

# OMEGA s

september - december 2022.



Stredná odborná škola strojnícka

Športovcov 341/2, 01749 Považská Bystrica

## OBSAH

Úvodník	3-4
Udalosti	5-21
Naši prváci	22-23
Šikana	24-26
Ostužkování	27-29
Maturita – termíny	30-31
Zimná olympijská súťaž 2022	32-33
Rozhovor s učiteľmi	34-36
Ako trávi voľný čas	37-42
ZAPPoj sa!	43-45
Talenty našej školy	46-47
Vtipovisko	48
Zrnká múdrosti	49

## ÚVODNÍK

*Ani sme sa nenazdali a nielen, že je to už dávno, čo sme vkročili do nového školského roku, ale vhusli sme aj do nového roku kalendárneho. Máme za sebou naozaj vydarený štart s množstvom zmien, ktoré sme si všimli všetci, ako žiaci, tak i učitelia.*

---

Prvý polrok sme využili naplno. Žiaci zažili množstvo súťaží, zúčastnili sa so svojimi pedagógmi a majstrami zaujímavých exkurzií, užili si významné dni a zábavné programy.

V aktuálnom čísle sme zosumarizovali udalosti za uplynulé obdobie, ktorých vôbec nebolo málo. Bola to fuška. Ale ak Vás, milí čitatelia, niektorá z udalostí zaujala viac, neváhajte kliknúť na stránku školy [www.sosjpb.sk](http://www.sosjpb.sk), web stránku školy na EduPage a nezabudnite, že nás nájdete aj na sociálnych sieťach Facebook a Instagram.

Okrem udalostí si môžete prečítať o tom, ako sú so školou spokojní naši prváci, nahliadnuť do galérie, kde žiaci našich končiacich ročníkov prijali zelenú stužku a zistiť, kedy ich čaká maturitná skúška. Okrem toho sme sa porozprávali s učiteľmi elektro odborov a z tejto oblasti vám prinášame aj užitočné mobilné aplikácie, ktoré môžete vyskúšať. Zaspomínáme si na zábavné chvíle zo Zimnej olympijskej súťaže a možno sa zasmejete na niektorom z vtipov na konci tohto čísla. Nezabúdame ani na šikovných žiakov a ich tvorba a rozhovor s niektorými žiakmi stojí tiež za povšimnutie.

V tomto čísle sa však venujeme aj jednej dôležitej téme – šikane. O tom, že je dôležité vedieť, že sa niečo také okolo nás deje, ako ju rozoznať a riešiť vám zhrnie v článku výchovná poradkyňa Mgr. Lenka Možutíková.

Na záver už len páár slov, ktoré sa viažu aj k téme čísla a priblížia ich aj Zrnká múdrosti v závere čísla. Buďme k sebe milí, vážme si seba samých a aj našich spolužiakov/kolegov/žiakov, nerobme zbytočné rozdiely a nečakajme iba zištné odmeny. Každý máme svoje hodnoty v živote nastavené možno trochu odlišne, ale minimálne tie prvé priečky by mali byť u každého rovnaké. Už ste sa nad nimi niekedy zamysleli?

Prajeme vám príjemné čítanie

Vaša redakcia



## UDALOSTI

September 2022 – Január 2023

### SEPTEMBER 2022

- **Slávnostrným otvorením školského roka 2022/2023** sa otvorili brány našej školy a privítali späť po letných prázdninách našich študentov. Boli medzi nimi aj naši prváci, ktorí sa už určite tešia na všetko nové, čo ich počas štúdia na našej škole stretne.



- **Účelové cvičenie** - v dňoch 7.a 8. septembra 2022 absolvovali účelové cvičenie žiaci prvých a druhých ročníkov. Prváci spoznávali okolie Považskej Bystrice pri prechádzke na Považský hrad a späť cez Podradské lúky a Orlové. Druháci sa mohli kochať výhľadom na Považskú Bystricu z Kalvárie. Žiaci si vypočuli informácie zo zdravotnej prípravy, topografie, naučili sa niečo o zbraniach hromadného ničenia a civilnej obrane, niektorí si mohli vyskúšať streľbu zo vzduchovky.



- Návšteva Matice slovenskej a Domu Jozefa Cígera Hronského v Martine - dňa 12. septembra 2022 žiaci 2.B a 3.A v sprievode svojich vyučujúcich slovenského jazyka Mgr. B. Makovej a Mgr. E. Turčániovej navštívili najstaršiu národnú, vedeckú a kultúrnu ustanovizeň na Slovensku, ktorou je Matica slovenská. Exkurzia pokračovala návštevou expozície umiestnenej v autentických priestoroch domu spisovateľa Jozefa Cígera Hronského. Žiakom a pedagógom bol život a dielo spisovateľa sprístupnené prostredníctvom originálnych dokumentov, vecných pamiatok a výtvarných diel.  
Túto exkurziu žiaci absolvovali vďaka projektu Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou, operačný program Ľudské zdroje.



- Návšteva vedeckého parku Atlantis - mesto Levice sa 21. 09. 2022 stalo cieľom exkurzie plánovanej v rámci projektu „Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu“, zameraného na rozvoj matematickej, prírodovednej, čitateľskej a finančnej

gramotnosti žiakov stredných škôl. Vedecký park Atlantis je zameraný na vyskúšanie si fyzikálnych a chemických zákonov formou experimentov. Žiaci I.B si ich mohli vyskúšať zážitkovým spôsobom. Prostredníctvom interaktívnych programov sa žiaci mohli zoznať s časmi dinosaurov, objavovať vesmír alebo princípy robotiky.



- Kurz na ochranu života a zdravia absolvovali žiaci tretích ročníkov študijných odborov v dňoch 21. – 23. 09. 2022, kde si zopakovali teoretické vedomosti zo zdravotníckej prípravy, topografie a technických činností, z ochrany prírody, či z organizácie CO na škole. Niektoré činnosti si žiaci mohli vyskúšať priamo v teréne pri prechádzke v okolí Považskej Bystrice.
- Európsky deň jazykov - 26. september, si pripomenuli aj naši žiaci. Žiaci našej školy sa zapojili do osláv Európskeho dňa jazykov na hodinách anglického jazyka, na ktorých absolvovali kvíz zameraný na európske krajiny a jazyky. Pomocou tohto kvízu si žiaci priblížili nevyhnutnosť osvojenia si cudzieho jazyka a zároveň si pripomenuli jedinečnosť a kultúrne osobitosti jednotlivých európskych krajín.



## Október 2022

- **Deň nezábudiek** – 5. októbra našu školu navštívili žiačky zo Strednej zdravotníckej školy v Považskej Bystrici, ktoré sa v rámci Týždňa duševného zdravia aktívne zapojili do verejnej zbierky organizovanej Ligou za duševné zdravie. Našim žiakom predávali symbolický kvietok – nezábudku, ktorý predstavuje krehkosť duše.



- **22. ročník výstavy STREDOŠKOLÁK – HRDINA REMESLA** - v dňoch 6. – 7. 10. 2022 sa naša škola zúčastnila výstavy STREDOŠKOLÁK – HRDINA REMESLA. Výstava bola zameraná na prezentáciu stredných škôl v rôznych oblastiach, ako strojárstvo, elektrotechnika, energetika, atď., ale aj odbory vyučované na stredných školách a školách s nadstavbovým vzdelávaním.

Súčasťou slávnostného otvorenia výstavy bolo aj odovzdávanie ocenení. Ocenenie za najlepšiu školu zapojenú v SDV si odniesla aj naša škola. Dvojdňový maratón prezentácií stredných škôl bol pre nás zavŕšený ďalším úspechom, keď SOŠ strojnícka Považská Bystrica získala aj Cenu poroty v kategórii „Promo video školy“. Za video ďakujeme našim žiakom študujúcim v odbore 3447 K grafik digitálnych médií, pod vedením Mgr. Branislava Čehelského.



- **Okresné kolo stredných škôl vo veľkom futbale** - 11.10.2022 sa futbaluchtiví nadšenci stretli na pravidelnom turnaji. Chlapci všetky zápasy vyhrali, pričom vo všetkých zápasoch nedostali ani jeden gól! Postupne zdolali družstvá Obchodnej akadémie, Gymnázia, Priemyslovky a SOŠ-ky a zaslúžene postúpili do regionálneho kola.



