

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, úlohy rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, školský informačný systém EduPage, Microsoft Office 365, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Forms, úlohy rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť, voľne šíriteľné a dostupné autorské nástroje, druhy úloh, testovacích úloh (spájanie, dopĺňanie, výber správnej odpovede, otázka typu „ABCD“, zoradovanie, zaradovanie do kategórií, výber správnej kategórie, otvorená otázka).

Krátka anotácia: členovia PK sa zaoberali tvorbou nových vzdelávacích materiálov pre prírodovedné predmety. Využívali všetky dostupné možnosti informačného systému EduPage ako aj cloudu Microsoft Office 365. Zamerali sa na vybrané učivo z fyziky v rámci vybraných tematických celkov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili doterajšie výsledky klubu v oblasti zvyšovania prírodovednej gramotnosti k prvému štvrtroku školského roka 2022/2023.
2. Členovia PK sa zaoberali tvorbou digitálnych vzdelávacích materiálov a testov pre predmet fyzika, tematické celky „Periodické deje“ a „Optika“ ako aj pre cvičenie z predmetu elektrotechnika v školskom informačnom systéme EduPage s využitím cloudového riešenia Microsoft Office 365 a jeho nástrojov vhodných pre vyučovanie.

Pri tvorbe testov sa sústredili na využitie všetkých dostupných druhov testovacích úloh ako spájanie, dopĺňanie, výber správnej odpovede, otázka typu „ABCD“, zoradovanie, zaradovanie do kategórií, výber správnej kategórie a otvorená otázka. Zvoli si vhodný spôsob hodnotenia tak, reflektoval rôzne schopnosti intaktných žiakov ako aj žiakov so ŠVVP. Sústredili sa na využitie všetkých dostupných možností informačného systému a cloudového riešenia Office 365. Vytvorili učebné materiály v programe MS WORD pre vybrané učivo „Veličiny popisujúce kmitavý pohyb“, „Druhy kmitania“, „Rezonancia“ a „Vznik a vlastnosti vlnenia“, tematických celkov „Periodické deje“ a „Optika“ predmetu fyzika, ktoré pretransformovali do prezentácií v programe PowerPoint.

Zaoberali sa využitím poznatkov z fyziky v predmete Elektrotechnické meranie. Vytvorené materiály boli určené na doplnenie prezenčného vyučovania digitálnou online formou.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK zhodnotili dosiahnuté výsledky klubu od začiatku šk. roka 2022/2023 po 1. štvrtrok. Analyzovali ďalšie možnosti využitia školského informačného systému Edupage na testovanie vedomostí žiakov z predmetu fyzika a elektrotechnika. Zopakovali si a prehľadli využitie školskej licencie Microsoft Office 365 pre potreby vyučovacieho procesu a digitalizácie vyučovania. Pri vytváraní učebných materiálov a testov pre vybrané tematické celky predmetu fyzika dbali na vzájomné prepojenie čitateľskej a matematickej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Pracovať na možnostiach využitia tvorby vzdelávacích materiálov pre prírodovedné predmety s využitím školského informačného systému EduPage a cloudového riešenia Microsoft Office 365

v rámci jeho produktov.

Pravidelne vyhodnocovať využitie dosiaľ vytvorených učebných materiálov a testov pre rozvoj prírodovednej gramotnosti v prezenčnom ako aj online vzdelávaní. Hľadať možnosti efektívneho využitia moderných informačných nástrojov pri digitalizácii učiva prírodovedných a odborných predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	24.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	25.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A 309

Dátum konania stretnutia: 23.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

