

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	H 6
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, analýza výsledkov žiakov z prírodovedných predmetov, identifikácia slabých miest rozvoja prírodovednej gramotnosti, matematická gramotnosť, IKT, digitalizácia vyučovania.

Krátka anotácia: členovia PK sa zaoberali analýzou dosiahnutých výsledkov klubu ako aj výsledkov žiakov z prírodovedných predmetov. Identifikovali slabé miesta rozvoja prírodovednej gramotnosti ako aj učivo, ktoré robili žiakom počas šk. roka 2021/2022 najväčšie problémy z predmetov fyzika ako aj odborných predmetov elektrotechnického zamerania. Zdôraznili potrebu prepojenia vyučovania prírodovedných predmetov s matematickými vedomosťami, potrebnými pre riešenie úloh.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia stanovených cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili svoju činnosť k 2. polroku školského roka 2021/2022. Zhodnotili dosiahnuté výsledky žiakov v prírodovedných predmetov k 2. polroku školského roka 2021/2022.

2. Členovia PK zhodnotili činnosť práce ku koncu šk. roka. Rozoberali vplyv činnosti klubu na úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov. Analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov v prírodovedných predmetov a odborných predmetov spojených s prírodovednou gramotnosťou z pohľadu:

- Digitalizácie učiva a testov,
- Využívania IKT,
- Využitia inovatívnych prvkov vo vyučovaní,
- Implementácie Individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov integrovaných žiakov.

Identifikovali učivo a typy úloh, ktoré robili žiakom najväčšie problémy pri pochopení: riešenie úloh na výpočet tepla; riešenie rozvetvených elektrických obvodov; označovanie chemických prvkov pri pochopení modelu atómu; konfigurácie elektrónového obalu pre pochopenie vzniku iónov; využitia učiva o vektoroch pri skladaní fázorov obvodov so striedavým prúdom. Navrhli doplniť hodiny prírodovedných a odborných predmetov o opakovanie častí matematiky, potrebnej pre riešenie úloh. Vyhodnocovali stanovený výkonnostný štandard v prírodovedných predmetoch pre šk. rok 2021/2022. Zmapovali stav výpočtovej techniky v jednotlivých triedach a odborných učebniach a podali návrh na odstránenie nedostatkov.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK zhodnotili výsledky činnosti PK v súvislosti s rozvojom prírodovednej gramotnosti a jeho vplyv na dosiahnuté vzdelávacie výsledky žiakov. Zhodnotili prínos klubu pre identifikáciu učiva a typu úloh, ktoré robili žiakom najväčšie problémy pri pochopení. Dohodli sa na rozšírení vyučovania prírodovedných predmetov o matematické vedomosti, ktoré sú potrebné hlavne pre riešenie úloh. Zhodnotili úroveň využitia a stav IKT na hodinách prírodovedných predmetov.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Využívať možnosti PK na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov z fyziky a odborných predmetov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť. Pravidelne vyhodnocovať činnosť PK a jej vplyv na dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Využívať a prehľbovať znalosti žiakov z matematiky pri riešení úloh z prírodovedných predmetov. Využívať PK na tvorbu a digitalizáciu vzdelávacích materiálov a testov. Pravidelne mapovať stav IKT v triedach a odborných učebniach a pracovať na odstraňovaní nedostatkov.

<b>14. Vypracoval (meno, priezvisko)</b>	PaedDr. Ján Šajtlava
<b>15. Dátum</b>	16.06.2022
<b>16. Podpis</b>	
<b>17. Schválil (meno, priezvisko)</b>	Mgr. Gabriela Nátterová
<b>18. Dátum</b>	17.06.2022
<b>19. Podpis</b>	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť H 6

Dátum konania stretnutia: 14.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