• **Návšteva divadelného predstavenia v SND v Bratislave** - dňa 26. októbra 2022 sa študenti 4.A a 1.AN triedy spolu s vyučujúcimi Mgr. Možutíkovou a Ing. Moravčíkovou vybrali do nášho hlavného mesta, Bratislavu, do Slovenského národného divadla. Hlavným programom tejto exkurzie bola návšteva činohry, konkrétnie divadelného predstavenia Salemské bosorky od Arthura Millera. Táto hra nie je len o politike, ale ukazuje aj to, že zlo sa môže rozpútať z niečoho zdanivo nevinného aj v súkromí. Predstavenie zanechalo v žiakoch silné dojmy, povedali, že sa do divadla budú určite radi vracať. Nadobudnuté poznatky využijú nielen v školských laviciach, ale aj pri maturitnej skúške.

Exkurzia bola realizovaná v rámci projektu Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu.



NOVEMBER 2022

• **Úspech vo veľkom futbale** - dňa 3.11.2022 sa na futbalovom ihrisku v Považskej Bystrici stretli víťazi okresných kôl z okresov Púchov, Ilava a Považská Bystrica v regionálnom kole vo veľkom futbale stredných škôl. Naši chlapci si zmerali sily s Gymnáziom Púchov a SPŠ Dubnica nad Váhom. Púchovčanov porazili 3:1 (Ján Chupáč z 3.D streli dva góly a ďalší k nim pridal Matúš Klus z 2.C) a s družstvom z Dubnice remizovali 0:0. O celkovom víťazovi rozhodlo lepšie skóre. Chlapci postúpili do krajského kola.



• **Nové stojanové vŕtačky** - náš strojový park na odbornom výcviku je obohatený o ďalšie krásavice - stojanové vŕtačky PROMA E-1516 B/400. Opäť sa zvýšila kvalita výučby, tentokrát pre strojárske odbory. Tieto vŕtačky sú konštruované pre vŕtanie a zahlbovanie, sú určené na obrábanie kovov, ale aj dreva, plastov a ďalších materiálov, ktoré vieme efektívne využiť na skvalitnenie odborného výcviku.



- **Krajské kolo vo veľkom futbale** – v utorok 8.11.2022 družstvo futbalistov odcestovalo na krajské kolo vo veľkom futbale do Bánoviec nad Bebravou. Ich súpermi boli družstvá z OA Trenčín a SOŠ Partizánske. Trenčanov naši chlapci zdolali 3:1 a s družstvom z Partizánskeho uhrali remízu 0:0. Keďže počet bodov a aj skóre boli rovnaké u oboch družstiev, o víťazovi krajského kola rozhodoval penaltový rozstrel, v ktorom našim chlapcom postup do celoštátneho kola ušiel len o vlások. V celkovom účinkovaní od okresného kola až po krajské neprehrali naši chlapci ani jeden zápas. Ďakujeme im za vzornú reprezentáciu našej školy.



- **Okresné kolo v basketbale**

8.11.2022 sa odohrávalo športové zápolenie pod basketbalovými košmi OA v Považskej Bystrici. Výber basketbalistov našej školy zvíťazil nad družstvami SPŠ a SZŠ. Súboj s Obchodnou akadémiou sa rozhodol až ku koncu zápasu v náš neprospech a v súboji s gymnáziom chlapcom už chýbali sily a taktiež im podľahli.

Napokon naši reprezentanti skončili na peknom treťom mieste, ku ktorému im gratulujeme.





• **Olympiáda v anglickom jazyku 2022** - školské kolo.

Dňa 08.11.2022 niektorí študenti využili možnosť zmerať si svoje schopnosti v Olympiáde v anglickom jazyku. Títo vynikajúci študenti prijali „challenge“ najskôr v podobe testu, ktorý preveril ich úroveň ovládania počúvania a čítania s porozumením, slovnej zásoby a gramatiky. Potom sa ešte zastavili „na slovíčko“ k Mgr. Fulekovi, ktorý preveril ich komunikačné kompetencie. Súťažiaci premenili svoje vedomosti na body a tu sú výsledky:

Najkvalitnejšie znalosti a schopnosti ukázal Samuel Šamaj, študent IV.D triedy, ktorý z celkového počtu 71 bodov získal 58 bodov a stal sa tak víťazom Olympiády v anglickom jazyku 2022. Na druhom mieste sa umiestnil Damián Popelka z III.D s počtom 55 bodov a stupienky víťazov nám uzavril Michal Nátter z I.A, ktorý získal 51 bodov a zároveň svojím pekným, pozoruhodným výkonom získal i titul „Skokan roka 2022“, nakoľko je to náš čerstvý prvák. Víťazovi, Samuelovi Šamajovi, ktorý postupuje na okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku v januári 2022 na Gymnáziu v Považskej Bystrici, držíme palce.



- **Záložka do knihy spája slovenské školy** - aj tento rok sme s potešením prijali výzvu Metodicko-pedagogického centra Odbor Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave umelecky spracovať záložku do knihy. 11. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy Záložka do knihy spája slovenské školy niesol názov projektu: Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...



Náš „výrobný tím“ sa zo 17 študentov prvého a štvrtého ročníka odboru grafik digitálnych médií zúžil na 7 prvákov pod vedením svojich vyučujúcich Ing. Miloša Ďutku, Mgr. Evy Turčániovej a majstra OV Mgr. B. Cehelského. Každý žiak, ktorý sa projektu zúčastniť, vytvoril záložku na vyhlásenú tému. K záložkám sme priložili aj niekoľko darčekových predmetov s logom našej školy. Z partnerskej školy v Ružomberku sme dostali balík s množstvom záložiek. Väčší počet záložiek rozdáme žiakom, niektoré vystavíme v školskej knižnici ako spomienku na tohtoročný projekt.

- **Okresné kolo v stolnom tenise** - telocvičňa našej školy bola v utorok 15.11.2022 dejiskom súbojov v stolnom tenise medzi družtvami chlapcov a aj dievčat okresného kola stredných škôl. Reprezentanti našej školy vyhrali skupinu a vo finále nestačili na chlapcov z gymnázia a obsadili pekné druhé miesto, ku ktorému im gratulujeme!



- **Exkurzia do Energolandu Mochovce** - dňa 21.11.2022 sa konala exkurzia za zábavou s energiou do Energolandu Mochovce. Pán Robert Herc previedol účastníkov exkurzie, stručnou mapou, čo zažijú. Nachádzali sa pri tepelnom zrkadle, na ktorom videli svoju teplotnú stopu. Pokračovali do 3D kina, v ktorom mohli zažiť zrod našej planéty s jej postupným vývojom až po súčasnosť, aj nahladnutie do možnej budúcnosti. Bližšie pochopili vznik fosílnych palív, ale zároveň aj využitie ekologických zdrojov energie. Boli zoznámení s percentuálnym rozložením typov elektrárni po Európe. Zoznámili sa s výrobou elektrickej energie v tepelných, vodných, veterných a solárnych elektráriňach, ale najzaujímavejšou formou výroby elektrickej energie bola výroba v jadrovej elektrárni. Model reaktora im bližšie poukázal na princíp a zložitosť tohto systému, a zároveň na bezpečnosť a ekológiu k životnému prostrediu. V závere prehliadky si mohli zajazdiť na elektro motorke budúcnosti, aj keď to bol iba trenažér. Postupne spravili množstvo kvízov. Dnes vieme, že aj vlastným pohybom môžeme vrobiť elektrickú energiu potrebnú pre nabítie mobilného telefónu.



- **ZENIT v strojárstve - súťaž ZENIT** (zručnosť, elán, nápaditosť, invencia, tvorivosť) je zameraná na programovanie, elektroniku a strojárstvo v 8 kategóriách určených žiacom stredných škôl, ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, odborno-teoretické vedomosti a odborno-praktické schopnosti a zručnosti v elektrotechnike a elektronike, programovaní a strojárstve.

