vzdelávacie materiály a testy na učivo z predmetov fyzika a odborné predmety, ktoré využívajú všetky základné možnosti autorského nástroja. Oboznámili sa s možnosťou využitia nástroja iSpring suite v programe Powerpoint. Hľadali alternatívne autorské nástroje, ktoré by boli vhodné na rozvoj PG formou tvorby vzdelávacích materiálov a testov a ktoré by odpovedali potrebám žiakov s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia úloh

Členovia PK sa oboznámili so stavom plnenia úloh, vyplývajúcich z rozvíjania prírodovednej gramotnosti v dištančnom vzdelávaní. Posúdili doterajšiu kvalitu vzdelávacích materiálov a testov, ktoré boli vytvorené v rámci PK. Vzájomne si vymieňali skúsenosti s dištančnou výučbou predmetov, ktoré rozvíjajú PG. Venovali sa dosiahnutým výsledkom žiakov z predmetov fyzika a odborných predmetov. Analyzovali učivo, ktoré robí žiakom najväčšie problémy pri pochopení a aplikovaní.

2. Oboznámenie sa s možnosťami Tvorba vzdelávacích materiálov vo forme pracovných listov v autorskom nástroji iSpringSuite.

Členovia PK si vyskúšali možnosti tvorby vzdelávacích textov a testov. Trénovali využitie typov úloh ako dopĺňanie slov, výber správnej odpovede, výber z viacerých možností, slepá mapa a podobne. Vyskúšali si reálne prepojenie programu Powerpoint s nástrojom iSpring Suite. Vytvorili niekoľko vzorových úloh z odborných predmetov. Vymieňali si skúsenosti, ako vytvárať lepšie a zaujímavejšie prezentácie. Vytvorili niekoľko vzorových vzdelávacích materiálov a testov v autorskom nástroji. Oboznámili sa s výhodami a nevýhodami používania autorských nástrojov oproti možnostiam, ktoré poskytuje školský informačný systém EduPage.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK sa zhodli na využívaní autorských nástrojov ako iSpringSuite, ktorý si vyskúšali v rámci jeho skúšobnej verzie. Premysleli si základné spôsoby tvorby vzdelávacích materiálov, pracovných listov a zadaní úloh na rozvoj PG z oblastí fyziky a odborných predmetov v autorských nástrojoch.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

Pri príprave vzdelávacích materiálov a úloh na rozvoj PG sa treba venovať autorským nástrojom, ako je napríklad iSpring Suite. Autorské nástroje poskytujú široké možnosti rozvoja PG formou interaktívnych vzdelávacích materiálov nad rámec bežnej prezentácie v programe Powerpoint.

Záver:

V ďalšom dištančnom vzdelávaní prírodovedných predmetov je potrebné sa zamerať na využitie potenciálu nielen školského vzdelávacieho systému EduPage, ale aj autorským nástrojom, ktorých kvalita dosahuje úroveň nástroja iSpring Suite, ktorý sa v skúšobnej lehote dobre osvedčil. Vzdelávacie materiály a testy sú potom pre žiakov zaujímavejšie a motivujúcejšie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	24.02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 24.02. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

