

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotností žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Cieľ stretnutia:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu praktických zručností strojárskych predmetov bola výmena skúseností s rozvojom čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na hodinách odborného výcviku. Ďalej na stretnutí členovia klubu predniesli svoje námety na modelové hodiny rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

#### Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, odborný výcvik, modelové hodiny

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou úlohou stretnutia bolo zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia modelových hodín.

Moderná spoločnosť potrebuje v dnešnej dobe ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V posledných rokoch môžeme pozorovať u žiakov nižšiu úroveň jednotlivých gramotností, ktoré sú nevyhnutné pre pracovný život.

Medzi žiakmi sa objavili rôzne problémy: znížila sa úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením, majú nedostatočné logické myslenie, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote, čo negatívne ovplyvňuje aj činnosť na praktickom vyučovaní. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti potrebujeme

súčasný vzdelávací proces doplniť o modelové hodiny, prostredníctvom ktorých budú môcť naši pedagógovia za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania podporujúce rozvoj čitateľských, matematických a prírodovedných gramotností. Počas realizácie modelových hodín sa budeme snažiť implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania so zameraním sa na všetky gramotnosti. Využívať budeme interaktívne a digitálne vyučovanie, nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví členovia klubu budú využívať metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: metódy projektového a problémového vyučovania, prezentačné metódy, aktivity s využitím internetu, tlačených a elektronických médií, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencií, indukčné metódy, t. z. používať veľa názorných úloh a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia a modelové situácie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Pre rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti sú dôležité nasledovné odporúčania:

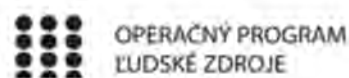
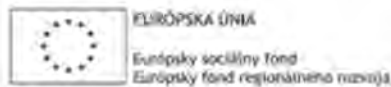
- zamerať sa na využívanie školských výukových programov v IKT,
- na vyučovaní využívať interaktívne tabule s výukovými CD a DVD,
- využívať PC na tvorbu cvičení – testy, dopĺňovačky,...
- učiť samostatne aplikovať naučené vedomosti v praxi,
- viesť žiakov k tomu, aby vedeli správne využívať IKT pre získavanie poznatkov.

Členovia klubu dostali za úlohu porozmýšľať nad aplikáciou prediskutovaných metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému podľa časovo-tematického plánu. Hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	17.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	18.09.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209

Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
----------------------------	---

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnica Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 16.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnica Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnica Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnica Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Harbovský		SOŠ strojnica Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnica Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnica Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnica Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka	neprítomný	SOŠ strojnica Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnica Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnica Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