Dňa 23.11.2022 sa naši žiaci zúčastnili 23. ročníka súťaže ZENIT v strojárstve 2022 (krajské kolo), v kategóriach R, S a C. Kategória S a R sú kategórie zamerané na teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri výrobe súčiastok podľa výkresovej dokumentácie, vrátane vypracovania technologických postupov. V kategórii C sa súťažiaci zameriavajú na postup výroby strojárskeho komponentu pomocou technológií CNC.

Naši chlapci v tejto súťaži bodovali a obsadili dve prvé miesta! Miroslav Vanko z 3.C zvíťazil v kategórii R a Marek Fujko zo 4.A v kategórii S. V kategórii C sa Miroslav Čižmár z 3.B umiestnil na peknom 4. mieste. Srdečne gratulujeme víťazom a držíme palce v celoštátnom kole!



- **ZENIT v programovaní - kategória Grafik** - veľký úspech sme dosiahli 23.11.2022 aj v súťaži ZENIT v programovaní, v kategórii Grafik, ktorej sme sa zúčastnili po prvý raz. Medzi súťažiacimi z priemysloviek a umeleckých škôl sme sa nestratili a naša Adriana Kútka zo 4.D si vybojovala nádherné 4. miesto, ku ktorému jej moc gratulujeme!



- **Exkurzia do IMC Slovakia, s.r.o.** - dňa 24.11. 2022 sa študenti III.C triedy, odbor mechanik strojov a zariadení spolu s vyučujúcou technológié Ing. Zuzanou Slaninkovou, vybrali do strojárskej spoločnosti IMC v Šebešťanovej. Cieľom tejto návštevy bolo prehliobiť vedomosti a získať nové informácie z oblasti výroby a montáže, pozreli si nové spôsoby výroby, automatizácie a robotizácie. Mnohí žiaci pochopili, že strojárske odbory, sú dôvodom pre štúdium, pretože strojárstvo v našom regióne, sa neustále mení, vyvíja a zdokonaľuje.



- **PišQorky** - žiaci našej školy sa zúčastnili 28.11.2022 krajského kola matematickej súťaže Pišqorky. Krajskému kolu predchádzalo oblastné kolo v Žiline, na ktorom boli naši žiaci úspešní. Súťaže sa zúčastnili žiaci IV.D triedy - Jozef Pagáč, Dávid Poláček, Jozef Jakub Sádecký, Mário Šulavík a Michal Čepera z I.D triedy. Ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy.



DECEMBER 2022

- **Týždeň otvorených dverí** organizovala Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica v dňoch 5. – 9.12.2022. Každý deň od 8:00 do 16:00 si verejnosť mohla pozrieť priestory školy, ako napríklad odborné učebne na teoretickom vyučovaní, revitalizovanú posilňovňu a multifunkčné ihrisko a zrekonštruované dielne odborného výcviku. V dňoch 5.12. a 7.12. 2022 sa záujemcovia o štúdium stretli so zástupcami firiem zapojených v systéme duálneho vzdelávania. Táto akcia sa zaradila medzi ďalšie úspešné aktivity týkajúce sa spolupráce zamestnávateľov a SOŠ strojníckej.



- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – školské kolo - dňa 9. decembra 2022 sa na našej škole uskutočnil 15. ročník Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, ktorá preverila vedomosti našich študentov. Chlapci si zmerali sily najskôr v písomnej časti, v didaktickom online teste s rozličnými typmi úloh s rôznou náročnosťou (získať mohli max. 25 bodov). V písomnej časti tvorili vlastný text (max. 15 bodov). Poslednou bola ústna časť súťaže, súťažiaci mali prednieť najmenej 10 viet naspäť, využiť príznaky rečníckeho štýlu a uplatniť prvky verbálnej a neverbálnej komunikácie (max. 15 bodov). Spolu mohli získať max. 55 bodov.

Súťažilo sa v dvoch kategóriách. V kategórii B súťažili študenti 1. a 2. ročníkov. Víťazmi sú: 1. miesto: Jozef Hladký I.A – 34 bodov, 2. miesto: Alex Mešter I.B – 33 bodov, 3. miesto: Samuel Blaško II.A – 31 bodov.

V kategórii A si zmerali sily študenti 3. a 4. ročníkov. Najlepší výsledok získali: 1. miesto: Marián Olšavský III.D – 41 bodov, 2. miesto: Jakub Hoferica III.A – 38 bodov, 3. miesto: Damián Popelka III.D – 35 bodov. Úspešným riešiteľom sa stal Marián Olšavský, ktorý postupuje do krajského kola. Všetkým súťažiacim ešte raz ďakujeme za účasť a želáme veľa úspechov!



• **Školské kolo Olympiády ľudských práv** - pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa na našej škole dňa 10.12. 2022 zorganizovalo školské kolo Olympiády ľudských práv. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoje názory na vybrané témy z problematiky ľudských práv a ich porušovania. Tohtoročnej olympiáde sa zúčastnilo 22 žiakov. Výsledky: 1. miesto - Peter Turza z 3.A, 2. miesto - Peter Hoferica z 3.A, 3. miesto - Marián Olšavský z 3.D. Gratulujeme a ďakujeme všetkým súťažiacim.



• **Mikuláš na našej škole** - v utorok ráno 6. decembra 2022 zavítal do našej školy svätý Mikuláš spolu s anjelmi a čertami. Mikuláš a jeho pomocníci obchádzali triedy a dielne praktického vyučovania, ale nevynechali ani ekonomicke oddelenie a kuchyňu a obdarovali dobrých žiakov a učiteľov sladkosťami. Bol to ďalší krásny deň na SOŠ strojníckej, ktorý našim študentom, učiteľom a zamestnancom venoval Študentský parlament.



• **Exkurzia vo firme Spanner SK, k. s.** - dňa 15.12.2022 sa žiaci 1.C odboru mechanik strojov a zariadení pod vedením majstra odbornej výchovy Jozefa Taldu zúčastnili exkurzie vo firme Spanner SK, k.s. v Považskej Bystrici. Žiaci videli výrobu kotlov na biomasu, zváranie a aj samotnú montáž.



## NAŠI PRVÁCI

*Každoročne sa pýtame našich prvákov na prvé dojmy z tejto školy. Nebolo tomu inak ani tento rok a hned' v prvom štvrtroku sme niektoré prvácke triedy atakovali otázkami v tomto duchu. Žiaci odpovedali anonymne, veľa odpovedí sa opakovalo, tu sú niektoré z nich:*

### 1. Čo ťa najviac prekvapilo na tejto škole v pozitívnom zmysle?

#### Čo sa ti najviac páči?

- Pozitívne ma prekvapilo určite to, ako sa strieda teoretické vyučovanie a odborný výcvik, pretože si myslím, že je treba vedieť nielen teóriu, ale učivo ovládať aj po praktickej stránke. A prekvapil ma aj priateľský prístup niektorých učiteľov.
- Najviac ma baví prax, stroje, posilňovňa. Čo sa týka kolektívu, tak podľa mňa spolu vychádzame dobre.
- Úprimne, neprekvapilo ma tu asi nič. Možno to, že sa na praxi posúvame dosť rýchlo.
- Bufet. Sú tam dobré bagety.
- Kolektív je v pohode. Vybavenie je super, veľa praxe tiež.
- Vybavenie strojov na odbornom výcviku. Novšie stroje sa lepšie ovládajú ako tie staré.
- Najviac ma prekvapilo chodenie z triedy do triedy cez celú školu. Najviac sa mi tu páči, že je tu fitko, telocvičňa, prax – pretože sme to na našej škole nemali.
- Na nič sa nestážujem, kolektív je super, učitelia tiež, predmety sú zaujímavé.
- Prax, dobrý kolektív, môžem si vybrať z 2 obedov.
- Najviac ma potešila naša úžasná trieda a ako je vybavená škola. Učitelia sú v pohode.
- Najviac ma potešili spolužiaci a výborné bagety z bufetu.
- Najviac sa mi páči prax a prekvapil ma systém školy.

