



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA
Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov 24 – strojárstvo

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Štefan Capák
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 08. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2019/2020.

.....
predseda Rady školy pri SOŠs Považskej Bystrici

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Štefan Capák
Ing. Anna Trokanová
Mgr. Gabriela Nätterová
Ing. Peter Tamaši
Ing. Mária Bíziková

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Východiská a podklady | 3 |
| 2. Základné identifikačné údaje o škole | 3 |
| 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy..... | 3 |
| 3.1 Údaje o rade školy | 3 |
| 3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020 | 4 |
| 4. Údaje o predmetových komisiách | 5 |
| 5. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 | 5 |
| 6. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2019/2020..... | 6 |
| 7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania..... | 7 |
| 7.1 Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2019/2020..... | 7 |
| 7.2 Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej..... | 7 |
| 8. Výsledky maturitných a záverečných skúšok | 9 |
| 8.1 Výsledky maturitných skúšok – šk. rok 2019/2020..... | 9 |
| 8.2 Výsledky záverečných skúšok – šk. rok 2019/2020 | 9 |
| 9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020..... | 9 |
| 10. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie | 11 |
| 11. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020..... | 12 |
| 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy..... | 13 |
| 13. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti..... | 13 |
| 13.1 Aktivity školy | 14 |
| 14. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená | 17 |
| 15. Údaje o výsledkoch kontrol v školskom roku 2019/2020 | 18 |
| 15.1 Protipožiarna kontrola | 18 |
| 15.2 Kontrola zameraná na plnenie prijatých opatrení na nápravu nedostatkov zistených finančnou kontrolou a na odstránenie príčin ich vzniku..... | 18 |
| 15.3 Štátna školská inšpekcia – Realizácia IČ MS v SDV – PČ OZ v SOŠ | 19 |
| 16. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy..... | 19 |
| 17. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy | 21 |
| 18. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia | 23 |
| 19. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení..... | 28 |
| 20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium | 30 |
| 21. Informácie o voľnočasových aktivitách školy..... | 30 |

1. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce SOŠ strojníckej na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici

2. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Stredná odborná škola strojníccka Považská Bystrica**
2. Adresa školy: Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/4326404
4. Internetová adresa: www.sosjpb.sk e-mail: sekretariat@sosjpb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy:

| Funkcia | Meno a priezvisko | telefón |
|--|------------------------|---------------|
| riaditeľ školy | Mgr. Štefan Capák | 042/432 64 04 |
| ZRŠ pre praktické vyučovanie | Ing. Peter Tamaši | 042/432 77 12 |
| ZRŠ pre teoretické vyučovanie | Ing. Anna Trokanová | 042/432 64 13 |
| ZRŠ pre teoretické vyučovanie | Mgr. Alena Gulačová | 042/432 64 13 |
| Vedúca technicko-ekonomických činností | Ing. Mária Bíziková | 042/432 44 11 |
| Hlavný majster odbornej výchovy | Bc. Ivan Hančík | 042/432 77 12 |
| Hlavný majster odbornej výchovy | Ing. Milan Korbaš | 042/432 77 12 |
| Hlavný majster odbornej výchovy | Ing. Ferdinand Matušík | 042/432 77 12 |
| Vedúci správy majetku | Pavol Valjent | 042/432 70 05 |

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy je zriadená pri Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy má 11 členov. Členovia rady školy sú volení na štvorročné funkčné obdobie.

V tabuľke sú uvádzané zmeny v zložení rady školy v školskom roku 2019/2020.

Členovia Rady školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica od 01.09.2019:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|------------------------|----------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Jarmila Uričová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Bc. Miloš Taraba | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ing. Monika Miškechová | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ing. Gabašová Jarmila | člen | rodičov |
| 5. | Hikaníková Daniela | člen | rodičov |
| 6. | Ing.KatarínaŠibíková | člen | rodičov |
| 7. | Ing. Jozef Keruľ | člen | zriaďovateľa |
| 8. | Ing. Vladimír Kollár | člen | zriaďovateľa |
| 9. | František Matušík ml. | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Zboranová Viera | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Takáč Martin | člen | žiakov |

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy počas školského roka 2019/2020 zasadala tri razy – 10. 10. 2019, 17. 01. 2020, 20. 05. 2020.

10.10.2019

- prerokovanie a schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019,
- informácie o nových projektoch školy, o činnosti a financovaní školy.

17.01.2020

- prerokovanie a schválenie návrhu na zmenu v sieti SOŠ strojníckej Považská Bystrica zaradením nového vzdelávacieho odboru 2498 F technické služby v autoservise – jedná sa o dvojročný učebný odbor, vyučovací jazyk slovenský, forma štúdia denná. Štúdium sa ukončuje záverečnou skúškou.

Hlasovanie sa uskutočnilo elektronicky.

20.05.2020

- prerokovanie a schválenie návrhu počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022.

Hlasovanie sa uskutočnilo elektronicky.

V školskom roku 2019/2020 na Radu školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica neboli podané žiadne sťažnosti, pripomienky zo strany žiakov, rodičov a pedagógov.

Rada školy v zložení uvedenom v predchádzajúcej tabuľke ukončila svoju činnosť na konci školského roka 2019/2020 z dôvodu uplynutia štvorročného funkčného obdobia.

4. Údaje o predmetových komisiách

Predmetové komisie sú zriadené s cieľom zvyšovania metodologickej úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. V predmetových komisiách sú združené príbuzné predmety a ich vedením sú poverení skúsení a iniciatívni učitelia a majstri odbornej výchovy.

Hlavné úlohy, ktoré predmetové komisie zapracovali do plánov svojich komisií, boli počas školského roku postupne plnené. Medzi prioritné úlohy patrilo vypracovanie tematických plánov, koordinácia medzi teoretickým a praktickým vyučovaním, prehodnocovanie školských vzdelávacích programov, vypracovanie nových školských vzdelávacích programov odborov, v ktorých budeme overovať duálny systém vzdelávania, príprava tém a zadaní na maturitné a záverečné skúšky, kontrolná a hospitačná činnosť a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Veľká pozornosť bola venovaná aj modernizácii odborných učební a príprave maturitných zadaní. Komisie zasadali 4-krát za školský rok. Zasadnutí sa podľa potreby zúčastňovali zástupcovia riaditeľa, resp. riaditeľ školy. O svojej činnosti informovali na pracovných poradách príslušných úsekov.

Na teoretickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. PK humanitných predmetov | vedúci: Mgr. Gabriela Nätterová |
| 2. PK prírodovedných predmetov a TEV | vedúci: Mgr. Zuzana Uričová |
| 3. PK strojárskych predmetov | vedúci: Ing. Lenka Danišková |
| 4. PK elektro predmetov | vedúci: Ing. Ján Ormandy |

Na praktickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 5. PK – sústruženie, brúsenie, CNC obrábanie | vedúci: Bc. Stanislav Hrabovský |
| 6. PK – frézovanie, vrtanie, CNC obrábanie | vedúci: Bc. Jozef Biernát |
| 7. PK – MSZ, SM, AOM, VMaOPSaZ, SV | vedúci: Jozef Talda |
| 8. PK – MPS, MET, EM, EE, GDM | vedúci: Bc. Milan Korbaš |

5. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

| Ročník | Stav k 15. 09. 2019 | | | Stav k 31. 08. 2020 | | |
|----------------------------|---------------------|--------------|----------------------|---------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných |
| Študijné odbory | | | | | | |
| 1. | 4 | 115 | 8 | 4 | 114 | 8 |
| 2. | 4 | 119 | 7 | 4 | 119 | 7 |
| 3. | 4 | 109 | 8 | 4 | 109 | 8 |
| 4. | 4 | 112 | 9 | 4 | 112 | 9 |
| Spolu | 16 | 455 | 32 | 16 | 454 | 32 |
| Učebné odbory | | | | | | |
| 1. | 2 | 40 | 4 | 2 | 43 | 4 |
| 2. | 2 | 40 | 8 | 2 | 38 | 8 |
| 3. | 2 | 32 | 4 | 2 | 32 | 4 |
| Spolu | 6 | 112 | 16 | 6 | 113 | 16 |
| Nadstavbové štúdium | | | | | | |
| 1. | 1 | 28 | 8 | 1 | 24 | 8 |
| 2. | 1 | 19 | 4 | 1 | 18 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Spolu | 2 | 47 | 12 | 2 | 42 | 12 |
| Spolu | 23 | 614 | 60 | 23 | 609 | 60 |

6. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2019/2020

Do prvého ročníka boli žiaci do študijných odborov prijímaní na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za prijímaciu skúšku, priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

