

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: informačno-komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, analýza kvality vzdelávacích materiálov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť, motivácia žiakov, aktivizácia poznatkov, orientácia v technicky vyspelom svete, rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, vytváranie trvácnych poznatkov, zapamätanie si učiva, výučbové stratégie, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Krátka anotácia: členovia PK analyzovali úroveň vytvorených vzdelávacích materiálov, prehodnotili obsahovú a formálnu úroveň digitálnych vzdelávacích materiálov a testov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť vytvorených v rámci činnosti pedagogického klubu (PK).

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili priebežne dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch po prvom štvrtroku školského roka 2022/2023.

2. Členovia PK sa zaoberali analýzou kvality digitálnych vzdelávacích materiálov a testov vytvorených v rámci klubu pre predmety fyzika a elektrotechnické merania. Pri analýze materiálov sa zamerali na úroveň:

- využívania digitálnych technológií do vyučovacieho procesu prírodovedných predmetov,
- úroveň zvyšovania motivácie žiakov,
- sprostredkovania a aktivizácie nových poznatkov,
- rozvíjania kľúčových poznatkov žiaka,
- využívania inovatívnych prístupov k osvojovaniu si prírodovedných poznatkov,
- rozvoja kognitívnych schopností žiakov,
- rozširovania vedomostnej báze žiakov,
- prehĺbenia odborných kompetencií žiakov,
- rozvoja abstraktného prírodovedného myslenia žiakov,
- prispôsobenia obsahu vzdelávania materiálov žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pri analýze digitálnych vzdelávacích materiálov sa zamerali na vybrané tematické celky predmetu fyzika a tematické celky predmetu elektrotechnické merania. Pri analýze digitálnych vzdelávacích materiálov sa zamerali na odrážanie potrieb súčasnej informaticko-technicko-vedeckej doby. Uvedomili si, že digitalizácia prírodovedných predmetov môže mať úspech len pri správne nastavených kognitívnych procesov a správne nastavených výučbových stratégií v pozadí vyučovania. Zmapovali možnosti využitia a stav IKT v učebniach určených pre vyučovanie prírodovedných predmetov.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK budú analyzovať úroveň a kvalitu vytvorených vzdelávacích materiálov pre vybrané učivo tematických celkov predmetov fyzika a elektrotechnické merania podľa stanovených kritérií. V ďalšej vzdelávacej činnosti sa budú zameriavať na zavádzanie najmodernejších informačno-komunikačných technológií do vyučovania prírodovedných predmetov a rozvoja prírodovednej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Pravidelne analyzovať úroveň a kvalitu digitálnych vzdelávacích a vyučovacích materiálov podľa nastavených kritérií. Prispôbovať digitalizáciu materiálov podmienkam využitia IKT na škole. Pravidelne mapovať a vyhodnocovať úroveň a možnosti využitia IKT. Hľadať možnosti digitalizácie prírodovedných predmetov ako modernej vyučovacej metódy aplikovateľnej v podmienkach prezenčného a dištančného vyučovania. Digitalizáciu vyučovania chápať ako

postupný prechod k maximálnemu využívaniu informačných a komunikačných technológií v školských podmienkach. Využívať e-learning ako nástroj aktívneho používania informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese. Rozvíjať informačnú gramotnosť žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	08.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	09.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A 309

Dátum konania stretnutia: 07.12.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