## 2. Čo by si v tejto škole zmenil alebo vylepšil?

- Na tejto škole by som vylepšil určite to, aby sa zakúpili individuálne skrinky pre každého a nie verejné šatne. Ja osobne si nosím topánky do triedy, pretože sa chcem vyhnúť krádeži svojho majetku a prezuvky si každý deň nosím domov. Sem-tam sa stane, že si ich zabudnem, ale keby boli individuálne skrinky, tak by sa tieto veci nestávali.
- Na túto otázku je ťažké odpovedať, kedže sme tu len chvíľu a ešte som tu nestihol všetko vidieť.
- Zmenil by som to, aby sa nebehalo na niektoré predmety na druhú stranu školy. A šatne. Dal by som do tejto školy skrinky.
- Dal by som do tried skrinky, do ktorých by sme si dali úbor na telesnú, aby som ho nemusel vždy nosiť alebo nechávať ho v šatni.
- Lepšiu wifi.
- Zmenil by som čas odborného výcviku z 6,00 na 7,00.
- Zmenil by som to, že keď máme zastupované hodiny, tak by sme ich mohli vyniechať a potom sa vrátiť.
- Nič by som nezmenila.
- Viacej skrášliť a vylepšiť triedy (gauč ...).
- Potreboval by som kalčeto do triedy 1.D.
- Chcel by som v triede kalčeto, zaviesť na škole McDonald a Subway,viac.

# ŠIKANA

## ŠIKANOVANIE

- je zámerné a opakované zlomyseľné obťažovanie, fyzické ubližovanie, týranie, nespravodlivé obviňovanie, zosmiesšovanie, ponižovanie, prenasledovanie, donucovanie či psychický nátlak,
- agresor si vymáha alebo udržiava prevahu nad obeťou pôsobením fyzických alebo psychických útrap,
- šikanovaný žiak má často strach, bojí sa to otvorené priznať, hanbí sa za to, že sa nedokáže brániť, a tak sa dostáva do bludného kruhu ďalšieho šikanovania a strachu.

Z hľadiska trestného zákona (Zákon č.300/2005 Zb. Trestný zákon) môže šikanovanie žiakov napĺňať i skutkovú podstatu trestných činov. Šikanovanie je v našej škole neakceptovateľné a nebude v žiadnej forme a prejavoch tolerované.

Za preukázateľné šikanovanie môžu byť žiakovi alebo žiakom udelené podľa závažnosti prejavov a foriem opatrenia vo výchove - od pokarhania riaditeľom školy až po vylúčenie zo štúdia.

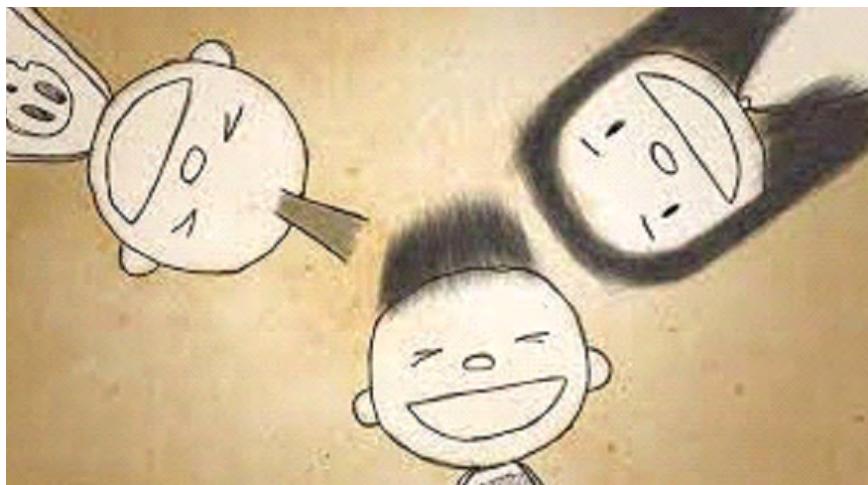


**Stat' sa obeťou šikanovania, nie je hanba ani slabosť!**

**Slabosťou je nechať sa dlhodobo šikanovať.**

## AKO SA BRÁNIŤ?

- naučte sa povedať NIE,
- snažte sa na svoju stranu získať niekoľkých spolužiakov,
- porozprávajte sa s rodičmi, s kamarátmi, so svojím triednym učiteľom, vyučujúcim, majstrom OV, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiadajte o pomoc,
- využite schránku dôvery na prízemí v pavilóne B a dajte o sebe vedieť.



Netolerujme šikanovanie  
na našej škole v žiadnej podobe!!!

Všetci sme ľudia, správajme sa k sebe ľudsky. Je úplne jedno, kto ako vyzerá, akú má farbu pleti, či je z bohatej alebo chudobnej rodiny, či nosí okuliare, je chudý, nízky alebo vysoký. Každý má právo na pokojný a šťastný život!

Milí študenti, želám vám, aby roky štúdia na našej škole boli pre vás nezabudnuteľné v tom dobrom slova zmysle. Aby ste si tu našli dobrých a chápavých kamarátov, získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ste v učiteľoch a majstroch našli vždy oporu a porozumenie.

Držím vám palce!

Mgr. L. Možutíková – vých. poradkyňa

konzultačné hodiny:

každý štvrtok: 1. až 3. vyuč. hodina

kabinet B 202

## OSTUŽKOVANÍ

Ostužkovanie, aj takto by sme mohli nazvať žiakov končiacich ročníkov čakajúcich na maturitnú skúšku. V prvom polroku si stihli triedy IV.A, IV.C a IV.D zorganizovať stužkové slávnosti, triedy IV.B a I.AN mali slávnostné posedenie. „V uličkách našej školy sa šušká“, že stužkové slávnosti sa naozaj vydarili, že sa zabávali naozaj všetci tak veľmi, ako už dávno nie.

Zelené stužky, ktoré žiakom pripli ich triedni učitelia, im nezdobia iba odev, ale symbolizujú, že ich štúdium na strednej škole sa pomaly končí a stretnú sa pri zelenom maturitnom stole s maturitnou komisiou, ktorá si overí a ohodnotí ich nadobudnuté vedomosti.

Veríme, že vám, maturantom, zostanú pekné spomienky na študentské časy, že ste si vytvorili pekné priateľstvá a držíme vám palce, aby ste ukončili stredoškolské štúdium úspešne vykonanou maturitnou skúškou.







## MATURITA TERMÍNY

- Riadny termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS) sa uskutoční v dňoch:

14. marec 2023 (utorok) – slovenský jazyk a literatúra  
15. marec 2023 (streda) – anglický jazyk  
16. marec 2023 (štvrtok) – matematika

- Náhradný termín EČ a PFIČ MS sa uskutoční:

3. až 5. apríl 2023 a 12. apríl 2023

- Opravný termín EČ a PFIČ MS určí MŠVVaŠ SR.

Predbežný termín je 5. až 8. september 2023.

- Praktická časť odbornej zložky MS sa uskutoční:

v týždni od 9. do 12. mája 2023 - termín bude upresnený

- Ústna časť MS sa uskutoční v dňoch:

22. až 26. máj 2023

- Kedy študent zmaturuje?

Maturitu budeš mať úspešne za sebou v prípade, že úspešne vykonáš skúšky zo všetkých povinných predmetov maturitnej skúšky. Ak by si náhodou neuspel z dobrovoľného predmetu, nič sa nedeje, nebude to mať vplyv na úspešné vykonanie maturitnej skúšky a dokonca sa známka neuvádzajú ani na maturitnom vysvedčení.