Do učebných odborov boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania, za priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

| Názov študijného odboru/učebného odboru | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | |
|---|-------------------|--------------|--------------|------------|
| | | | prihlásení | prijatí |
| Mechanik nastavovač | DŠ | 4 | 92 | 60 |
| Mechanik strojov a zariadení | DŠ | 4 | 14 | 5 |
| Mechanik elektrotechnik | DŠ | 4 | 40 | 20 |
| Mechanik počítačových sietí | DŠ | 4 | 59 | 20 |
| Grafik digitálnych médií | DŠ | 4 | 17 | 10 |
| Obrábač kovov | DŠ | 3 | 38 | 19 |
| Elektromechanik – silnoprúdová technika | DŠ | 3 | 8 | 8 |
| Strojní mechanik | DŠ | 3 | 8 | 0 |
| Strojárska výroba | DS | 2 | 18 | 13 |
| Spolu: | | | 294 | 155 |
| Nadstavbové štúdium | | | | |
| Strojárstvo – výroba, montáž a OPSaZ | NDŠ | 2 | 15 | 15 |
| Elektrotechnika – energetika | NDŠ | 2 | 14 | 14 |
| Spolu: | | | 29 | 29 |
| Spolu celkom: | | | 323 | 184 |

Do systému duálneho vzdelávania bolo prijatých 65 žiakov a žiaci uzavreli učebné zmluvy s dvanástimi zamestnávateľmi uvedenými v nasledujúcej tabuľke.

| Zamestnávateľ | MN | MSZ | OK | MET | MPS | ELM | Spolu |
|---|----|-----|----|-----|-----|-----|-----------|
| PSL, a. s., Pov. Bystrica | 19 | - | 10 | - | - | - | 29 |
| Mikrotech, s. r. o., Pov. Bystrica | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| Danfoss Power Solutions, a. s., Pov. Bystrica | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| Kinex Bearings, a. s., Bytča | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| MEDEKO CAST, s. r. o., Pov. Bystrica | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Dimec, s. r. o., Púchov | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Rademaker Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica | 3 | - | - | 1 | - | - | 4 |
| K. M. O. Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| Power Grid, s. r. o., Pov. Bystrica | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 7 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| OSMONT elektromontáže, s. r. o., Pov. Bystrica | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ESIN construction, a. s., Pov. Bystrica | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Koval systems, a. s. | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 4 |
| STM Slovakia, s. r. o., Pov. Bystrica | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Spolu | 38 | 1 | 10 | 8 | 4 | 4 | 65 |

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

7.1 Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2019/2020

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|------------------|--|
| 1. | | Počet žiakov/dievčat | | | |
| | | na začiatku obdobia | | na konci obdobia | |
| I. polrok | | 614/18 | | 608/18 | |
| II. polrok | | 608/18 | | 606/18 | |
| 2.a) Celkový počet vymeškaných hodín | | priemer na žiaka | | | |
| I. polrok | | 36 191 | | 59,43 | |
| II. polrok | | 16 952 | | 28,11 | |
| 2.b) Počet neospravedlnených hodín | | priemer na žiaka | | | |
| I. polrok | | 1 886 | | 3,10 | |
| II. polrok | | 368 | | 0,61 | |
| 3. Študijné výsledky | | | | | |
| | priemer | PV | PVD | neprospeli | |
| I. polrok | 2,30 | 53 | 137 | 39 | |
| II. polrok | 2,31 | 72 | 152 | 7 | |
| 4.a) Správanie žiakov | | | | | |
| Znížený stupeň zo správania | | 2° | 3° | 4° | |
| I. polrok | | 12 | 2 | 5 | |
| II. polrok | | 2 | 1 | 0 | |
| 4.b) Výchovné opatrenia | | | | | |
| | | Pokarhanie riaditeľom | Podmienečné vylúčenie | Vylúčenie | |
| I. polrok | | 24 | 3 | 0 | |
| II. polrok | | 0 | 0 | 0 | |

7.2 Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | |
|------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 1.NS ročník | 2.NS ročník |
| 1 | Anglický jazyk | 2,32 | 2,22 | 2,17 | 2,42 | 3,17 | 2,98 |
| 2 | Aplikovaná informatika | | 1,75 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 3 | Automatizácia | | 2,32 | | | 2,25 | 1,60 |
| 4 | Automobily | | | 2,33 | | | |
| 5 | Číslicová technika | | | | | | |
| 6 | Dejepis | | | 1,00 | | | |
| 7 | Diagnostika a opravy automobilov | | | 2,33 | | | |
| 8 | Ekonomika | | | 3,25 | 1,87 | 2,75 | 1,39 |
| 9 | Elektrické stroje a prístroje | 2,38 | 2,55 | 2,05 | 2,19 | | |
| 10 | Elektroenergetické zariadenia | | | | | 3,08 | 2,20 |
| 11 | Elektronické publikovanie | 1,91 | 1,38 | 2,38 | 2,56 | | |
| 12 | Elektronika | | 2,94 | 2,85 | 2,83 | 3,58 | 2,40 |
| 13 | Elektrotechnické merania | | | | 2,81 | | 2,40 |
| 14 | Elektrotechnika | 2,85 | | 2,00 | | | |
| 15 | Elektrotechnológia | 2,21 | 2,09 | 2,29 | | | |
| 16 | Fyzika | 2,05 | 2,02 | 1,94 | | 2,63 | 2,17 |
| 17 | Grafické systémy | | | | | | |
| 18 | Grafické systémy v automatizačnej technike | | 1,00 | | | | |
| 19 | Grafický dizajn digitálnych médií | 2,45 | 1,13 | 1,75 | 1,78 | | |
| 20 | Informatika | 1,80 | | | | 3,00 | 2,78 |
| 21 | Matematika | 2,62 | 2,31 | 2,36 | 2,76 | 3,29 | 3,33 |
| 22 | Nemecký jazyk | | 2,00 | | 2,67 | | |
| 23 | Občianska náuka | | 1,99 | 2,06 | | 2,42 | 1,94 |
| 24 | Odborná prax | | | | | 1,79 | 1,23 |
| 25 | Odborná spôsobilosť | | | 2,86 | 2,00 | | |
| 26 | Odborný výcvik | 1,86 | 2,19 | 1,83 | 1,29 | | |
| 27 | Programovanie | | | 2,26 | 2,47 | | |
| 28 | Programovanie CNC strojov | | 1,38 | 1,68 | | 1,67 | 1,15 |
| 29 | Programové vybavenie počítačov | 2,00 | 2,75 | 1,84 | | | |
| 30 | Projektové vyučovanie | | | | | | 1,89 |
| 31 | Rozvod a využitie elektrickej energie | 2,75 | 2,27 | | | | |
| 32 | Slovenský jazyk a literatúra | 2,51 | 2,81 | 2,52 | 2,93 | 3,13 | 3,22 |
| 33 | Spracovanie obrazu a textu | 2,18 | 1,00 | 1,88 | | | |
| 34 | Spracovanie sekvencií | | | 2,75 | 2,00 | | |
| 35 | Strojárska technológia | 2,34 | 2,35 | | | | |
| 36 | Stroje a zariadenia | | 3,17 | | | | |
| 37 | Strojníctvo | 2,36 | 2,79 | | | | |
| 38 | Technická mechanika | | | 2,00 | 2,15 | 2,75 | 2,69 |
| 39 | Technické kreslenie | 2,20 | 2,70 | | | | |
| 40 | Technické merania | | | 2,40 | 2,14 | 2,67 | 1,77 |
| 41 | Technické vybavenie počítačov | 2,26 | 1,00 | 1,11 | 1,89 | | |
| 42 | Technické zariadenia | 1,00 | 1,00 | | | | |
| 43 | Technológia | 2,40 | 2,22 | 1,78 | 2,51 | 3,08 | 2,85 |
| 44 | Telesná a športová výchova | | | | | | |
| 45 | Využitie elektrickej energie | | | 1,87 | 1,94 | 2,33 | 1,60 |
| 46 | Základy elektrotechniky | | 2,80 | 2,33 | | | |

8. Výsledky maturitných a záverečných skúšok

8.1 Výsledky maturitných skúšok – šk. rok 2019/2020

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky:

| Predmet | Počet žiakov | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Priemerná známka |
|---------------------------------|--------------|----|----|----|----|---|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 129 | 10 | 26 | 58 | 35 | - | 2,91 |
| Anglický jazyk B1 | 123 | 23 | 54 | 32 | 14 | - | 2,30 |
| Nemecký jazyk | 6 | - | 3 | 1 | 2 | - | 2,83 |
| Teoretická časť odbornej zložky | 129 | 15 | 71 | 42 | 4 | - | 2,22 |
| Praktická časť odbornej zložky | 129 | 57 | 65 | 7 | - | - | 1,61 |

8.2 Výsledky záverečných skúšok – šk. rok 2019/2020

| Učebný odbor | Priemerná známka | | | Počet žiakov | Prospech | | | | osvedčenie SOPK |
|----------------------|------------------|-------------|-------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| | Písomná časť | Prakt. časť | Ústna časť | | PV | PVD | P | N | |
| Obrábač kovov | 2,84 | 2,10 | 2,84 | 19 | - | 6 | 13 | - | - |
| Elektromechanik | 2,85 | 1,71 | 2,85 | 7 | - | 2 | 5 | - | - |
| Autoopravár mechanik | 2,83 | 2,33 | 2,83 | 6 | - | 2 | 4 | - | - |
| Strojárska výroba | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| spolu | 2,81 | 2,22 | 2,81 | 36 | - | 10 | 26 | - | - |

