

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odborných strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica, pavilón B učebňa 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Danišková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu učiteľov odborných strojárskych predmetov porovnávali matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov na základe dosiahnutých výsledkov upravenými testovacími materiálmi v autorskom nástroji iSpring Suite a hodnotili výhody testovania.

Kľúčové slová:

iSpring Suite – autorský nástroj, druhy testovacích úloh, spätná väzba, štatistická analýza výsledkov testov, závery pre vyučovanie a ďalšiu úpravu testov, efektívnosť hodnotenia, systematické meranie výsledkov výučby

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v autorskom nástroji iSpring Suite
2. Analýza úrovne vedomostí získaných testovaním v autorskom nástroji iSpring Suite
3. Porovnávanie dosiahnutých výsledkov s výsledkami klasických písomných prác
4. Závery pre následne vyučovanie a úpravy testov

Téma stretnutia:

Úlohy rozvíjajúce matematickú a prírodovednú gramotnosť

Priebeh stretnutia:

Vyučujúci odborných predmetov analyzovali výsledky testov v autorskom nástroji iSpring Suite. Členovia klubu si navzájom vymieňali skúsenosti s tvorbou testov, ktoré využili pri preverovaní vedomostí žiakov na hodinách odborných strojárskych predmetov - strojárskej technológie, strojnictva, technológie, programovania CNC techniky, grafických systémov a technickej mechaniky. Zhodli sa na názore, že výhodou testovania žiakov oproti písomným prácam je možnosť testy realizovať vo forme vstupných, priebežných (formatívnych) i výstupných (sumatívnych) testov. Vyučujúci vytvárali testy s väčším počtom otázok, s možnosťou zopakovania viacerých tematických celkov naraz, s rôznymi formami odpovedí (áno/nie, s výberom správnej odpovede, s doplnením odpovede), nakoľko žiaci už boli zvyknutí na túto formu hodnotenia ich získaných vedomostí. Postupne do testov boli doplnené úlohy priradovacie a úlohy s dlhšou odpoveďou.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu vďaka informačnému nástroju iSpring Suite – testovacím úlohám, v pomerne krátkom čase preverili vedomostnú úroveň viacerých žiakov, čím dosiahli efektívnosť hodnotenia. Zároveň využívali objektívnosť kritérií hodnotenia testov pre celú triedu, automatizované spracovanie výsledkov testov a možnosť úpravy tematických plánov podľa potreby testovania. V tejto fáze stretnutia sa členovia klubu zamerali najmä na vytváranie námetov modelových hodín s využitím matematickej a prírodovednej gramotnosti pre strojárske odborné predmety programovanie CNC techniky a grafické systémy, na ktoré sa v doterajšom priebehu stretnutí klubu nekládol dostatočný dôraz.

Po získaní informácií, ktoré členovia klubu nadobudli pri tvorbe testov a na základe spätnej väzby žiakov sa pedagogický klub dohodol, že bude:

- v čo najväčšej miere využívať a vymieňať si skúsenosti získané pri tvorbe testovacích úloh na preverenie vedomostí žiakov s cieľom rozvíjať matematickú a prírodovednú gramotnosť
- vytvárať rôzne testovacie úlohy na precvičovanie a upevňovanie vedomostí

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Danišková
15. Dátum	08.11. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	14.11. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub odborných strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica, učebňa B 303

Dátum konania stretnutia: 08.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Balušík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Lenka Danišková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Ján Ďurdík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Ing. Miloš Ďutka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Ing. Jaroslav Hamár		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Antónia Moravčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Ing. Zuzana Slaninková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