- **Z vyučovacieho jazyka (SJL) a cudzieho jazyka (ANJ) zmaturuješ:**

ak dostaneš z ústnej maturitnej skúšky známku najhoršie dobrý (3) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získas viac ako 33% alebo z písomnej časti internej časti (slohová práca) získas viac ako 25 %

ak dostaneš z ústnej maturitnej skúšky známku dostatočný (4) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získas viac ako 33% a súčasne z písomnej časti internej časti (slohová práca) získas viac ako 25 %

- **Z matematiky zmaturuješ:**

ak dostaneš z ústnej maturitnej skúšky známku najhoršie dobrý (3) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získas viac ako 25%

ak dostaneš z ústnej maturitnej skúšky známku dostatočný (4) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získas viac ako 33%

- **Ostatné predmety (bez písomnej časti):**

ak dostaneš z ústnej maturitnej skúšky známku najhoršie dostatočný (4)

- **Ústna maturita 2023**

zúčastní sa jej maturant bez ohľadu na výsledok písomnej časti maturitnej skúšky

## ZIMNÁ OLYMPIJSKÁ SÚŤAŽ 2022

Na našej škole sa už stalo tradíciou, že vždy v predposledný deň školského vyučovania pred zimnými prázdninami máme u nás v škole športovo – zábavnú olympiádu. Vlajky v rukách zástupcov jednotlivých tried, zapálený olympijský oheň, olympijské sľuby súťažiacich a aj rozhodcov – to všetko vybudí žiakov školy k fantastickým výkonom. Na druhý deň sú výsledky jednotlivých súťaží a aj celkové umiestnenie tried vyhlásené na malej vianočnej akadémii.

Posledné roky, nám k organizovaniu tejto súťaže situácia veľmi nepriala, ale už tento rok sme sa všetci stretli, aby sme spolu strávili príjemné dopoludnie. Disciplín bolo neúrekom a naši žiaci nám predávanie cien spríjemnili krásnym kultúrnym programom.

ozrite si výslednú tabuľku, najmä vy – žiaci, aby ste vedeli, v ktorých súťažiach je potrebné viac sústrediť svoje sily v ďalšom roku . Nahliadnite s nami tiež do galérie, ktorá vám opäť pripomene tieto zábavné chvíle.

		Florbal	Sudoku	Kto som? - Čo som?	Kalécto	Stolný tenis	Otestuj sa (IQ test + autoškola)	Šípkы	Cup games	Pantomima	Puzzle - skladanie	Slalom s futbalkou	Skok z miesta	Scrabble	Rezanie dreva	Hod loptičkou na presnosť	Bicepsový zdvih	Kolky	T-Rex Game - videohra	Zhyby na brádlach	Zafíkanie kľincov	Counter Strike	Zdvih na bench	Kultúrny program	súčet	poradie
<b>3.A</b>	6	15	19	18	17	19	18	12	18	20	19	14	18	10	18	17	17	13	16	17	19	19	10	<b>369</b>	<b>1</b>	
<b>4.D</b>	17	16	20	16	10	12	15	16	19	13	13	13	11	14	17	13	15	16	18	13	11	17	10	<b>335</b>	<b>2</b>	
<b>4.A</b>	9	20	13	19	19	10	12	8	14	9	10	19	12	20	8	19	17	7	20	15	14	19	10	<b>323</b>	<b>3</b>	
<b>2.A</b>	8	17	19	13	14	18	5	10	13	6	9	18	20	13	12	20	20	15	19	7	0	17	10	<b>303</b>	<b>4</b>	
<b>1.A</b>	11	13	15	12	11	14	20	13	11	19	14	12	0	15	19	14	16	11	9	10	18	17	0	<b>294</b>	<b>5</b>	
<b>1.E</b>	4	14	15	17	0	11	4	20	20	12	16	7	14	8	20	16	15	12	15	16	17	18	0	<b>291</b>	<b>6</b>	
<b>2.B</b>	15	0	14	7	10	17	17	18	8	14	11	11	15	6	15	18	0	18	14	9	14	17	10	<b>278</b>	<b>7</b>	
<b>3.B</b>	14	18	17	8	20	0	11	11	10	15	20	16	0	17	9	11	0	9	10	18	16	15	0	<b>265</b>	<b>8</b>	
<b>2.D</b>	7	12	16	14	13	20	10	0	0	8	18	20	0	7	14	0	0	10	17	14	15	19	10	<b>244</b>	<b>9</b>	
<b>1.B</b>	13	10	12	11	15	16	6	9	0	7	12	8	19	19	4	15	17	6	0	5	8	18	10	<b>240</b>	<b>10</b>	
<b>1.E</b>	20	0	19	15	18	0	9	17	17	11	15	15	13	9	7	0	18	8	11	6	0	0	10	<b>238</b>	<b>11</b>	
<b>1.D</b>	16	9	14	4	10	9	8	15	12	18	8	0	17	4	13	13	0	14	13	4	10	16	10	<b>237</b>	<b>12</b>	
<b>1.C</b>	5	11	16	6	0	15	6	14	15	16	0	9	0	18	16	12	19	0	0	12	13	17	0	<b>220</b>	<b>13</b>	
<b>2.E</b>	12	19	12	10	0	0	14	0	16	17	7	17	0	16	6	0	17	19	0	19	12	0	0	<b>213</b>	<b>14</b>	
<b>3.D</b>	7	0	18	20	0	0	7	0	0	5	0	13	16	11	0	19	20	0	20	20	0	0	<b>207</b>	<b>15</b>		
<b>3.C</b>	18	0	0	2	12	0	16	19	9	4	17	0	0	12	5	0	18	17	0	8	0	0	0	<b>157</b>	<b>16</b>	
<b>2.C</b>	19	0	0	9	0	13	19	0	0	10	0	0	0	5	10	0	20	0	12	11	9	0	0	<b>137</b>	<b>17</b>	
<b>1.AN</b>	10	0	0	3	16	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>42</b>	<b>18</b>	
<b>1.G</b>	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>15</b>	<b>19</b>	
<b>2.AN</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>20</b>	

## ROZHOVOR S UČITEĽMI

*Tentoraz sme položili zopár (vraj aj dosť náročných) otázok vyučujúcim elektro-predmetov, ktorí boli ochotní odpovedať do našej pravidelnej rubriky. A že tých slov nebolo málo...*

Spýtali sme sa:

1. Rola učiteľa sa časom pretvára a mení. Ako vnímate vy vaše zamestnanie, je to skôr vaša profesia alebo povolanie? Čo máte na vašom zamestnaní najradšej?
2. Pamäťate si nejakú nečakanú zábavnú situáciu počas vyučovacej hodiny? Ak áno, prezradíte nám ju?
3. Ako si predstavujete ideálneho študenta strednej odbornej školy?
4. Patrí zima k vašim obľúbeným ročným obdobiam? Ako ju prežívate?
5. Čo pre vás znamenajú Vianoce?

Tu sú ich odpovede:

Ing. Ján Ormandy

1. Chvíľu je to profesia a chvíľu poslanie, inak by ste to neprežili. Každý rok sú žiaci iní. Všetci sme odrazom súčasnej doby. Vlastne viac vychovávame, ako učíme. Ako povedal nemenovaný kolega, oplatí sa venovať žiakom i za cenu, že sa podarí správne nasmerovať iba jedného žiaka z celej triedy. Takže ten pocit stojí za tú námahu.
2. Pamätám a neprezradím. No dobre, prezradím.  
Ak sa podarí, že žiaci si píšu riadne poznámky, ešte to neznamená, že sa do nich pozrú. Pri písomke niekedy umožňujem používať iba vlastný zošit. Mám pre to pracovný názov "hádaj, čo mám v zošite"

3. Nemusí byť ideálny, stačí, keď je to normálny obyčajný žiak, ktorý aspoň tuší, prečo išiel na našu školu. A ak má k tomu aspoň základy z fyziky a nebodaj praktické návyky z domu, tak sme v kabinete v siedmom nebi.

4. Nie je to moje oblúbené obdobie (skoro tma), ale snažím si ho spríjemniť. Keďže sa aktívne nevenujem zimným športom, nahradím si to prechádzkami s rodinou v prírode (ak nie je blato). Rád si prečítam dobrú knihu, pozriem kvalitný film alebo obyčajnú rozprávku. Skrátka niečo, čo odľahčí hlavu od školského prostredia.