9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Uplatňované učebné plány |
|------|--|--------------|---|
| 1. | 2411 K mechanik nastavovač | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2015 revidovaný - august 2017, 2018 |
| 2. | 2413 K mechanik strojov a zariadení | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2016 revidovaný - august 2017, 2018 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 3. | 2682 K mechanik počítačových sietí | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2018, revidovaný 1.9.2019 |
| 4. | 2697 K mechanik elektrotechnik | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2018, revidovaný 1.9.2019 |
| 5. | 3447 K grafik digitálnych médií | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2012, revidovaný 30.08.2013, august 2015, 2017, 2018 |
| 6. | 2433 H obrábač kovov | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, 30.08.2016 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.08.2016 revidovaný - august 2017, 1.9.2019 |
| 7. | 2466 H 02 mechanik opravár pre SaZ | Denná | odbor neaktívny |
| 8. | 2683 H 11 elektromechanik- silnopráúdová technika | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2014, 2015, 2017 |
| | | | duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2018, revidovaný 1.9.2019 |
| 9. | 2487 H 01 autoopravár mechanik | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, august 2014, 2015, 2017, 2019 |
| 10. | 2487 H 02 autoopravár elektrikár | Denná | odbor neaktívny |
| 11. | 2477 F obrábanie kovov | Denná | odbor neaktívny |
| 12. | 2478 F strojárská výroba | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2013 |
| 13. | 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018, 2019 |
| 14. | 2411 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby | Denná | odbor neaktívny |
| 15. | 2675 L 01 elektrotechnika – energetika | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2008, revidovaný 27.08.2009, 30.08.2011, 30.08.2012, 30.08.2013, 28.08.2014, august 2015, 2017, 2018, 2019 |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| 16. | 2675 L 03 elektrotechnika–elektronické zariadenia | Denná | odbor neaktívny |
| 17. | 2411 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2016 |
| 18. | 2435 H 01 klampiar pre strojársku výrobu | Denná | odbor neaktívny |
| 19. | 2487 H 03 autoopravár karosár | Denná | odbor neaktívny |
| 20. | 2487 H04 autoopravár lakovník | Denná | odbor neaktívny |
| 21. | 2439 H 00 lakovník | Denná | odbor neaktívny |
| 22. | 2423 H 00 nástrojár | Denná | odbor neaktívny |
| 23. | 2464 H strojný mechanik | Denná | ŠkVP schválený 30.08.2013, revidovaný 30.08.2016, 1.9.2019 |

10. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2019/2020 výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 61 pedagogických zamestnancov: riaditeľ, 3 zástupcovia riaditeľa, 3 hlavní majstri, 29 učiteľov a 26 majstrov odborného výcviku. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov bol 1 nekvalifikovaný – majster odborného výcviku.

| Ukazovateľ | Počet | |
|--------------|---------------|-----------------|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní |
| Ženy | 22 | - |
| Muži | 38 | 1 |
| Spolu | 60 | 1 |

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2019/2020 celkový chod školy zabezpečovalo 34 nepedagogických zamestnancov: úsek riaditeľa – 2, úsek praktického vyučovania – 6 (technická príprava výroby, sklad), úsek technicko-ekonomických činností – 26 (ekonómky, údržba, upratovačky, informátor - vrátnik).

| Ukazovateľ | Počet |
|--------------|-----------|
| Ženy | 21 |
| Muži | 13 |
| Spolu | 34 |

11. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Odborne vyučované predmety | Neodborne vyučované predmety |
|------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Anglický jazyk | 97,55 % | 2,45 % |
| 2 | Aplikovaná informatika | 100,00 % | 0,00 % |
| 3 | Automatizácia | 100,00 % | 0,00 % |
| 4 | Automobily | 100,00 % | 0,00 % |
| 5 | Číslicová technika | 100,00 % | 0,00 % |
| 6 | Dejepis | 0,00 % | 100,00 % |
| 7 | Diagnostika a opravy automobilov | 100,00 % | 0,00 % |
| 8 | Ekonomika | 100,00 % | 0,00 % |
| 9 | Elektrické stroje a prístroje | 100,00 % | 0,00 % |
| 10 | Elektroenergetické zariadenia | 100,00 % | 0,00 % |
| 11 | Elektronické publikovanie | 100,00 % | 0,00 % |
| 12 | Elektronické zariadenia | 100,00 % | 0,00 % |
| 13 | Elektronika | 100,00 % | 0,00 % |
| 14 | Elektrotechnické merania | 100,00 % | 0,00 % |
| 15 | Elektrotechnika | 100,00 % | 0,00 % |
| 16 | Elektrotechnológia | 100,00 % | 0,00 % |
| 17 | Fyzika | 100,00 % | 0,00 % |
| 18 | Grafické systémy | 100,00 % | 0,00 % |
| 19 | Grafický dizajn digitálnych médií | 40,00 % | 60,00 % |
| 20 | Informatika | 98,33 % | 1,67 % |
| 21 | Matematika | 90,20 % | 9,80 % |
| 22 | Nemecký jazyk | 100,00 % | 0,00 % |
| 23 | Občianska náuka | 100,00 % | 0,00 % |
| 24 | Odborná prax | 100,00 % | 0,00 % |
| 25 | Odborná spôsobilosť | 100,00 % | 0,00 % |
| 26 | Odborný výcvik | 95,50 % | 4,50 % |
| 27 | Priemyselný marketing | 100,00 % | 0,00 % |
| 28 | Programovanie | 100,00 % | 0,00 % |
| 29 | Programovanie CNC strojov | 100,00 % | 0,00 % |
| 30 | Programové vybavenie počítačov | 100,00 % | 0,00 % |
| 31 | Projektové vyučovanie | 100,00 % | 0,00 % |
| 32 | Slovenský jazyk a literatúra | 100,00 % | 0,00 % |
| 33 | Spracovanie obrazu a textu | 25,00 % | 75,00 % |
| 34 | Spracovanie sekvencií | 0,00 % | 100,00 % |
| 35 | Strojárska technológia | 100,00 % | 0,00 % |
| 36 | Stroje a zariadenia | 100,00 % | 0,00 % |
| 37 | Strojníctvo | 100,00 % | 0,00 % |
| 38 | Technická mechanika | 100,00 % | 0,00 % |
| 39 | Technické kreslenie | 100,00 % | 0,00 % |
| 40 | Technické merania | 100,00 % | 0,00 % |
| 41 | Technické vybavenie počítačov | 100,00 % | 0,00 % |

| | | | |
|----|------------------------------|----------|----------|
| 42 | Technické zariadenia | 100,00 % | 0,00 % |
| 43 | Technológia | 100,00 % | 0,00 % |
| 44 | Telesná a športová výchova | 100,00 % | 0,00 % |
| 45 | Výpočtová technika | 0,00 % | 100,00 % |
| 46 | Výrobné konštrukcie | 100,00 % | 0,00 % |
| 47 | Využitie elektrickej energie | 100,00 % | 0,00 % |
| 48 | Základy elektrotechniky | 100,00 % | 0,00 % |
| 49 | Základy strojárstva | 100,00 % | 0,00 % |
| 50 | Etická výchova | 0,00 % | 100,00 % |
| 51 | Náboženská výchova | 100,00 % | 0,00 % |

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Adaptačné vzdelávanie | 4 | 3 | 1 | - |
| Atestačné vzdelávanie – I. atestácia | 6 | 6 | - | - |
| Atestačné vzdelávanie – II. atestácia | - | - | - | - |

13. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti

- webová stránka školy,
- prezentácia školy na výstave stredných škôl Stredoškolač – Hrdina remesla,
- týždeň otvorených dverí,
- informácie o študijných a učebných odboroch na rodičovských združeníach ZŠ,
- formou článkov v regionálnych novinách,
- stretnutie zástupcov zamestnávateľov, výchovných poradcov základných škôl a SOŠs,
- stretnutie žiakov 9 – tých ročníkov a ich rodičov so zamestnávateľmi,
- uzatvorenie Zmluvy o duálnom vzdelávaní s thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a. s., Považská Bystrica, Mikrotech, s. r. o., Považská Bystrica, Medeko, s. r. o., Považská Bystrica, Danfoss Power Solutions, a. s., Považská Bystrica, Kinex Bearings, a. s., Bytča, Rademaker Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, Dimec, s. r. o., Púchov, ESIN construction, a. s., Považská Bystrica, STM Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, Power Grid, s. r. o., Považská Bystrica, K. M. O. Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica, OSMONT elektromontáže, s. r. o., Považská Bystrica.

