

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	H 6
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, inovácia metód prírodovednej gramotnosti, metóda EUR, Tvorivé riešenie problémov, Obrátené vyučovanie, INSERT, Pojmové mapovanie, digitalizácia vyučovania, voľne dostupné e-learningové autorské nástroje pre vyučovanie prírodovedných predmetov, tvorba vzdelávacích materiálov a testov.

Krátka anotácia: členovia klubu sa zaoberali spôsobmi inovácie vyučovania predmetov fyzika, základy elektrotechniky a elektroniky a ich využitím v prezenčnom vyučovaní a v digitalizácii vyučovacích predmetov. Vypracovali návrhy vzorových hodín využívajúcich metódy inovácie vyučovania pre vyučovanie prírodovedných predmetov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia stanovených cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili doterajšiu činnosť a plnenie stanovených cieľov. Zhodnotili výsledky žiakov pred blížiacom sa koncom školského roka 2021/2022.
2. Členovia PK sa zaoberali možnosťami využitia inovácie vyučovania prírodovedných predmetov s využitím aktivizujúcich a motivujúcich stratégií:
 - EUR,
 - Tvorivé riešenie problémov,
 - Obrátené vyučovanie,
 - INSERT,
 - Pojmové mapovanie.

Aktivizujúcu metódu EUR analyzovali z pohľadu uplatnenia základných činností evokácie, uvedomenia a reflexie v stratégii učenia myslenia, ktoré pomáhajú žiakovi porozumieť učivo s výkladovým textom. Pri využití Tvorivého riešenia problémov sa zamerali na uplatnenie Brainstormingu ako metódy skupinového tvorivého riešenia úloh z fyziky, základov elektrotechniky a elektroniky. Členovia klubu sa obzvlášť zaoberali Obráteným vyučovaním, ktoré ponúka zaujímavý spôsob vyučovania, kde žiak nové učivo sa učí doma online a naopak aktivity, ktoré vykonával doma, robí v triede, pričom na hodine je viac času sa venovať fyzikálnej podstate vyučovania.

Metódu Obráteného vyučovania označili za najperspektívnejšiu pre moderné vyučovanie s využitím IKT. Metódu INSERT vyhodnotili členovia ako vhodnú metódu pre rozvoj kritického myslenia na základe efektívneho systému čítania a myslenia, ktorá žiakovi umožňuje sa kriticky vyjadrovať k odborným článkom v médiách. Metóda umožňuje žiakovi dôkladnejšiu domácu prípravu na nasledujúce hodiny prírodovedných predmetov. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov chýbajú pojmové mapy ako aj mentálne mapovanie. Tento deficit sa členovia rozhodli riešiť využitím Pojmového mapovania vo vyučovaní, ktoré umožňuje žiakovi zaznamenávať myšlienky pomocou grafickej mozaiky.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK zhodnotili možnosti inovácie vyučovania prírodovedných predmetov pomocou metódy EUR, Tvorivého riešenia problémov, Obráteného vyučovania, metódy INSERT a Pojmového mapovania, ktoré budú používať v rámci prezenčného vyučovania ako aj v rámci digitalizácie vyučovania s využitím voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojov. Zamerať sa na využitie Obráteného vyučovania ako efektívneho nástroja inovácie vyučovania prírodovedných predmetov moderným spôsobom s využitím e-learningových autorských nástrojov.

13. Závěry a odporúčania:

Využívať možnosti inovácie vyučovania prírodovedných predmetov v prezenčnej ako aj v digitálnej forme. Sledovať aktuálne možnosti inovácie vyučovania prírodovedných predmetov a ich implementáciu do vyučovacieho procesu. Vypracovať vzorové hodiny pre vyučovanie prírodovedných predmetov s dôrazom na inováciu vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	18.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	19.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť H 6

Dátum konania stretnutia: 18.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