5. Nakoľko Vianoce vnímam ako zosilňovač emócií, platí to rovnako pozitívne i negatívne, je dôležité, ako sa človek nastaví. To znamená, vizualizuje si predstavu trávenia Vianoc, teda kde, s kým a podobne, alebo to nechá na náhodu, alebo sa prispôsobuje zvyklostiam bez ohľadu na svoje pocity a očakávania. Podľa mňa, vianočné obdobie je obdobie pred Vianocami, to znamená príprava na Vianoce a štedrý večer je ich vyvrcholením. To znamená, užiť si toto obdobie, tešiť sa z prípravy darčekov alebo zo stretnutia s blízkymi v inej, než v bežnej každodennej atmosfére. Vnímať atmosféru všetkými zmyslami, ako je vôňa, chut' atď. Výsledkom má byť pocit, samozrejme dobrý pocit. Nemalo by to končiť konštatovaním: „Chvalabohu, Vianoce máme už za sebou.“

#### Ing. Peter Sedláček

1. Ako učiteľ som nový, ešte by som povedal v zácviku, aj keď to je už tretí rok. Prečo som šiel na učiteľskú dráhu?... chcel som niečo nové, kde by som načerpal nové sily a zmenil uponáhľaný životný štýl. Za tých 10 rokov praxe v súkromnom sektore 12-hodinového pracovného času som načerpal dosť skúseností, ktoré môžem odovzdať aj ďalej, než len manželke. V školstve som na začiatku nevedel, do čoho úplne idem, len som si spomíнал, akí sme ako žiaci boli k učiteľom a aj som sa trochu obával, že budú ku mne takí istí, no naštastie je to len sem-tam horšie, väčšinou je to v pohode.

Som dosť praktický, a tak teóriu viem teda lepšie priblížiť k praktickým časťam, ktoré nezáživná teória popisuje. Prejdeme v témach často postupne do praktického rozhovoru a viem, že som žiakom dal niečo viac než len teoretické poznámky. Vtedy mám úplne super pocit a príde mi to tak, že to nie je profesia, ale povolanie. Dať žiakom viac, to sú práve tie cenné rady, ktoré som nadobudol v praxi, že vidia zmysel v tom, čo sa učia po častiach v širšom uhle pohľadu.

2. Nečakaných zábavných situácií som zažil už celkom dosť. Niekoľko nepublikovateľných, no najviac sa mi počítajú výhovorky žiakov meškajúcich na hodinu (WC ma nechcelo pustiť, musel som sa prezuť, vlak dostal defekt a pod.).
3. Ideálny žiak je momentálne len želané sci-fi. V elektrotechnike je potrebná predstavivosť a logické myslenie, to už dnes veľa žiakom chýba, predsa masmédiá vám zabíjajú tieto vlastnosti. Tí, ktorí ešte tieto vlastnosti majú sú v tom učení šikovnejší, avšak zas im chýba cieľ a nie vždy je elektrotechnika srdcovou záležitosťou žiaka. Takže, keď to zhrniem, žiak by mal mať tieto vlastnosti: samostatnosť, húževnatosť, logické myslenie, predstavivosť, pracovitosť, túžbu po vedomostiah a zručnosť.
4. Mám rád aj leto, aj poriadnu zimu. Pochmúrne jesenné a jarné dni nemám rád, sú deprimujúce a odoberajú mi silu. Keďže mám ešte malé deti, baví ma, keď si užívajú sneh tak, ako ja za mlada, kde pol metra snehu znamenalo, že zima ešte len začína. Zimné športy boli teda na každodenneom jedálnom lístku, a tak mi to pripomína moje mladšie časy.
5. V súčasnosti z krásnych sviatkov robia marketingovú reklamu na beh o život za darčekmi. Tak sa snažím robiť opak, hlavne sa nenaháňať, viac si užívať vianočný čas, nie nákupmi, ale s vlastnou rodinou. Práve o tom sú Vianoce. Trávime ich s tými najbližšími v rodine, s ktorou čakáme na Ježiška.

## AKO TRÁVI VOĽNÝ ČAS

Jakub Naňák I.AN



Jakub, tvoje meno sa sice neskloňuje príliš často v školských súťažiach, ale vieme, že máš rôzne mimoškolské aktivity. Prečo si si vybral našu školu?

*Zaujala ma táto škola z týchto dôvodov, mal som tu kamarátov, ktorí sem chodili, je tu ľudský prístup učiteľov, správny postoj ku žiakom, taktiež ma zaujala ponuka duálneho vzdelávania.*

Koľký rok si na našej škole?

*Momentálne som na tejto škole už štvrtý rok a ešte jeden mám pred sebou.*

Čo teda robíš vo voľnom čase?

*Vo voľnom čase sa venujem školským povinnostiam, práci okolo domu, ale hlavne nášmu mládežníckemu parlamentu v Púchove, kde máme veľa aktivít.*

Čo týmito aktivitami chceš dosiahnuť?

*No, už som toho dosiahol veľa, som predsedom mládežníckeho parlamentu, som školiteľom a hodnotiteľom ocenenia The Duke of Edinburgh, tiež som bol vedúci v projekte Hlas mladých ...*

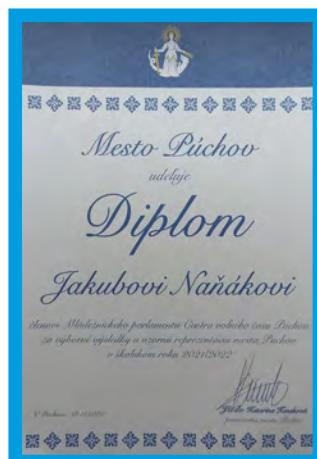
Ocenenie The Duke of Edinburgh je povedomé minimálne angličtinárom našej školy, vedel by si našim čitateľom o tejto aktivite povedať viac?

*V slovenskom preklade je to Ocenenie vojvodu z Edinburgu, v skratke DofE. Ide o aktivity na úrovniach bronz, striebro a zlato. Môžete začať ktoroukoľvek úrovňou, ale odporúčam ísť od bronzu, tam si zvolíte jednu primárnu aktivitu a 2 vedľajšie. Tri mesiace robíte tieto aktivity a zapisujete si ich do aplikácie ORB. Po splnení aktivít môžete požiadať o expedíciu, pri ktorej si zažijete všetko. A samozrejme je to odstupňované, na bronz máte 2 dni a 1 noc. Každá úroveň je ľažšia, ako levely v hrách. Ja som sa dostal k tomu úplnej náhodou, naša vedúca v CVČ sa ma spýtala a ja som súhlasil. Po splnení všetkých úrovní, zlato, striebro a bronz, vám táto organizácia, ak chcete ísť na vysokú školu, bude posielat 300 € štipendium.*

Čo chceš robiť po skončení štúdia na tejto škole ?

*Po škole chcem ísť ďalej študovať pedagogiku na univerzitu do Košíc, chcem študovať učiteľstvo fyziky a dejepisu.*

Ďakujeme, Jakub, za rozhovor a prajeme veľa úspechov a zážitkov v budúcnosti.



**SAMUEL RÚBALA II.E**

Samuel, mnohým sa tvoje meno možno ešte nedostalo do povedomia, prezradíš nám, čomu sa venuješ vo voľnom čase?

*Venujem sa hre na Organe.*

**Ako si sa k hre na organe dostal?**

**Hráš len počas omší alebo mávaš aj iné vystúpenia?**

*Od malička sme chodili s mamou na sv. omše a vždy sme chodili na chórus. Sedel som vždy vedľa organistky na lavičke. Keď sa rozozvučal organ, tak moje ruky a nohy začali trlikovať ako organistke. Moje pocity sa čím ďalej začali stupňovať a viesť ma k organovej hudbe. Mojím veľkým vzorom je Diana Bish, je to americká organistka.*

**Navštevoval si aj hudobnú školu alebo si samouk?**

Áno, navštievujem Súkromnú základnú umeleckú školu STELLA, tu v Považskej Bystrici, tam chodím 3 roky. Predtým som chodil na inú umeleckú školu tu v Bystrici, lenže pani učiteľka Mária Hirnerová, ktorej prístup si veľmi vážim, odišla učiť do STELLY, a tak ja som išiel s ňou.

