

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť (PG), školský informačný systém EduPage, tvorba vzdelávacích materiálov, tvorba testov, dopĺňanie, výber správnej odpovede, databáza slov, slepá mapa, prezentácia.

Krátka anotácia: Členovia pedagogického klubu (PK) sa zaoberali ďalšou tvorbou úloh vo forme online testov, domácich úloh a prezentácií rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť v školskom informačnom systéme EduPage. Vytvorili vzorové vzdelávacie materiály a testy na učivo z predmetov fyzika a odborné predmety, ktoré využívajú všetky základné možnosti školského informačného systému v oblasti tvorby digitálnych vzdelávacích materiálov. Oboznámili sa s ďalšími možnosťou využitia. Hľadali ďalšie spôsoby rozvoja PG žiakov formou tvorby online testov, ktoré by boli vhodné aj pre potreby žiakov s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Kontrola plnenia úloh

Členovia PK sa oboznámili s doterajším stavom plnenia úloh, vyplývajúcich z rozvíjania prírodovednej gramotnosti v dištančnom vzdelávaní od posledného dátumu konania PK 24.02. 2021. Analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov z predmetov fyzika a odborných predmetov ako aj učivo, pri ktorom majú žiaci najväčšie problémy s pochopením a aplikovaním pri riešení úloh. Predmetom analýzy bola aj dosiahnutá kvalita vzdelávacích materiálov a testov vytvorených PK. Vzájomne si vymieňali skúsenosti s dištančnou výučbou predmetov, ktoré rozvíjajú PG.

### 2. Oboznámenie sa s ďalšími možnosťami tvorby online testov v školskom vzdelávacom systéme EduPage.

Členovia PK si vyskúšali ďalšie možnosti tvorby online testov, prezentácií a domácich úloh.

Trénovali využitie typov úloh ako dopĺňanie slov, výber správnej odpovede, výber z viacerých možností, slepá mapa na online testoch z mechaniky tekutín, termiky a spektra elektromagnetického žiarenia. Podieľali sa vymieňaní si skúsenosti tvorby online testov a vzdelávacích materiálov.

Vytvorili niekoľko vzorových vzdelávacích materiálov a online testov pre I. ročníky (mechanika tekutín a termika a pre II. ročníky (spektrum elektromagnetického žiarenia).

### 3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK sa zhodli na využívaní ďalších možností školského informačného systému pri tvorbe online testov, domácich úloh a vzdelávacích materiálov a premysleli si základné spôsoby ich ďalšej tvorby s ohľadom na rozvoj PG z oblastí fyziky a odborných predmetov, súvisiacich s rozvojom PG.

## 13. Závery a odporúčania:

### Odporúčania:

Pri príprave online testov, domácich úloh, prezentácií (vzdelávacích materiálov) zameraných na rozvoj PG je potrebné sa zamerať na kvalitu a primeranú náročnosť s plným využitím možností, ktoré ponúka systém EduPage (ABCD, dopisovanie/výber, zoradovanie, slepá mapa, zoradovanie do kategórií, výber kategórie, spájanie, výber správneho obrázka a otvorená otázka).

### Záver:

V dištančnom vzdelávaní fyziky a ostatných predmetov, ktoré súvisia s rozvojom PG je nutné uplatňovať všetky ďalšie možnosti tvorby online testov, prezentácií ako aj vzdelávacích materiálov a domácich úloh a tým zvyšovať úroveň rozvoja PG počas dištančného vzdelávania žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	21.04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 21.04. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

