

OMEGAS

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA POVAŽSKÁ BYSTRICA

Jan. - Jún 2018



MEDZINÁRODNÁ STROJÁRSKA SÚŤAŽ

SOS
STROJNÍCKA

Milí čitatelia!

Opäť je tu jún, posledný školský mesiac. Po záverečnom skúšaní si všetci odnesieme domov hodnotenie svojej celoročnej práce. Avšak ešte skôr ako skončí školský rok, spríjemníme Vám posledné dni v škole novým číslom školského časopisu OMEGA S. Toto číslo časopisu obsahuje množstvo zaujímavých a pútavých článkov. Naším učiteľom informatiky sme položili niekoľko otázok, na ktoré nám boli ochotní odpovedať. Odpovede sú veľmi zaujímavé, veď posúďte sami. V rubrike Talenty našej školy si môžete pozrieť kresby našich študentov. Členky redakčnej rady vyspovedali niektorých študentov a tí im prezradili, ako trávia voľný čas. Nebudú chýbať ani pravidelné rubriky ako Vtipovisko, Udalosti, Galéria atď. Nejdeme vás už teda zdržiavať, prajeme vám príjemné prežitie letných prázdnin a veľa krásnych zážitkov. Dúfame, že sa v zdraví uvidíme opäť v septembri.

Vaša redakcia



Udalosti

4 - 7

Galéria

8 - 9

Reportáž zo Ženevy

10 - 11

Otázky pre učiteľov

12 - 13

Ako trávi voľný čas

14 - 16

Talenty našej školy

17

Naši maturanti

18 - 19

Slohové práce

20 - 21

Vtipovisko

22

Zrnká múdrosti

23

Január 2018

- **Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku** - sa uskutočnilo 17.1.2018 v priestoroch Gymnázia v Považskej Bystrici. Naším žieliezkom v ohni a účastníkom tohto postupového kola bol víťaz školského kola a pravidelný účastník súťaží v anglickom jazyku, študent 4.C Mária Crkoň. Odborná porota hodnotila 10 žiakov- víťazov školských kôl svojich kategórií v oblasti gramatiky, čítania a počúvania s porozumením a ústneho prejavu. Po prvýkrát platilo, že študent postúpi do ústneho kola len ak dosiahne úspešnosť v písomnej časti minimálne 60%. Porota bola i tohto roku príjemne prekvapená vysokou úrovňou pripravenosti žiakov odborných škôl, ktorú potvrdil i náš Mária, svojím suverénnym víťazstvom s následným postupom do krajského kola.
- **Expert geniality show** – výsledky súťaže. Najúspešnejšími žiakmi našej školy sa stali Marek Zdurienčík zo 4.D, Ján Pandoš z 1.B triedy a Marek Kramara z 1.C. Všetci traja získali titul Expert v oboch zvolených témach a Marek Zdurienčík s Jánom Pandošom navyše získali aj titul TOP Expert, pretože sa v celkovom poradí umiestnili v prvej stovke všetkých súťažiacich.
- **Lyžiarsky výcvik** - aj v tomto školskom roku sa mohli žiaci prvých ročníkov študijných odborov naučiť lyžovať alebo zdokonaľiť v lyžovaní. V dvoch turnusoch od 28.1.2018 do 2.2.2018 triedy 1.A a 1.C a od 4.2.2018 do 9.2.2018 triedy 1.B a 1.D absolvovali lyžiarsky kurz v nádhernom stredisku v Tatranskej Lomnici. Veľkým zážitkom aj pre slabších lyžiarov bola možnosť vyvieť sa lanovkou na Skalnaté pleso pod Lomnickým štítom a obdivovať naše krásne hory.
- **Školské kolo SOČ spojené s výstavou** - aj tento rok sa konala výstava prác stredoškolskej odbornej činnosti. Výstavu pripravili hlavní majstri odborného výcviku Bc. Hroško, Bc. Hančík a Ing. Matušík. Vystavované práce boli rozdelené do dvoch základných skupín: stredoškolská odborná činnosť a tvorivosť mládeže. Z týchto odborná komisia vybrala do školského kola 13 prác v štyroch súťažných odboroch.
- **RECYKLOHRY** – do tohto projektu sa naša škola zapája každý rok. Podieľame sa na zbere elektroodpadu a batérií, ktorých množstvo z roka na rok neustále pribúda. Patríme k školám, ktoré si uvedomujú potrebu separácie odpadu a myslíme aj na budúce generácie.

