

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odborných strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnica Považská Bystrica, pavilón B učebňa 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Danišková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Pedagogický klub učiteľov odborných strojárskych predmetov analyzoval výsledky testov, ktoré žiaci dosiahli v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti počas dištančného aj prezenčného vzdelávania v školskom roku 2021/2022.

Výsledky analyzovali v odborných strojárskych predmetoch technológia, strojárka technológia, strojnictvo, technická mechanika.

Kľúčové slová:

spätná väzba, prezenčné vzdelávanie, prírodovedná gramotnosť, matematická gramotnosť, analýza, test, rozvoj, tvorba, identifikácia, identifikovali slabé miesta žiakov pri rozvoji matematickej a prírodovednej gramotnosti, odborné strojárské predmety, argumentácia, samostatnosť, zodpovednosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.
2. Analýza dosiahnutých výsledkov testov žiakov.
3. Tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov.
4. Identifikácia slabých miest rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Téma stretnutia:

Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti

Priebeh stretnutia:

Členovia klubu sa oboznámili s analýzou dosiahnutých výsledkov žiakov v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti pri vzdelávaní v predmetoch technológia, strojárka technológia, strojnictvo, technická mechanika.

Vymenili si skúsenosti, ktoré nadobudli pri tvorbe a hodnotení testov z predchádzajúceho školského roku. Zhodnotili využitie autorských nástrojov v rámci školského informačného systému EduPage a autorského nástroja iSpring Suite, počas prezenčného vzdelávania, ale aj dištančného vzdelávania. Poukázali na rôzne problémy, s ktorými sa stretli pri tvorbe rôznych nových testov. Členovia klubu na základe spätnej väzby žiakov získali informáciu o tom, že žiakom sa páči preverovanie vedomostí i precvičovanie učiva formou rôznych testových úloh prostredníctvom informačných nástrojov. Zároveň identifikovali slabé miesta žiakov pri rozvoji matematickej a prírodovednej gramotnosti v rámci vyučovacích predmetov technológia, strojárka technológia, strojnictvo, technická mechanika.

13. Závery a odporúčania:

Témou stretnutia bola analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, s programom tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov a identifikáciou slabých miest pri rozvoji matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Po získaní informácií, ktoré členovia klubu nadobudli pri vyhodnocovaní výsledkov testov i na základe spätnej väzby žiakov sa pedagogický klub dohodol, že bude:

- v čo najväčšej miere využívať skúsenosti získané pri tvorbe testov a vyhodnocovaní výsledkov testov počas prezenčného vzdelávania aj v školskom roku 2022/2023,
- vytvárať rôzne typy testov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktoré budú členovia klubu využívať na precvičovanie, upevňovanie a preverovanie vedomostí,

- identifikovať slabé miesta žiakov pri rozvoji matematickej a prírodovednej gramotnosti,
- naďalej rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- rozvíjať kognitívne funkcie,
- podporovať samostatnosť, zodpovednosť,
- vyjadrovať vlastný názor a postoj,
- používať argumentáciu,
- navzájom si vymieňať skúsenosti z praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Danišková
15. Dátum	16.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	20.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub odborných strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica, učebňa B 303

Dátum konania stretnutia: 16.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Balušík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Lenka Danišková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Ján Ďurdík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Ing. Miloš Ďutka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Ing. Jaroslav Hamár		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Antónia Moravčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Ing. Zuzana Slaninková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

