

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	A 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, inovácia metód rozvoja prírodovednej gramotnosti, brainstorming, problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, lepenie snehovej gule (Snowballing), Pojmové mapovanie, Intelektové a didaktické hry, Projektové vyučovanie. školský informačný systém Edupage, autorské nástroje, digitalizácia učiva a testov prírodovedných predmetov, výmena vzájomných skúseností z inovácie vyučovania, aplikovanie inovácie vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Krátka anotácia: členovia klubu sa oboznámili so základnými spôsobmi a možnosťami inovácie vyučovania prírodovedných predmetov, Vymieňali si doterajšie skúsenosti nadobudnuté inováciou vyučovania prírodovedných predmetov.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Kontrola plnenia stanovených cieľov práce PK. Členovia PK zhodnotili splnenie stanovených úloh klubu ako aj priebežne dosiahnuté výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch po  $\frac{3}{4}$  ročnej klasifikačnej porade.
2. Členovia PK analyzovali možnosti využitia metód inovácie vyučovania prírodovedných predmetov z pohľadu nasledovných možností:
  - brainstorming,
  - problémové vyučovanie,
  - kooperatívne vyučovanie,
  - Snowballing,
  - Pojmové mapovanie,
  - Intelektové a didaktické hry,
  - Projektové vyučovanie.

Pri analýze Brainstormingu sa členovia PK zamerali na prekonanie sociálnych a psychických bariér, ktoré blokujú vznik nových netradičných a originálnych nápadov. Pri Problémovom vyučovaní sa zamerali na motivovanie žiakov pri riešení fyzikálnych úloh novými spôsobmi a prostriedkami. Pri analýze kooperatívneho vyučovania sa sústredili na rozvoj spolupráce, komunikácie a vzájomného hodnotenia žiakov.

Pri lepení snehovej gule (snowballing) sa zamerali na rozvoj diskusie o danej téme od niekoľkých žiakov až po celú triedu. Pojmové mapovanie analyzovali z pohľadu naučenia žiakov vzájomných vzťahov medzi pojmami. V rámci intelektových a didaktických hier sa zamerali využitie slovných hračiek a tajničiek. Projektové vyučovanie podrobili analýze z pohľadu nadobúdanie nových poznatkov tvorbou projektu.

### **3. Uznesenia, odporúčania, záver**

Členovia PK zhodnotili možnosti inovácie vyučovania prírodovedných predmetov z pohľadu využitia metód brainstormingu, problémového a kooperatívneho vyučovania, lepenia snehovej gule, pojmového vyučovania, intelektových a didaktických hier ako aj projektového vyučovania. Dohodli sa na inovovaní vyučovania fyziky, základov elektrotechniky a elektroniky. Zhodli sa na sledovaní moderných trendov inovácie vyučovania prírodovedných predmetov.

## **13. Závery a odporúčania:**

Využívať inovačné metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Inovačné metódy využívať v prezenčnom vyučovaní prírodovedných predmetov ako aj na tvorbu digitálnych vzdelávacích

materiálov a testov vo voľne šíriteľných e-learningových autorských nástrojoch ako napríklad CourseLab, IsEazy, Moovly atď. ako aj v školskom informačnom systéme Edupage..

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šajtlava
15. Dátum	04.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	06.05.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, miestnosť A309

Dátum konania stretnutia: 04.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