13.1 Aktivity školy

Stredoškolská odborná činnosť

V školskom kole SOČ bolo prihlásených 11 prác. Obvodné kolo bolo vzhľadom na korona krízu zrušené. Krajské kolo sa konalo dištančne bez účasti žiakov. Krajského kola sa zúčastnilo 6 žiakov v nasledujúcich odboroch:

01 Problematika voľného času:

Eduard Bohunský (3. B) – 10. miesto s prácou „Box“, konzultantka Ing. Danišková

02 Matematika, fyzika:

Dominik Papánek (4. D) – 1. miesto s prácou „Analýza elektrických obvodov s využitím nástroja MATLAB“, konzultant Mgr. Šajtlava

09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava:

Dominik Rezák (3. B) – 3. miesto s prácou „Sústruh na drevo“, konzultant Ing. Ďurdík

Tomáš Kalman (3. B) – 10. miesto s prácou „Generálna oprava motora Jawa 50 - Pionier“, konzultantka Ing. Danišková

14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie:

Jakub Halamík (2. C) – 7. miesto s prácou „Aplikačný panel PLC – Mitsubishi electric“, konzultant Bc. Suchý

Pavína Kondrková (3. D) – 10. miesto s prácou „Interaktívny sprievodca po budove školy“, konzultant Mgr. Cehelský

Do celoštátneho kola SOČ Dominika Papánek, umiestnil sa na štvrtom mieste.

ZENIT

a) **Súťaž ZENIT v strojárstve - krajské kolo** - súťaž sa konala v Strednej odbornej škole strojníckej Pov. Bystrica dňa 27. 11. 2019

| Odbor | Žiaci | Počet žiakov | Umiestnenie jednotlivcov | MOV/učiteľ |
|-------------------|---------------|--------------|--------------------------|---|
| MN / kat. S (B1) | Matej Šmulík | 7 | 1 | Bc. J. Biernát, Bc. S. Hrabovský Ing. A. Moravčíková |
| MSZ / kat. R (B2) | Tomáš Ftáček | 6 | 1 | J. Talda Ing. L. Danišková |
| MN / kat. C | Daniel Kardoš | 5 | 1 | Ing. A. Bajza Ing. Minjarik Ing. Ďurdík |

Matej Šmulík, Tomáš Ftáček, Daniel Kardoš postúpili do celoštátneho kola súťaže ZENIT, ktorá sa konala 11. – 13. 02. 2020 v SOŠ – Košice Šaca, a tu sa umiestnili na 2. mieste – Daniel Kardoš v kategórii C, Matej Šmulík v kategórii S na 3. mieste a Tomáš Ftáček v kategórii R na 3. mieste.

- b) **Súťaž ZENIT v elektronike - krajské kolo** - súťaž sa konala v Strednej odbornej škole Dubnica nad Váhom dňa 28. 11. 2019 v kategórii A a B

| Odbor | Žiaci | Počet žiakov | Umiestnenie jednotlivcov | MOV/učiteľ |
|----------------|---------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|
| MET/ kat. A | Marek Kramara | 9 | 8 | Milan Oravík Ing. A. Trokanová |
| MPS/ kat. B | Jakub Halamík | 14 | 6 | |

ĎALŠIE SÚŤAŽE:

- a) **15. ročník Medzinárodnej súťaže odborných zručností a vedomostí** – pripravovaná súťaž organizovaná v spolupráci so zamestnávateľom thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., Považská Bystrica sa z dôvodu opatrení v súvislosti s koronavírusom sa **nekonala**.
- b) **15. ročník celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností elektrotechnikov** - súťaž sa konala v SOŠ elektrotechnickej v Žiline v dňoch 12. 11. – 13. 11. 2019.

| Odbor | Žiaci | Počet žiakov | Umiestnenie jednotlivcov | Umiestnenie družstiev | MOV |
|-------|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
| MET | Miroslav Šuraba | 20 | 2 | 1 | Bc. Ľ. Suchý |
| MET | Marek Kramara | | 3 | | |

- c) **6. ročník Majstrovstvá SR - Programovanie CNC sústruženie a frézovanie** - súťaž sa konala v SOŠ strojníckej Považská Bystrica, dňa 19. 11. 2019

| Odbor | Súťažný tím | Počet žiakov | Umiestnenie jednotlivcov | MOV |
|-------|-----------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| MN | Matej Januch Ing. Anaton Bajza | 16/16 | 3 | Ing. A. Bajza |

- súťažný tím postúpil do finálového kola, ktoré sa bude konať v dňoch 08. 10. – 09. 10. 2020 v SOŠ Košiciach Šaci.

Okresné kolo v cezpoľnom behu - Adam Janíček z 3.C, Vladimír Drblík zo 4.C a Kostka Marek z 1.A v súťaži družstiev obsadili 1. miesto v okresnom kole stredných škôl. Chlapci si svojim výkonom vybojovali postup do krajského kola. Krajské kolo sa konalo 10.10.2019 v Dubnici nad Váhom, kde chlapci v silnej konkurencii v súťaži družstiev obsadili 3. miesto a Adam Janíček 2. miesto v súťaži jednotlivcov.

Okresné kolo vo Futsale stredných škôl - Družstvo chlapcov si z okresného kola stredných škôl odnieslo pohár pre víťaza a vybojovalo postup do regionálneho kola.

Finančný kompas: – ekonomická súťaž pre žiakov SŠ - zapojili sa žiaci 4. B a 4. C triedy.

Krajské kolo Olympiády ľudských práv: – zapojilo sa 12 žiakov 2. a 4. ročníka.

Angličtinár roka 2019: – súťaž prebieha formou online testu, ktorý bol zostavený na úrovni B1-C1 podľa európskeho referenčného rámca a pozostával z cvičení zameraných na

gramatiku, poslušnosť a orientáciu v texte. Za našu školu sa zapojilo 13 študentov pod vedením Mgr. Ľubica Chudovská.

MEĎ 2019: - celoštátnu súťaž pre žiakov SOŠ, ktorú vyhlasuje Európsky inštitút medi. Jej cieľom je vytvoriť a prehĺbiť znalosti o medi a možnosti využitia medi a výrobkov z medi v technických zariadeniach budov. Súťaž prebiehala prostredníctvom internetu. Zapojilo sa 12 žiakov pod vedením Ing. Jana Ďurdíka.

Matematický klokan: súťaže sa zúčastnilo 11 študentov. Súťaž sa uskutočnila online z dôvodu pandémie koronavírusu. Najúspešnejší boli Kaniak Lukáš z II.B a Bušík Michal z II.D, organizátorka Mgr. Jarmila Uričová

EXPERT geniality show: 13. ročník celoslovenskej súťaže – súťaže sa zúčastnilo 16 študentov, Kaniak Lukáš z II.B obsadil 1. miesto z 1515 súťažiacich,

Iné aktivity:

- „Naša malá SOČ“ – prezentácie projektov z technológie žiakov III. ročníkov,
- **Záložka do knihy spája slovenské školy** – súťaž vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave . V novembri 2019 bol našej škole udelený diplom za účasť v 8. ročníku tohto celoslovenského projektu,
- **zážitkové vyučovanie – exkurzia do hlavného mesta SR**, exkurzie sa zúčastnili žiaci 2. D triedy,
- **zážitkové vyučovanie – návšteva Múzea a Mohyly M. R. Štefánika**, exkurzie sa zúčastnili žiaci 2. A a 2. B triedy,
- **Zimná olympiáda Strednej odbornej školy strojníckej.**

Akcie výchovnej poradkyne a koordinátora primárnej prevencie - besedy na tému:

- beseda s Ing. Hamarom J. na tému **Trestno-právna zodpovednosť mladistvých**,
- návšteva **Dňa otvorených dverí** Trenčianskeho samosprávneho kraja,
- výchovný koncert **Neužitočná moc masmediálneho priemyslu**,
- workshop so psychologičkou z CPPPaP v Považskej Bystrici **Kto som v online svete?**
- beseda so školskou psychologičkou na tému **Manipulácia v triednom kolektíve**,
- beseda so školskou psychologičkou na tému **Vzťahy v triednom kolektíve**,
- stretnutie k tvorbe **Koncepcie rozvoja práce s mládežou na roky 2020 – 2025 v rámci mesta Považská Bystrica**,
- odborný seminár s lektorom Mgr. Kvasom J. na tému **Šikanovanie na školách**,
- **prednáška „Európsky deň jazykov“** – 26. 09. 2019,
- **prednáška „Drogy a ja I“** – september – október 2019,
- **prednáška „Drogy a ja II“** – september 2019 – január 2020,
- **návšteva protidrogového vlaku „Revolution Train“** – 04. 11. 2019,

Z dôvodu pandémie sa akcie naplánované pre žiakov v 2. polroku neuskutočnili.

