

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.04.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | A 309 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Ján Šajtlava |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, voľne šíriteľné e-learningové autorské nástroje pre tvorbu vzdelávacích materiálov a testov (EdApp, CourseLab, IsEazy), analýza vyučovacích materiálov a testov, školský informačný systém EduPage.

Krátka anotácia: členovia klubu sa zaoberali analýzou využitia voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch pre tvorbu vyučovacích materiálov a testov. Porovnali ich možnosti tvorby s možnosťami školského informačného systému EduPage. Vytvorili možnosti pre využitie autorských nástrojov vo vyučovaní fyziky, elektroniky a základov elektrotechniky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia stanovených cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili splnenie stanovených úloh klubu. Vyhodnotili dosiahnuté výsledky žiakov v predmetoch rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť (fyzika, elektrotechnika a elektronika) po $\frac{3}{4}$ ročnej pedagogickej rade 12.04.2022.
2. Členovia PK analyzovali vzdelávacie materiály, ktoré boli vytvorené v školskom vzdelávacom systéme EduPage a vo voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch a využívané na hodinách prírodovedných predmetov. Pri analýze sa zamerali na porovnanie možností tvorby pomocou voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch (CourseLab, IsEazy, Moovly atď) a školského vzdelávacieho systému EduPage. Zhodnotili výhody a nevýhody tvorby online testov v autorských nástrojoch v porovnaní so školským vzdelávacím systémom, pričom sa sústredili na porovnanie možností tvorby:
 - výberu správnej odpovede,
 - dopisovania správnej odpovede,
 - zorad'ovanie,
 - slepých máp,
 - kategorizácie do skupín,
 - spájania,
 - otvorených otázok.

Vo voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch (EdApp, CourseLab, IsEazy) si vyskúšali tvorbu testov pre vybrané učivo tematických celkov „Energia okolo nás“, „Mechanika tekutín“, „Striedavý prúd“, „Magnetické pole“ a „Elektronické obvody“ predmetov fyzika, základy elektrotechniky a elektroniky. Zhodnotili možnosti využitia autorských nástrojov v prezenčnom vyučovaní.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK zhodnotili možnosti tvorby digitálneho učiva v školskom vzdelávacom systéme EduPage a v e-learningových voľne dostupných nástrojoch na internete. Premysleli spôsob prepojenia prezenčného vyučovania prírodovedných predmetov s online pridel'ovaním úloh a učiva ako aj sledovania aktuálnych možností využitia e-learningových voľne dostupných nástrojov vo vyučovaní na vytvorenie atraktívnejšieho spôsobu rozvoja prírodovednej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Zamerať sa na tvorbu inovatívnych vzdelávacích materiálov a testov vo voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch (v súčasnosti hlavne CourseLab, IsEazy, Moovly atď),

ktoré podporujú rozvoj prírodovednej gramotnosti moderným spôsobom vyučovania. Sledovať a aktualizovať možnosti e-learningových autorských nástrojoch a ich vhodnosť pre vyučovanie prírodovedných predmetov.

| | |
|--|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Ján Šajtlava |
| 15. Dátum | 14.04.2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 18. Dátum | 19.04.2022 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A309

Dátum konania stretnutia: 13.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | PaedDr. Ján Šajtlava | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Ing. Peter Tamáši | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Ing. Anna Trokanová | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

