

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, rozvoj prírodovednej gramotnosti, úlohy rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť, spájanie, dopĺňanie, výber správnej odpovede, otázka typu „ABCD“, zoradovanie, zaradovanie do kategórií, výber správnej kategórie, otvorená otázka, stanovenie počtu bodov za jednotlivé úlohy. Learning Management Systems, HTML5, SCORM, Microsoft PowerPoint, Microsoft Forms.

Krátka anotácia: členovia PK sa tvorbou testovacích úloh ako aj učebných textov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti v autorských nástrojoch, pričom sa zamerali na využitie možností cloudu Office 365, na ktorý má škola v rámci TSK zakúpenú licenciu. Zhodnotili možnosti tvorby učebných materiálov v programe PowerPoint, ktorý je rozšíriteľný o iSpringSuite a Microsoft Forms. Pri tvorbe učebných materiálov a testov efektívne prepájali prírodovednú gramotnosť a čitateľskou a matematickou gramotnosťou.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch fyzika, základy elektrotechniky a elektronika učebných a študijných odborov od k prvému štvrtroku školského roka 2022/2023.
2. Členovia PK sa zaoberali inovatívnymi spôsobmi tvorby výučbových textov testov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Zamerali sa na tematické celky „Mechanika“ a Energia okolo nás, konkrétne Pohybové zákony a Hybnosť ako vektorová veličina a Zákon zachovania hybnosti. Pri tvorbe úloh vychádzali zo schopnosti využívať vedecké poznatky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie ľudských aktivít založených na prírodovedných poznatkoch. Zopakovali si základy tvorby prezentácií v programe PowerPoint, ktorý je členom PK k dispozícii v rámci licencie cloudu Office 365. Vyskúšali si možnosti prepojenia iSpringSuite s programom PowerPoint, export prezentácii do formátu HTML5 ako aj ich využitie vo formáte SCORM pre rôzne elektronické vzdelávacie systémy (Learning management Systems).

Oboznámili sa s alternatívou k nástroju iSpringSuite po názvom Microsoft Forms, ktorá je k dispozícii v rámci licencie cloudu Office 365.

Pri rozvoji testov a výučbových materiálov mali členovia PK na mysli vzájomné prepojenie čitateľskej a matematickej gramotnosti ako predpokladu rozvíjania prírodovednej gramotnosti. Dôraz kládli na reálne využitie prírodovedných poznatkov v praxi .

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK zhodnotili dosiahnuté výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch od začiatku šk. roka 2022/2023 po 1. štvrtrok. Analyzovali možnosti využitia kvalitných autorských nástroja a iSpringSuite a Microsoft Forms pre rozvoj prírodovednej gramotnosti prostredníctvom tvorby učebných materiálov a testov pre vybrané tematické celky predmetu fyzika, pri ktorých kládli dôraz na vzájomné prepojenie čitateľskej a matematickej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Pravidelne vyhodnocovať úroveň používaných učebných materiálov a testov pre rozvoj prírodovednej gramotnosti v prezenčnom ako aj online vzdelávaní. Využívať možnosti využitia digitálnych učebných materiálov a testov v prezenčnom vyučovaní. Efektívne využívať možnosti

cloudu Office 365 pri digitalizácii učiva prírodovedných predmetov, ktorého licencia je k dispozícii učiteľom ako aj všetkým žiakom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	08.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	09.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A 309

Dátum konania stretnutia: 07.11.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