**Čomu sa ešte venuješ?**

*Ešte spievam v speváckom zbere, s ktorým chodím na všelijaké koncerty v kostoloch.*

*Naviac študujem ešte aj spev, operný spev, tiež v STELLE, aktuálne som v prvom ročníku.*

*Vo voľnom čase chodím rád von s kamarátmi, väčšinou piatky alebo cez víkend, najmä s bývalými spolužiakmi zo základnej školy.*

Máš obľúbené predmety v škole?

*Elektro predmety a celkovo skôr odborné predmety. Učia ma dobrí učitelia. Predtým som vôbec nemal k tomuto vzťah, teraz ma to nejako chytilo.*

Kedžže si nemal taký vzťah k elektrike, kto ťa nasmeroval na túto cestu?

*Samozrejme, že rodičia. Otec sem chodil, jeho brat tiež a môj bratranec. Asi nám to ostalo už v rodine. Predtým som chodil na cirkevnú školu a trochu som sa obával, ako ma tu budú, ako veriaceho, brať v kolektíve. Myslím si, že sa za to netreba hanbiť. Moje obavy boli zbytočné. Chcel by som sa touto cestou vlastne aj podakovať učiteľom za to, ako nás vyučujú, ako sa nám venujú, veľmi oceňujem ich prístup k nám. Za všetko, za dar, ktorý som dostal, ďakujem najmä pánu Bohu.*

Ďakujeme, Samuel, že si nám venoval trochu z tvojho času a našiel si pár minút na naše otázky. Držíme ti palce nielen v tvojej hudobnej kariére, ale i v škole, aby ťa naďalej bavila. Veríme, že ťa uvidíme s tvojimi vystúpeniami aj na niektorých podujatiach v našej škole.



## MARIÁN OLŠAVSKÝ III.D

Marián, v poslednej dobe sa tvoje meno vyskytuje v správach o súťažiach na našej škole. Akých súťaží si sa už počas svojho štúdia na SOŠ strojníckej zúčastnil a ktorá súťaž ťa bavila najviac?

*Tento rok som sa zatial' stihol zúčastniť súťaže Best in English, Olympiády ľudských práv a tiež Olympiády zo slovenského jazyka. Ďalej aktívne pracujem rovno na dvoch prácach do Stredoškolskej odbornej činnosti. Minulý rok som bol účastníkom v Olympiáde z angličtiny, Matematickom klokanovi a taktiež v SOČ. Zo všetkých vyššie spomenutých súťaží ma najviac oslovia práve účasť v už spomínanej SOČ. Z môjho pohľadu ide zatial' o najnáročnejšiu súťaž, v ktorej som sa v rámci štúdia zúčastnil. Je potrebné vymyslieť projekt, ktorý treba následne zrealizovať a k celej práci treba spísať dosť rozsiahly dokument. V rámci realizácie sa toho ale človek dosť veľa naučí a získa skúsenosti, ktoré využije aj neskôr, napríklad popri štúdiu na vysokej.*

Ktorý predmet v škole máš obľúbený? Týka sa ho aj tvoja SOČ-ka, alebo je tvoja téma v SOČ-ke spojená skôr s predmetom, v ktorom sa chceš viac zdokonalíť?

*Najobľúbenejším predmetom v škole, ak teda odhliadнем od praxe, bude u mňa najskôr hardvérové a softvérové vybavenie počítačov. Neberiem to ale tak, že by som niektoré predmety mal a niektoré nemal rád. Každý jeden z predmetov, ktoré máme v rozvrhu, sú na niečo dobré, aj keď si to žiaci veľakrát neuvedomujú. Témam na SOČ vyberám skôr podľa toho, čo ma baví, prípadne, čo ma zaujíma. Aktuálne sa v jednom z projektov venujem mikroelektronike, v druhej práci ide o oblasť matematiky a fyziky.*

Okrem školských povinností a práce na projektoch týkajúcich sa školy máš aj voľný čas? Čomu sa venuješ alebo by si sa rád venoval?

*Volného času mám relatívne málo, ale je to pre mňa vlastne aj dobré, pretože po chvíli by som nevedel, čím by som ho vyplnil. Ak sa nejaký ten čas nájde, tak sa venujem posilňovaniu, behaniu a vzdelávaniu sa v oblasti niektorých zákonov. V dohľadnej dobe sa plánujem začať venovať aj plávaniu.*

Venuješ sa vzdelávaniu v oblasti zákonov? Máš nejaké ďalšie ambície, či pre všeobecný prehľad?

*Plánujem sa stať policajtom, kde je znalosť niektorých zákonov veľmi potrebná. Zatiaľ to odo mňa ešte nikto nikde nevyžaduje, ale už mi bolo odporučené, aby som sa začal orientovať aj v tejto oblasti. Samozrejme, jedná sa len o nejaké vybrané zákony, ktoré sú k tomuto povolaniu potrebné. Dá sa povedať, že je to tak pol na pol - aj kvôli mojim ambíciám, aj pre všeobecný prehľad.*

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor. Je vidieť, že si mladý rozhľadený človek, ktorý myslí aj na budúcnosť. Držíme ti palce, aby si si splnil svoje sny.



## ZAPPOJ SA!

*V dnešnej rubrike ZAPPoj sa! sme si v spolupráci s našim učiteľom Ing. Petrom Sedláčkom posvetili na mobilné aplikácie vhodné pre všetkých elektrikárov. Síce sú niektoré z nich v angličtine, ale skúsiť ich môžete, aspoň sa zdokonalíte aj v odbornej slovnej zásobe, ktorá, najmä pre elektrikárov, môže byť osožná v budúcnosti.*

### ELECTRONICS TOOLKIT



**Electronics Toolkit** je užitočná aplikácia, ktorá vám pomôže s vašimi elektronickými projektmi. Obsahuje desiatky nástrojov, kalkulačky a odkazy. Je vhodná pre elektronických inžinierov, študentov a všetkých, ktorí sa o tento odbor zaujímajú.

Kalkulačky, ktoré sa tu nachádzajú, vám pomôžu vypočítať odpor rezistorov, napätie, čas potrebný k vybitiu batérie, indukčnosť indukčných cievok zadaním čísla, kapacitu kondenzátorov zadaním čísla, energiu v kondenzátore, odpor elektrických vodičov...

#### Nevýhoda:

V nastaveniach je možnosť zmeniť jazyk, ale slovenčinu ani češtinu tam nenájdete, takže pre našich študentov je najvhodnejšia asi angličtina.

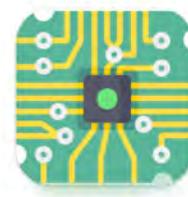


## ELECTRONIC HELPER

Tento veľmi malý nástroj dokáže pomôcť dnešným elektrikárom. Nájdete tu množstvo elektronických komponentov. poskytuje základné informácie o elektronických súčiastkach.

Tiež obsahuje kalkulačku Ohmov zákon a kalkulačku na výpočet výkonu. V aplikácii sa nachádzajú aj rôzne e-knihy na stiahnutie vo formáte PDF z tejto oblasti.

Aplikácia pomôže elektronickým pracovníkom, študentom a učiteľom ako nástroj a vzdelávacia aplikácia.  
Na spustenie tejto aplikácie nie je potrebný žiadny internet, aplikácia je tiež veľmi malá.

**Nevýhoda:**

Texty v aplikácii sú v angličtine, rovnako ako aj e-knihy, ktoré sa v nej nachádzajú.

### Rabbit Electronic Helper

- Resistors**: Shows a resistor component.
- Ceramic Capacitors**: Shows two ceramic capacitors.
- LEDs**: Shows an LED component.
- Trnsisters**: Shows a transistor component.

### Capasitors Colour Code

Diagram showing the color code for a capacitor: 1<sup>st</sup> digit, 2<sup>nd</sup> digit, 3<sup>rd</sup> digit, multiplier, tolerance.

Decade	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Green	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Blue	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Yellow	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Orange	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Red	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Black	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Silver	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Ohm's Law

$V = I \cdot R$

Voltage (Volt : V)

Current (Amperere : A)

Resistance (Ohm : Ω)

**CALCULATE**   **CLEAR**

**READ MORE**

## ELECTRODOC

**Electrodoc** je jednoduchá a užitočná zbierka nástrojov a informácií z elektroniky. Toto je bezplatná verzia, ktorá obsahuje reklamy. Môžete si tiež kúpiť v obchode PRO verziu aplikácie na podporu vývojára, odomknúť ďalšie funkcie a zbaviť sa tak reklám.