Február 2018

- **Deň otvorených dverí Strojníckej fakulty Žilinskej univerzity** - 7. 2. 2018 navštívilo 30 študentov – strojárův z 3.A, 3.B, 4.B a 2.AN. Firma Danfoss z Považskej Bystrice poskytla bezplatne autobus na prepravu študentov do Žiliny a späť. V aule ŽU bol pre študentov pripravený bohatý program – príhovor dekana fakulty prof. Ságu, prezentácia Strojníckej fakulty ŽU, prezentácia strojárskych firiem. Pred aulou v stánkoch na študentov čakali zaujímavé ukážky vedeckej práce zamestnancův a študentův Strojníckej fakulty, ktorí boli veľmi ochotní exponáty ukázať, predviesť a odpovedať na otázky žiakov. Program zavŕšila exkurzia do laboratórií a špecializovaných pracovísk fakulty.

- **Krajské kolo Olympiády ľudský práv** – sa tento rok konalo 8. februára 2018 v Prievidzi. Zúčastnilo sa ho 21 študentův. Prvá časť súťaže bola písomná – študenti odpovedali na otázky v pripravenom teste. Do druhého kola postúpili 12 najlepších. V tomto kole si každý vylosoval tému, ku ktorej musel 5 minút samostatne hovoriť. Vo veľkej konkurencii, hlavne zo strany študentův gymnázií, náš študent Matej Makay zo 4.C zabojoval a umiestnil sa na 3. mieste. Postúpil do celoštátneho kola OLP, IUVENTA. Slovenský inštitút mládeže, odmenil prvých troch súťažiacich exkurziou do Ženevy, do sídla OSN v Európe.