Exkurzie – boli zamerané na podporu a prehĺbenie teoretických vedomostí a ich využitie. Žiaci v rámci vyučovania navštívili tieto podniky a výstavy:

- Danfoss Power Solutions, a. s., Považská Bystrica,

- Mikrotech s. r. o., Považská Bystrica,
- výstava Ampér Brno,
- Krupa print s. r. o, Žilina,
- Tlačiareň Coreta s. r. o., Bytča,
- Mikrotech, s. r. o., Považská Bystrica
- Osmont elektromontáže, s. r. o., Považská Bystrica
- Power Grid, s. r. o., Považská Bystrica
- Rademaker Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
- STM Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica
- ESIN construction, a. s, Považská Bystrica
- Hydroelektrárň
- Thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., P.B. žiaci II. D – prehliadka výroby veľkorozmerových ložísk v sprievode technológa výroby,
- STK Považská Bystrica - exkurzie sa zúčastnili žiaci III. F triedy učebného odboru autoopravár mechanik,
- MINCOVŇA a RAZIAREŇ Kremnica - študenti IV. A, IV. B, IV. C a IV. D,
- Medzinárodný strojársky veľtrh Brno,
- MEDECO CAST s. r. o., P. B. - žiaci II. B a III. A

14. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu: | Vyhlasovateľ: | Charakteristika projektu: |
|---|---|---|
| Recyklohry | Asekol SK, s.r.o. | Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. |
| Zvýšenie kvality vzdelávania a úrovne internacionalizácie SOŠ strojníckej v systéme duálneho vzdelávania odbornou stážou učiteľov v Španielsku | Erasmus + 9/2019 – 8/2021 | Prehĺbenie odborných znalostí učiteľov v oblasti vyučovania CNC obrábania, výmena skúseností a prehĺbenie si poznatkov z odborného vzdelávania a jeho didaktiky na zahraničnej SOŠ. Osvojenie si prvkov hodnotenia ECVET odborných znalostí žiakov. |
| Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom cezhraničnej spolupráce | INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika | Hlavným cieľom projektu je vzájomné zvýšenie úrovne a kvality odborného vzdelávania škôl. Vytvorením spoločného vzdelávacieho programu a stabilného cezhraničného partnerstva v oblasti zvárania metódou TIG, CNC obrábania |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| stredných odborných škôl | | a programovania. |
| Modernizácia priestorov a vybavenia praktického vyučovania | IROP- PO2_SC223- 2016-14 | <p>Projekt je zameraný na zatraktívnenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole strojníckej pomocou investícií do vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry. Pozostáva zo stavebných úprav na dielni praktického vyučovania so zázemím a modernizácie materiálo-technického vybavenia dielne.</p> <p>Stavebné úpravy pozostávajú z výmeny všetkých okien, a dverí, opravy strechy a zvislých častí dažďových zvodov, výmeny vykurovacích telies vrátane rozvodov a vzduchotechniky, opravy podlahy, výmeny elektroinštalácie, vyspravenia a maľby stien a stropov a kompletnej rekonštrukcie zatopenej šatne. Týmito úpravami sa dosiahne vylepšenie estetických, bezpečnostných, hygienických a tepelných podmienok priestorov pre praktické vyučovanie.</p> <p>Modernizácia vybavenia dielne pozostáva z nákupu CNC a univerzálnych frézovačiek a sústruhov s príslušenstvom, nevyhnutných na poskytovanie praktickej výučby pre strojárske odbory na vyššej kvalitatívnej úrovni.</p> |

15. Údaje o výsledkoch kontrol v školskom roku 2019/2020

15.1 Protipožiarna kontrola

- komplexná protipožiarna kontrola bola vykonaná dňa **18. 11. 2019**,
- účelom kontroly bolo preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom v kontrolovanom subjekte,
- požiarou komplexnou kontrolou bolo zistené, že objekt s označením „Nové dielne“ nie je úžívaný v zmysle predloženého riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavby, a to tým spôsobom, že priestor č. 104 je rozdelený priečkou a na výškovej kóte 10,5 m je zriadená krajčírka dielňa a sklad športových potrieb, čo má za následok zmenu náhodného požiarneho zaťaženia a zmenu súčiniteľa vyjadrujúceho rýchlosť odhorievania z hľadiska charakteru horľavých látok v požiarom úseku

15.2 Kontrola zameraná na plnenie prijatých opatrení na nápravu nedostatkov zistených finančnou kontrolou a na odstránenie príčin ich vzniku

- kontrola bola vykonaná dňa **06. 12. 2019** zamestnancami útvaru hlavného kontrolóra TSK,
- účelom kontroly bolo zistiť stav plnenia opatrení prijatých na základe výsledkov finančnej kontroly,

- vykonanou kontrolou bolo zistené, že Stredná odborná škola strojnícka v zmysle Správy o výsledku finančnej kontroly prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli zistené finančnou kontrolou a tieto sú buď splnené, alebo sa priebežne plnia.

15.3 Štátna školská inšpekcia – Realizácia IČ MS v SDV – PČ OZ v SOŠ

- školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch **07. 05. – 24. 06. 2019**,
- predmetom školskej inšpekcie bola realizácia internej časti maturitnej skúšky v systéme duálneho vzdelávania – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole,
- Štátnou školskou inšpekciou boli zistené nedostatky, ku ktorým boli prijaté opatrenia na ich odstránenie:
 - § 80 ods. 6, 7, 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní – nekonanie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky za sústavnej prítomnosti všetkých menovaných členov PMK – predsedu PMK.
 - v školskom roku 2019/2020 sa maturitná skúška konala len administratívne z dôvodu pandémie COVID19

16. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Teoretické vyučovanie

Vyučovanie prebieha v 25-ich klasických učebniach a v 15-tich odborných učebniach:

- **tri odborné učebne cudzích jazykov** - vybavené audiovizuálnou technikou a domácim kinom, ktoré slúži pri príprave žiakov na maturitné skúšky. Na stenách sú sústredené obrázkové výučbové mapy. Každý vyučujúci cudzieho jazyka má k dispozícii CD prehrávač, ktorý slúži pri príprave na externú časť maturitnej skúšky, v jednej z učební je umiestnených 20 tabletov prepojených na interaktívnu tabuľu, ktorá slúžia hlavne na testovanie žiakov.
- **odborná učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov** – vybavená didaktickou technikou ako sú DVD prehrávač, plazmový televízor, počítač, dataprojektor. V učebni je namontovaná interaktívna tabuľa.
- **odborná učebňa technológie** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, CD prehrávač, videoprehrávač, DVD prehrávač, priemyselná kamera.
- **odborná učebňa strojárskych technológií a automobilov** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, videoprehrávač, DVD prehrávač.
- **odborná učebňa technického merania** – vybavená didaktickou technikou, ako sú počítač, dataprojektor, meracími prístrojmi, súčiastkami na meranie.
- **dve elektrolaboratóriá** - sú určené predovšetkým na výučbu predmetu elektrické merania, jeho praktickej časti. Žiaci získavajú zručnosti pri práci s rôznymi prístrojmi a zariadeniami. Merania sú zamerané na overenie činnosti najjednoduchších pasívnych a polovodičových súčiastok, realizujú sa merania na integrovaných obvodoch, zesilovačoch a TV prijímačoch. Pri meraniach využívajú žiaci tiež výpočtovú techniku - osciloskop a generátor sínusových a nesínusových priebehov zabudovaný v PC. K vybaveniu učební patrí tiež využívaná audiovizuálna technika.

- **päť odborných učební výpočtovej techniky** – každá so 14-timi počítačmi a učiteľským počítačom.
- **B306** - v tejto učebni sa vyučujú predmety: programovanie, počítačové siete, databázové systémy, Office, Internet, základy informatiky.
- **B305** - v tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, 3D modelovanie, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC. Učebňa je vybavená laserovou a atramentovou tlačiarňou, skenerom, dataprojektorom, ploterom formátu A1.
- **B304** - v tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, počítačová grafika, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC. Učebňa je vybavená učiteľskou sieťou, laserovou tlačiarňou, skenerom.
- **B303** - v tejto učebni sa vyučujú predmety: Office, Internet, základy informatiky.
- **multimediálna učebňa** – vybavená modernou technikou - počítačom, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, sťahovacím plátnom, pripojením WIFI, pripojením na internet. Je určená na prezentácie a výučbu všetkých predmetov modernými metódami.
- v rámci projektu je 10 klasických učební vybavených dataprojektormi a notebookmi zabudovanými v katedre.
- všetky kabinety sú vybavené tlačiarňami a počítačmi, v ktorých je nainštalovaná aSc agenda
- škola ďalej disponuje **telocvičňou**, kde okrem hodín telesnej výchovy prebiehajú krúžky v popoludňajších hodinách. Veľmi obľúbená je medzi žiakmi **posilňovňa a stolnotenisová herňa**, ktoré môžu využívať aj vo voľnom čase. Žiaci najmä v rámci krúžkovej činnosti využívajú i saunu s oddychovou miestnosťou.
- žiakom je k dispozícii **knižnica** s bohatým knižničným fondom, odbornými encyklopédiami a aktualitami v denníkoch, týždenníkoch a odborných časopisoch.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik zabezpečujeme v dvoch pavilónoch dielní, ktoré sú rozdelené na pracoviská:

