

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	H 7
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť (PRG), inovácie PRG, meranie PRG, rozmery PRG, kontext, vedomosti, kompetencie, postoje, hypotézy, fázy tvorivosti, problémy žiakov pri riešení úloh.

Krátka anotácia: členovia pedagogického klubu sa zaoberali spôsobmi inovácie rozvoja PRG na základe štyroch fáz tvorivosti (prípravná, inkubačná, ilumináčn a overovacia). Analyzovali časté chyby žiakov pri riešení úloh. Vymieňali si skúsenosti pri ich riešení a navrhli spôsob ich eliminácie v dištančnom vzdelávaní prírodovedných predmetov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia úloh

Členovia PK sa oboznámili s doterajším stavom plnenia úloh PK. Analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov predmetoch súvisiacich s rozvojom PRG. Rozoberali súčasnú kvalitu vzdelávacích materiálov a testov vytvorených členmi PK. Vymieňali si skúsenosti s dištančnou výučbou predmetov, ktoré rozvíjajú PRG.

2. Metódy rozvoja prírodovednej gramotnosti

Členovia PK sa zaoberali inováciou metód pre rozvoj PRG vo vyučovaní. Zamerali sa na základné fázy tvorivosti vyučovacieho procesu – prípravnú, inkubačnú, iluminačnú a overovaciu fázu v dištančnom vyučovaní. Vymieňali si skúsenosti s uplatnením fáz tvorivosti vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Zhodli sa na problémoch, ktoré u žiakov pretrvávajú pri riešení prírodovedných problémov:

- samostatne uvažovať o prírodovedných javoch a súvislostiach a skúmať ich,
- tvoriť hypotézy,
- navrhovanie riešení,
- pracovať so zistenými dátami,
- formulovať závery riešenia,
- používať dôkazy pri formulácii argumentácie.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK sa zhodli na využívaní štyroch základných fáz tvorivosti PRG v dištančnom vyučovaní, ktorá sa bude odzrkadľovať v tvorbe online testov z fyziky a ostatných predmetov súvisiacich s rozvojom PRG. Budú sa podieľať na eliminácii chýb žiakov pri riešení úloh z oblasti PRG vo fyzike a odborných predmetoch.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania: Pri príprave vzdelávacích materiálov a testov z fyziky a odborných predmetov, ktoré súvisia s PRG dbať na dodržiavanie zásad tvorivosti žiakov. Identifikovať ďalšie problémy žiakov pri riešení úloh.

Záver:

Využívať metódy zvyšovania tvorivosti žiakov v dištančnom vyučovaní prírodovedných predmetov. V dištančnom vyučovaní riešiť a eliminovať identifikované problémy žiakov pri riešení úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	11.05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť H7

Dátum konania stretnutia: 10.05. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