Aplikácia obsahuje: farebné kódy rezistorov, kódy SMD rezistorov, farebné kódy cievok, nastaviteľný regulátor napäťia, nástroj pre návrh cievky, konvertor frekvencie, rozloženie konektorov (VGA, SCART, FireWire, RCA...), USB špecifikácie, tabuľku štandardných rezistorov, tabuľku štandardných kondenzátorov, kalkulačku sériového/paralelného zapojenia kondenzátorov, kódy označenia kondenzátorov, schematické značky obvodov, symboly a skratky, predpony SI jednotiek a mnoho ďalšieho.

### Výhoda:

Táto aplikácia je aj v slovenčine.



The screenshots illustrate the functionality of the Electrodoc app:

- Filtre:** A screen showing a graph of a low-pass filter's frequency response. It includes input fields for resistance (R = 1 kΩ) and capacitance (C = 220 μF), resulting in a corner frequency of 723.422 mHz.
- Electrodoc:** The main menu with the following items:
  - Farebné kódy rezistorov
  - Kódy SMD rezistorov
  - Farebné kódy cievok
  - Ohmov zákon
  - Kalkulačka reaktancie/rezonančie
  - Filtre
  - Delič/mišpäťa
  - Pomer rezistorov
  - Hodnota rezistorov sériovo/paralelne
  - Capacitor series/parallel
- Ohmov zákon:** A screen showing a circuit diagram with a 5V DC source, a 1A current source, and a resistor labeled R = 8 Ω. It calculates power dissipation (Strata výkon na rezistore je: 40W) and suggests the nearest resistor value from a catalog (Použiť rezistor z radu: E24).

## TALENTY NAŠEJ ŠKOLY

BÁSEŇ

Peter Podolák, IV.B

## Hlad

Dnes som si chcel na obed dať pohánku,  
ale som chudobný, tak som si uvaril topánku.  
Topánka bola sice biela,  
Ale nechutná, je to bieda.

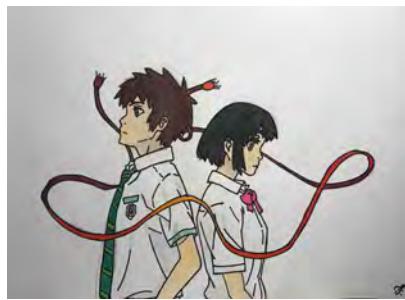
Z úst mi idú škaredé slová,  
fuj, tak takto chutí moja noha!  
Nedojedol som, pozerám cez ďalekohľad,  
čo mi napadne, keď trápi ma hlad?

Zrazu vidím cez lúče slnka vtáka lietať,  
prvé, čo mi napadne, chytiť ho a zjest,  
a tak som chcel za ním bežať.

Išiel som sa šťastný obuť,  
ale bosý zostávam doma,  
lebo som topánky musel požuť.

## GALÉRIA

František Panák, I.AN



## VTIPOVISKO

Učiteľka sa pýta: „Deti brali sme časovanie slovies. Budem sa vydávať. Aký je to čas?“  
 Jožko odpovedá: „Najvyšší!“

Murár, tesár a elektrikár sa dohadujú že ktoré remeslo je najstaršie.  
 Murár vráví: „Naše remeslo je najstaršie. My už sme dávno stavali pyramídy.“  
 Tesár vráví: „Naše remeslo je ešte najstaršie. My sme ešte predtým stavali Noemovu archu.“  
 Elektrikár na to: „Naše remeslo je však najstaršie. Ked' Boh povedal "Budiť svetlo", tak my už sme museli mať káble naťahané.“

Pani učiteľka: Jožko, zase si prišiel neskoro!  
 Jožko: Pani učiteľka, prepáčte, bol som za tatinom v nemocnici.  
 Pani učiteľka: Jáj, tak ja ti to ospravedlňím.  
 Spolužiak: A vlastne, čo je tvojmu tatinovi?  
 Jožko: Nič, on je doktor.

„Sedí dievčatko na lavičke a nadáva. Príde k nemu babka a hovorí:  
 "Čo tak nadávaš?"  
 "Prisadnite si a pošepkám vám."  
 Babka si teda prisadne a tiež začne nadávať. Ide okolo dedko a pýta sa:  
 "A vy dve čo tak nadávate?"  
 "Prisadní si a povieme ti."  
 Dedko si sadne a babka mu vráví:  
 "Táto lavička je čerstvo natretá."

Oci, v škole si pripadám ako na policajnom oddelení. Stále sa ma na niečo vyptujú a ja o ničom neviem.

Doteraz som bol sprostý, ale urobil som 360 stupňovú otočku a som na seba hrď!

Nájde zajac v lese dva centy. Ide za vlkom a pýta sa ho: „Vlčik, vlčik, čo si za to môžem kúpiť?“  
 A vlk mu hovorí: „Celý svet.“ Ide za medvedom a pýta sa ho: „Medved', medved', čo si za to môžem kúpiť?“ A medved' mu hovorí: „Celý svet.“ Žajko si pomyslí, že to je dobré. Ide do obchodu, zoberie dvadsať košíkov, naplní ich sladkosťami a ide ku pokladni. Vyrobi nákup a hodí na pult dva centy. Predavačka iba z údivom pozera. Zajac sa naštve a hovorí jej: „Čo zízaš, vydávaj!“

Rozprávajú sa dvaja zaľúbený matfyzáci:  
 Myslíš na to na čo ja, láska?  
 Áno  
 A koľko Ti to vyšlo?

Pán majster, odrezal som si prst...  
 A čo si robil??!!  
 Takto som rezal,...aha, druhý!

## ZRNKÁ MÚDROSTI

„Môj otec vždy vrvieval, že ľuďom treba pomáhať bez ohľadu na to, akej sú národnosti, vierovyznania či pleti. Neurobila som nič výnimcočné.“

Irena Sendlerová (počas 2. sv. vojny zachránila 2500 židovských detí)

„Nesnažte sa byť len úspešní. Snažte sa byť hlavne ľuďmi, ktorí majú hodnotu.“

Albert Einstein

„Otvorte sa zmenám, ale nestrácajte svoje vlastné hodnoty.“

Dalajláma

„Stojíme na rázcestí, v každej minúte, v každej hodine, každý deň sa rozhodujeme.

Každé rozhodnutie je v súlade so súhrnom hodnôt, ktoré sme si vybrali, aby vládli nášmu životu.

Keď si vyberáme tento súhrn hodnôt, vtedy robíme najväčšie rozhodnutie svojho života.“

Benjamin Franklin

„Nie to, čo si ponechám, si uchová hodnotu, ale to čo obetujem dostane hodnotu.“

Viktor Frankl

„Pokrok je možný iba v spoločnosti, v ktorej existujú morálne hodnoty a silné presvedčenia.“

Benedikt XVI.

„Robte všetko najlepšie preto, že vás to teší, nie preto, že očakávate odmenu. Nezištné skutky

vám prinesú radosť a nečakaná odmena môže prekonať vaše predstavy.“

- Don Miguel Ruiz

„Tvoje myšlienky sa stávajú tvojimi slovami, tvoje slová sa stávajú tvojimi činmi, tvoje činy sa

stávajú tvojimi zvykmi, tvoje zvyky sa stávajú tvojimi hodnotami, tvoje hodnoty sa stávajú tvojím osudom.“

- Mahátma Gándhí

**Šéfredaktorka:**  
Mgr. Barbora Maková

**Grafická úprava:**  
Vanesa Zigová  
Dušan Turza

**Prispievatelia:**  
Mgr. Barbora Maková  
Mgr. Lenka Možutíková  
Ing. Peter Sedláček  
Ing. Ján Ormandy  
František Panák, I.AN  
Peter Podolák, IV.B  
Jakub Naňák, I.AN  
Marián Olšavský, III.D  
Samuel Rúbala, II.E



---

# OMEGA s

september - december 2022.