- **sústružnícke** - má 4 pracoviská po 12 kusov sústruhov,
- **frézarské** - sú 4 pracoviská po 11 kusov frézovačiek,
- **brusičské** - máme 2 pracoviská po 12 brúskach na brúsenie valcových a rovinných plôch,
- **NC a CNC obrábanie má štyri pracoviská:**
 - s obrábacím centrom zamerané na obrábanie frézovaním v riadiacom programe HEIDENHAIN 407 a sústružením v riadiacom programe BOSCH,
 - pracovisko s obrábacím centrom zamerané na obrábanie sústružením v riadiacom programe SINUMERIK 840D a frézovaním v riadiacom programe HEIDENHAIN,
 - pracovisko s obrábacím centrom zamerané na obrábanie sústružením v riadiacom programe SINUMERIK 840D,

- pracovisko s CNC frézovačkou zamerané na obrábanie CNC frézovaním v riadiacom programe MIKROPROG F,
- pracoviská sú vybavené výpočtovou technikou s riadiacimi programami a dataprojektorom,
- **vrtačské** - pre horizontálne a vertikálne obrábanie,
- **pre ručné spracovanie kovov** - 9 pracovísk po 12 pracovných miest,
- **klampiarske** - je vybudované strojmi a zariadením s počtom 12 pracovných miest,
- **autodielňa a pneuservis** - má po 12 pracovných miest,
- **elektromechanik** - je zariadené pre 10 pracovných miest,
- **mechanik elektrotechnik** - máme tri pracoviská po 10 pracovných miest,
- **mechanik počítačových sietí** - máme dve pracoviská po 10 pracovných miest,
- **grafik digitálnych médií** – dve pracoviska vybavené počítačmi - 22 pracovných miest,
- **pracovisko zváračskej školy** – má pracoviská:
 - pre základný kurz zvárania elektrickým oblúkom obalenou elektródou (Z-E1) - 7 pracovných miest,
 - pre základný kurz zvárania v ochranej atmosfére taviacou sa elektródou (Z-M1) - 7 pracovných miest,
 - základný kurz zvárania plameňom a rezanie kyslíkom ZK 311-1 (Z-G1) - 5 pracovných miest,
 - a odbornú učebňu zváračskej školy.
- **merné stredisko** - vybavené meracími prístrojmi a meradlami,
- **odborné učebne** - dve učebne vybavené audiovizuálnou technikou,
- **odborná učebňa** - pre automechanikov je vybavená didaktickou technikou a názornými učebnými pomôckami – prístrojová doska, motory, nápravy a pod.

Materiál potrebný na praktické vyučovanie je sústredený v skladoch zvlášť pre strojárske profesie a zvlášť pre elektrotechnické profesie a mechanikov počítačových sietí. Žiaci i majstri odborného výcviku majú k dispozícii aj výdajňu náradia potrebného na realizáciu odborného výcviku.

17. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

| Finančné zdroje v roku 2019 | € |
|---|---------------------|
| Dotácia z TSK na prenesené kompetencie – normatívne | 2 040 157,48 |
| Nenormatívne: | 49 703,80 |
| vzdelávacie poukazy škola získala | 15 699,00 |
| lyžiarsky kurz | 16 650,00 |
| mimoriadne výsledky žiakov | 3 200,00 |
| odchodné | 14 154,80 |
| Vlastné zdroje SOŠs: | 647 178,02 |
| duálne vzdelávanie | 203 091,00 |
| prenájom, kurzy | 430 396,02 |
| dary a sponzorské | 13 691,00 |
| S p o l u : | 2 737 039,30 |

Výsledok hospodárenia

Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



Náklady

Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



Výnosy

Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



Náklady za rok 2019

Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



FinStat.sk

| | |
|---|-----------|
| Spotrebované nákupy | 314 328 € |
| Služby | 130 217 € |
| Osobné náklady | 1,9 mil.€ |
| Dane a poplatky | 6 565 € |
| Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť | 238 342 € |
| Odpisy, rezervy a opravné položky z hodnoty účtovaných nákladov | 55 448 € |
| Finančné náklady | 209 € |

Výnosy za rok 2019

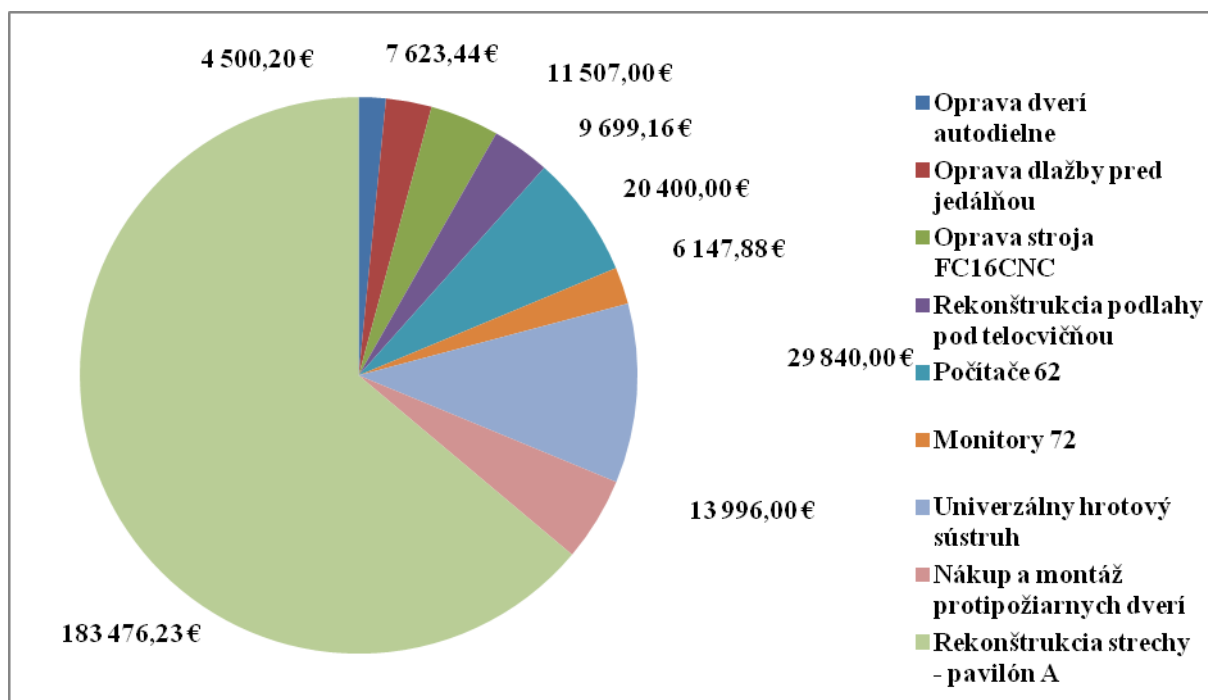
Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica



FinStat.sk

| | |
|--|-----------|
| Tržby za vlastné výkony a tovar | 437 478 € |
| Aktivácia | 3 766 € |
| Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti | 86 048 € |
| Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z hodnoty účtovaných nákladov | 21 967 € |
| Výnosy z transferov a rozpočtových opatrení | 2,2 mil.€ |

Investície v školskom roku 2019/2020



18. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V pláne práce SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici na šk. rok 2019/2020 boli stanovené hlavné ciele činnosti pre každý úsek.

a) Vyhodnotenie hlavných úloh za školský rok 2019/2020 – úsek TV

1. Zlepšiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy a zníženie absencie dôslednou prácou triedneho učiteľa, majstra OV v spolupráci s rodičmi

| | Školský rok 2019/2020 | Školský rok 2018/2019 | Školský rok 2017/2018 |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Zameškané hodiny celkom | 16 952 | 43 327 | 42 102 |
| Počet hodín na žiaka | 28,11 | 75,35 | 72,09 |
| Ospravedlnená absencia | 16 584 | 41 607 | 40 183 |
| Počet hodín na žiaka | 27,50 | 72,36 | 68,81 |
| Neospravedlnená absencia | 368 | 1 720 | 1 919 |
| Počet hodín na žiaka | 0,61 | 2,99 | 3,29 |

Výsledné údaje v tabuľke odzrkadľujú absenciu, ktorú žiaci vytvorili, pokiaľ nedošlo k prerušeniu denného štúdia v dôsledku korónového vírusu. Vyhodnotenie tejto úlohy preto nie je možné relevantne vykonať a prehodnotiť.

2. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme kontrolovali a monitorovali len do prerušenia vyučovania v dôsledku korona vírusu:

- **hospitácie, ktoré sme v školskom roku 2019/2020 do prerušenia denného štúdia absolvovali, boli 3, z toho 2 na hodinách všeobecno-vzdelávacích predmetov a 1 na hodinách odborných predmetov strojárstva** - výsledky hospitačnej činnosti boli prejednávané po hospitačnej hodine s príslušným vyučujúcim a potom na zasadnutí jednotlivých predmetových komisií,
- **štvrt'ročnou kontrolou, kde sme kontrolovali dodržiavanie „Metodického pokynu pre hodnotenie známok“ – množstvo známok za jednotlivé predmety** – po kontrole periodicity známok boli niektorí vyučujúci upozornení na nedostatok známok u niektorých žiakov,
- **cez EduPage sme kontrolovali štúdium a výučbu jednotlivých učiteľ'ov, ich pracovné týždenné výkazy a ich komunikáciu so žiakmi.** Súčasne sme kontrolovali spätnú väzbu – zápis známok do elektronickej triednej knihy za zadávané úlohy.

Úloha splnená

3. Pokračovať v modernizácii jednotlivých odborných učební a tried postupným zabezpečovaním novej techniky a zariadení

Na úseku TV sa počas školského roka:

- vybudovala nová odborná učebňa automatizácie,
- zakúpila výpočtovú techniku do novej OU informatiky,
- zakúpili dvere – výmena dverí na šatniach v pavilóne „B“,
- objednal školský nábytok do jednej klasickej učebne,
- objednal školský nábytok do OU informatiky,
- vybudoval nový kabinet SJL.

Úloha splnená

4. Podporovať v pracovnom kolektíve a v triednych kolektívoch priaznivú učebnú klímu, pracovať na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medzil'udských vzťahov

V pracovnom kolektíve úseku TV dlhodobo vládnu dobré vzťahy. Učitelia si navzájom pomáhajú, poskytujú svoje rady a služby kolegom. Medzi jednotlivými kabinetmi necítiť nevraživosť alebo nenávisť. To isté platí vo vzťahoch k zamestnancom iných úsekov. Triedni učitelia si vytvárajú veľmi blízky vzťah so žiakmi svojich tried, snažia sa spoznať ich rodinné zázemie, rozprávajú sa so žiakmi a pomáhajú riešiť ich problémy.

Úloha splnená

5. Sledovať a polročne vyhodnocovať v predmetových komisiách obsah učebných osnov odborných predmetov v ŠkVP podľa požiadaviek zamestnávateľ'ov

Na tejto úlohe úzko spolupracujú učitelia odborných predmetov s majstrami OV. Na začiatku školského roku sa upravujú učebné plány odborných predmetov TV podľa požiadaviek, ktoré sú kladené na výuku PV zo strany zamestnávateľov.

V školskom roku 2020/2021 vzhľadom na situáciu spôsobenú korona vírusom bude potrebné upraviť všetky učebné osnovy tak, aby učitelia zvažili priority jednotlivých odborných celkov, ktoré nebolo možné vysvetliť cez dištančné štúdium a zaradiť ich do učebných plánov nového školského roka.

Úloha splnená

b) Vyhodnotenie hlavných úloh za školský rok 2019/2020 – úsek PV

1. Aktívnou spolupracou majster OV – rodič zabezpečiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy

Majstri odborného výcviku komunikujú s rodičmi a odosielajú listy o problematických žiakoch. Priemerná absencia na žiaka v školskom roku 2018/2019 bola 60,47 hodiny a v školskom roku 2019/2020 bola 40,28 hodiny.

Úloha splnená.

2. Pokračovať v modernizácii jednotlivých pracovísk postupným zabezpečovaním novej techniky a zariadení.

Na úseku PV sme zmodernizovali pracovisko pre odbor mechanik elektrotechnik zameranie automatizačná technika, kde sme v spolupráci s partnerskými firmami a svojpomocne v rámci odborného výcviku vybavili dielňu hardwarom pre automatizačnú techniku – PLC panelmi . Zmodernizovali sme priestory CNC dielne na novej hale, kde sú umiestnené frézovačky FC 16CNC. Zakúpil a inštaloval sa nový sústruh SN32 TRENS na sústružnícke pracovisko. Doplnili sa žalúzie na dielne CNC.

Úloha splnená.

3. Vytvárať partnerstvá so zamestnávateľmi na účely prípravy žiakov na budúce povolanie, povolania a odborné činnosti v systéme duálneho vzdelávania.

V systéme DV sme rozšírili spoluprácu so zamestnávateľmi o dvoch nových zamestnávateľov, sú to: Desma Slovakia, s. r. o., Považská Bystrica a Scheidt & Bachmann Slovensko, s.r.o., Žilina.

Úloha splnená.

4. Zabezpečiť prípravu inštruktorov, pod vedením ktorých žiaci vykonávajú praktické vyučovanie u zamestnávateľa

Žiaci v poslednom ročníku štúdia vykonávajú odborný výcvik a odbornú prax vo firmách u zamestnávateľov pod vedením ich inštruktorov. Inštruktori pre systém školského vzdelávania boli zaškolení v zmysle Metodického pokynu MP-01a-2016, vydaného Radou zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania .

V školskom roku 2019/2020 spolupracovalo so SOŠ strojnickou 71 firiem s počtom žiakov 178. Pre odbornú prax u zamestnávateľov v školskom systéme vzdelávania k už

vyškoleným inštruktorom z minulých rokov pribudlo a bolo zaškolených ďalších 42 inštruktorov s platnosťou certifikátov 7 rokov.

Pozn.: Žiakom za produktívne práce bolo vyplatené: DV (september – marec) 39 208,99 € a školský systém (september - marec) 77 567,98 € na osobné účty.

Úloha splnená.

5. Realizovať rekvalifikačné kurzy pre CNC obrábanie a zváranie

- v školskom roku sme neotvorili kurz CNC z dôvodu nízkeho záujmu uchádzačov a mimoriadnej situácie počas COVID 19.

Úloha nesplnená.

- **zváračské kurzy** - ZK 135-1 (Z-M1) – 2 účastníci, ZK 111-1 (Z-E1) – 4 účastníci, spájkovanie – 12 účastníkov, školenie a preskúšanie z legislatívy pri zváraní 105 účastníkov (151 metód).

Úloha splnená.

c) Vyhodnotenie hlavných úloh za školský rok 2019/2020 – úsek TEČ

1. Zabezpečenie funkčnosti a bezporuchovosti strojov na pracoviskách praktického vyučovania

Na strojných parkoch boli odstránené niektoré závady.

Úloha čiastočne splnená.

2. Znižovanie a riadenie pohľadávok SOŠ s

- **pohľadávky podľa vekovej štruktúry:**

| Neuhradené pohľadávky po lehote: | do 30 dní | do 60 dní | do 90 dní | do jedného roka | nad jeden rok |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------|---------------|
| 52 877,03 € | 16 895,63 € | 4 839,80 € | 4 612,38 € | 13 191,54 € | 10 713,48 € |

Pohľadávky k 30. 06. 2019 boli vo výške **69 943,91 €**.

Pohľadávky k 30. 06. 2020 boli vo výške **52 877,03 €**.

Pohľadávky boli znížené o **17 066,88 €**.

Úloha splnená.

- **problematické pohľadávky:**

- Harcoline, s. r. o. – 5 015,57 € + penalizácia 5 123,03 €,
- M-Tendance, s. r. o. – 2 636,98 €,
- Malík Martin (prax žiakov) vo výške 1 820,50 €,
- ESIN Construction, a. s. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 6 946,60 €,
- K.M.O., s. r. o. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 4 619,11 €,
- DANFOSS Power Solutions, a. s. (duálne vzdelávanie, prax žiakov) vo výške 3 701,62 €,

- **nedobytné pohľadávky:**

- konkurzné konanie: RBS Dach – 4 544,09 €
Etop Trading – 125,95 €
- exekučné konanie: Križan Pavol – 1 947,84 €
Elesys Kozák Pavol – 217,00 €
František Špánik – 659,82 €
JONEX Jozef Hričovský – 33,19 €
KVK Steel – 816,70 €
Autoservis Juraj Dzurec – 77,00 €
SMJ UNION – 294,00 €
UNITED BG – 50,00 €
VADAP – 339,75 €
František Biel – BAB STAV – 343,00 €

Úloha čiastočne splnená.

3. Hľadať ďalšie možnosti využívania školských priestorov a zariadenia za účelom zlepšenia ekonomických výsledkov

Celkové príjmy v hlavnej činnosti z prenájmov k 30.06.:

- v školskom roku 2018/2019 97 590,25 €,
- v školskom roku 2019/2020 94 872,98 €,
- v školskom internáte sa zvýšil počet ubytovaných, t. j. plná obsadenosť,
- všetky možné priestory sú dané do podnájmu.

Úloha čiastočne splnená.

