

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	H6
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, školský vzdelávací systém EduPage, online testy, vzdelávacie materiály vo formáte PDF, analýza materiálov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť, analýza online testov vedomostí prírodovednej gramotnosti, kontext, znalosti, kompetencie, identifikácia prírodovedných otázok, vedecká argumentácia.

Krátka anotácia: členovia PK sa zaoberali analýzou vytvorených materiálov pre rozvoj a testovanie prírodovednej gramotnosti z pohľadu využívania vedeckých poznatkov v praxi, identifikácie prírodovedných problémov ako aj z pohľadu kontextu, znalostí a kompetencií žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia stanovených cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili splnenie stanovených úloh klubu. Vyhodnotili dosiahnuté výsledky žiakov v predmetoch rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť (fyzika, elektrotechnika a elektronika) k dátumu konania $\frac{3}{4}$ ročnej pedagogickej rady 12.04. 2022.
2. Členovia PK analyzovali vzdelávacie materiály, používané na hodinách prírodovedných predmetov. Zamerali sa na schopnosti žiakov:
 - využívať vedecké poznatkov a myšlienok,
 - vysvetliť javy vedeckým spôsobom,
 - identifikovať prírodovedné otázky (rozpoznanie problémov, identifikácia kľúčových slov),
 - navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť jednoduchý vedecký výskum,
 - interpretáciu získaných údajov a dôkazov vedeckým spôsobom.Testovacie materiály podriadili analýze z nasledovných aspektov:
 - kontext (problémová situácia vychádzajúca z pochopenia prírodovedných súvislostí),
 - znalosti (porozumenie základným teóriám, faktom a pojmom prírodovedných súvislostí),
 - kompetencie (rozvoj schopností žiakov vysvetliť prírodovedné javy vedeckým spôsobom).Stanovili štandard tvorby vzdelávacích materiálov podľa hore uvedených kritérií pre tematické celky „Molekulová fyzika a termodynamika“, „Elektromagnetické žiarenie a fyzika mikrosveta“, „Riešenie obvodov jednosmerného prúdu“, „Magnetické pole“, „Elektronické obvody“ a „Napätové zdroje“ predmetov fyzika, elektrotechnika a elektronika.
3. Uznesenia, odporúčania, záver
Členovia PK sa dohodli na spôsobe analýzy vzdelávacích materiálov a testov podľa spôsobu využívania vedeckých poznatkov v praxi, identifikácie prírodovedných problémov, návrhu realizácie jednoduchého vedeckého výskumu ako aj podľa kontextu prírodovedných úloh a rozvoja znalostí a kompetencií žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Zamerať sa na analýzu vzdelávacích materiálov a testov z pohľadu využívania vedeckých poznatkov v praxi. Zamerať sa na kontext, rozvoj znalostí a kompetencií žiakov pri tvorení testov a vzdelávacích materiálov v školskom informačnom nástroji EduPage ako aj vo voľne šíriteľných autorských nástrojov. Rozvíjať u žiakov identifikáciu prírodovedných problémov ako aj spôsoby vedeckej argumentácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	06.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	08.04.2022
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť H6

Dátum konania stretnutia: 06.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamaši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