4. Pokračovať v opravách a modernizácii priestorov školy

- montáž radiátorov do cvičného priestoru pod telocvičňou,
- náter radiátorov vo vestibule pavilónu B,
- rezanie vyradeného majetku,
- maľovanie kabinetu SJL, nové osvetlenie, polozenie plávajúcej podlahy,
- výmena núdzového osvetlenia,
- opravenie stien chodby pod telocvičňou, maľovanie,
- oprava stien – chodba na prízemí pavilónu B, pohybové osvetlenie, maľovanie,
- očistenie potrubia, náter za pavilónom B,
- čistenie zvodov, žľabov,
- náter stolov na pracovisku Novej dielne,
- oprava elektriny v trafostanici – zhorené trafo,
- preloženie ističa do vnútra garáže pri školskom internáte,
- nové pohybové osvetlenie zvonka na budove školského internátu,
- výmena osvetlenia na 3. poschodí školského internátu,
- zasklenie dverí, okna vo vestibule budovy školského internátu,
- nákup nových šatníkov pre dievčatá,
- nákup dverí – výmena na prízemí v pavilóne B.

Úloha splnená.

**5.... Znižovanie zásob nepotrebného a opotrebovaného majetku s cieľom zníženia zásob
Zoznam majetku – vyradený a zlikvidovaný – šk. rok 2019/202**

Vyradený a zlikvidovaný majetok DHM, OTE a DNM.

| Por. č. | Kategória majetku | Suma |
|---------------|--|--------------------|
| 1. | Drobný hmotný majetok (DHM) + operatívno-technická evidencia (OTE) | 10 284,70 € |
| 2. | Drobný nehmotný majetok (DNM, softw.) | 23 437,85 € |
| 3. | Náradie - spotreba výdajňa | 4 793,50 € |
| 4. | Knihy – knižnica - Možutíková | 754,80 € |
| 5. | Dlhodobý hmotný majetok (IMA) nad 1 700 € | 8 278,66 € |
| 6. | Dlhodobý hmotný majetok (IMA) do 1 700 € | 5 372,67 € |
| Spolu: | | 52 922,18 € |

| Por. č. | Kategória majetku | Suma |
|---------------|--|---------------------|
| 1. | Drobný hmotný majetok (DHM) + operatívno-technická evidencia (OTE) | 18 779,32 € |
| 2. | Náradie - spotreba výdajňa – mesiace apríl, máj (náradie zlikvidované, nie je likvid. zápisnica) | 106,60 € |
| 3. | Sklad č. 112 06 013 – elektronika | 321,887 € |
| 4. | Sklad č. 112 09 113 – elektronika dary | 237,905 € |
| Spolu: | | 19 445,712 € |

Stroje vyradené, no fyzicky nezlikvidované, vedené v účtov. evidencii majetku SOŠs.

| Por. č. | Kategória majetku | Suma | Spolu |
|---------|---|------------|------------|
| 1. | Dlhodobý hmotný majetok (IMA) nad 1 700 € | 5 322,05 € | 5 323,05 € |
| 2. | Operatívno-technická evidencia (OTE) | 1,00 € | |

19. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku v ŠkVP,
- realizácia duálneho vzdelávania – zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorené s dvanástimi zamestnávateľmi,
výchovné poradenstvo – výchovná poradkyňa organizuje veľký počet aktivít – besied a prednášok zameraných na výchovnú činnosť,
- krúžková činnosť – veľký počet zapojených žiakov do krúžkov športových, cudzích jazykov, informatiky a technickej tvorivosti,
- veľmi dobrá spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej pri zabezpečovaní

- vzdelávacej činnosti,
- vybavenie školy výpočtovou technikou – odborné učebne, kabinety pedagogických zamestnancov, internet v odborných učebniach, v kabinetoch,
 - dobré uplatnenie absolventov na trhu práce,
 - vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou - CNC stroje, elektroinštalačné panely a pod.,
 - zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
 - zabezpečovanie zväračských kurzov.

SLABÉ STRÁNKY

- škola sídli v 65-ročnej budove, ktorá potrebuje opravy väčšieho rozsahu,
- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky,
- modernizačný deficit strojov a zariadení,
- nedostatočné finančné zabezpečenie modernizácie, rekonštrukcie a opráv objektov, ktoré vyžadujú rekonštrukciu (strechy, okná, fasády, rozvody elektrickej energie),
- nedostatočné podmienky pre činnosť školskej knižnice.

PRÍLEŽITOSTI

- dobré materiálo-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- veľmi dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,
- dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Zväz strojárskoho priemyslu, CPPPaP,
- duálne vzdelávanie,
- aktívne zapájanie sa do projektov, získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia a priestorov školy,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, potreba aplikácie najnovších poznatkov, technológií do obsahu vzdelávania,

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nízka účasť rodičov na rodičovských združeniach, ktorých žiaci dosahujú slabé výsledky,
- vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...),
- nezáujem žiakov o učebné odbory strojárskoho a elektro zamerania napriek zvyšujúcej sa požiadavke trhu práce na tieto odbory.

OPATRENIA:

- absolvovať aktualizačné vzdelávanie v zmysle plánu profesijného rozvoja,
- pokračovať vo zvýšených náborových aktivitách – účasť zástupcov riaditeľa na rodičovských združeniach v základných školách za účelom podania presných informácií o študijných a učebných odboroch,
- zintenzívniť spoluprácu so základnými školami,

- vo väčšej miere propagovať výsledky školy v regionálnych médiách,
- neustále skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou,
- zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ,
- zabezpečovať rekvalifikácie a zväračské kurzy pre záujemcov z praxe.

20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- Matej Šmulík, Tomáš Ftáček a Daniel Kardoš postúpili do celoštátnej súťaže ZENIT, ktorá sa konala v SOŠ Košice - Šaca v dňoch 11. 02. – 13. 02. 2020, a tu sa umiestnili na 2. mieste – Daniel Kardoš v kategórii C, Matej Šmulík v kategórii S a Tomáš Ftáček v kategórii R obsadili 3. miesto.
- na celoslovenskej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností elektrotechnikov, poriadanej SOPK, v SOŠ elektrotechnickej v Žiline, naši žiaci získali 2. a 3. miesto, ako družstvo sme sa umiestnili na 1. mieste,

O úspešnosti našich žiakov svedčí i záujem firiem o našich absolventov. Z pomerne veľkého počtu absolventov bez zamestnania ich zostáva len malý počet na úrade práce. Z celkového počtu absolventov 165 za školský rok 2019/2020 podľa posledných zverejnených údajov boli k 31. 08. 2020 v evidencii uchádzačov o zamestnanie na ÚPSVaR Považská Bystrica len 3 absolventi SOŠs (v členení na odbory 1 MN, 1 EL – EN, 1 MPS), k 30. 09. 2020 bolo evidovaných na ÚPSVaR Považská Bystrica 6 absolventov (v členení na odbory – 3 MN, 1 MSZ, 1 GDM, 1 VMO).

21. Informácie o voľnočasových aktivitách školy

V školskom roku 2019/2020 sa 461 žiakov prostredníctvom vzdelávacieho poukazu prihlásilo do niektorého z krúžkov záujmovej činnosti, ktoré pracovali počas školského roku.

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti v školskom roku 2019/2020:

| Názov krúžku: | Vedúci krúžku: |
|---------------------------|--------------------------|
| Angličtina pre maturantov | Mgr. Richard Fulek |
| Atletický krúžok | Mgr. Milan Laurenčík |
| Elektronika - doučovanie | Ing. Anna Trokanová |
| FIT krúžok | Ing. Ján Ďurdík |
| Florbal | Bc. Miloš Taraba |
| Futsal | Mgr. Jozef Kresáň |
| Kalčeto | Ing. Marek Makúch |
| Kondično – regeneračný | Mgr. Milan Laurenčík |
| Krajšia škola | Ing. Antónia Moravčíková |

| | |
|---------------------------|--|
| Matematika - doučovanie | Mgr. Zuzana Uričová |
| Mladý rybár | Mgr. Jozef Kresáň |
| Mladý grafik | Ing. Ivan Sluka |
| Pilates | Ing. Zuzana Slaninková |
| Píšeme projekty | Ing. Ján Balušík |
| PLC automatizácia v praxi | Bc. Ľubomír Suchý |
| Posilňovanie pre zdravie | Mgr. Martina Andrašková |
| Programovanie CNC | Ing. Ján Balušík |
| Slovenčina pre maturantov | Mgr. Eva Turčániová |
| Stolný tenis | Mgr. Ján Šajtlava |
| Športové hry | Mgr. Martina Andrašková |
| Tuning | Ing. Miloš Ďutka |
| Turistický | Bc. Miloš Taraba |
| Tvoríme časopis | Mgr. Lenka Možutíková Mgr. Gabriela Trulíková |
| Veterán | Ing. Miloš Ďutka |
| Základy programovania | Ing. Anton Bajza |

V Považskej Bystrici 08. 10. 2020

Mgr. Štefan Capák
riaditeľ SOŠ strojníckej