Marec 2018

- **Štafetové čítanie na hodinách slovenského jazyka a literatúry** - čítanie kníh už pre mnohých ľudí vyšlo z módy a knihy nahradili filmy. Preto sme sa aj tento rok rozhodli v rámci Marca – mesiaca knihy na hodinách SJL zrealizovať hlasné čítanie. Žiaci svojim spolužiakom čítali úryvky z rôznych kníh (napr. J. D. Salinger – Kto chytá v žite, P. Dobšinský – Zlatá krajina, M. Kukučín – Neprebudený, Keď báčik z Chochoľova umrie). Touto aktivitou sme chceli podporiť čítanie kníh, ktoré nám pomáha rozširovať si slovnú zásobu a rozvíjať komunikačné schopnosti.
- **Okresné kolo stredných škôl vo florbale** - 7. 3. 2018 sa uskutočnilo na SOŠ Slovenských partizánův. Naši chlapci obsadili v skupine 1. miesto po výhre nad priemyslovkou a SOŠ Slov. partizánův a postúpili do finále, v ktorom ale nestačili na výber z gymnázia a celkovo obsadili vynikajúce 2. miesto spomedzi 6 družstiev.
Zostava : Andráško, Fusko, Majtán, Vokel z 3.B, Černota, Čillík, Žilinka, Palko zo 4.D, Melicherík z 3. C, Moriš zo 4.B, Kadlec, Babčan z 2.B a Sekeráš z 3.A.
- **Obvodné kolo SOČ** – sa uskutočnilo dňa 16. 3. 2018 na Obchodnej akadémii v Považskej Bystrici. Naším chlapcom sa darilo a všetci postúpili do krajského kola v Starej Turej. Matej Kolek z 3. A, Peter Kadrljak z 3. A, Ľuboš Hôrečný a Rastislav Tvarožek z 3. C, Miroslav Šuraba a Michal Bajza z 2.C, Tomáš Paulec z 3.C. Dominik Papánek z 2.D v odbore 02 Matematika, fyzika postúpil priamo na Krajské kolo SOČ v Starej Turej.
- **Matematický klokan** - dňa 19.3.2018 sa v jedálni našej školy uskutočnilo školské kolo tejto medzinárodnej súťaže. Zúčastnilo sa jej 25 žiakov študijných odborův 1. – 4. ročníka a súťažilo sa v dvoch kategóriách. Výsledky v kategórii KADET 012 – zo 17 súťažiacich našej školy sa 5 žiakov stalo úspešnými riešiteľmi: Ján Jaroš z 2.A, Miroslav Šuraba z 2.C, Martin Takáč z 2.A, Šimon Šaradín z 2. A a Timotej Martinka z 1. B.
Výsledky v kategórii JUNIOR 034 - zo 7 súťažiacich žiakov našej školy sa však nikomu nepodarilo byť úspešným riešiteľom. Na to bol potrebný percentil aspoň 80 %. Najbližšie k tomuto výsledku mal Marek Zdurienčík zo 4.D triedy s percentilom 78,3 %.
- **Celoslovenské kolo súťaže ZENIT v strojárstve** - v dňoch 20. – 22. 3. 2018 sa konal 19. ročník celoštátnej súťaže ZENIT v SOŠ polytechnickej v Dolnom Kubíne. Medzi 90 víťazmi krajských kôl, ktorí nastúpili v celoštátnej súťaži v rôznych odboroch a kategóriách, boli aj dvaja žiaci z našej školy Vladimír Borovička zo 4. B a Tomáš Dolinay. Obaja sa podelili o prvenstvo už na krajskom kole Zenitu v kategórii B1 a B2 v odbore strojárstvo. Ich zodpovedný prístup k príprave na súťaž, štúdium teórie a hodiny strávené pri strojoch, priniesli výsledky aj na celoštátnom kole.



- **AMPER 2018** - 37 našich najlepších študentov z elektrotechnických odborov sa dňa 21.3.2018 spolu so svojimi vyučujúcimi zúčastnili exkurzie do susednej Českej republiky, kde navštívili Medzinárodný veľtrh elektrotechniky, elektroniky, automatizácie, komunikácie, osvetlenia a zabezpečenia „AMPER 2018“ konaný v Brne. Žiaci našej školy navštívili tento veľtrh prvýkrát a stali sa súčasťou obrovskej masy 43 300 návštevníkov. Pozreli si napr. automatizačné linky, roboty, novú meraciu techniku, elektrické stroje a zariadenia, vysokonapäťovú techniku.

- **Exkurzia SCHAEFFLER Kysuce, s.r.o.**

Dňa 27.3.2018 sa žiaci 1.A a 1.B triedy študijného odboru mechanik nastavovač zúčastnili odbornej exkurzie v závode SCHAEFFLER Kysuce, s.r.o. v Kysuckom Novom Meste. Spoločnosť Schaeffler je so svojimi značkami INA, LuK a FAG popredným dodávateľom pre automobily a priemysel. Zaoberá sa výrobou presných komponentov a systémov do motorov, prevodoviek a podvozkov, výrobou valivých ložísk a ložiskových jednotiek. Študenti sa oboznámili s históriou pôsobenia tejto spoločnosti na Slovensku, s bezpečnosťou pri práci pri presune medzi jednotlivými pracoviskami, nahliadli do výrobných hál a získali informácie z oblastí technológie tvárnenia za studena, kovania, trieskového obrábania a tepelného spracovania.

Apríl 2018

- **Krajské kolo SOČ**- sa konalo 6. 4. 2018 v Starej Turej. Z našej školy postúpili siedmi žiaci s nasledujúcimi prácami:

-Matej Kolek z 3. A – Plošina za traktor,
 -Peter Kadrljak z 3. A – Návrh a výroba tvárnice,
 -Luboš Hôrečný a Rastislav Tvarožek z 3. C – Robotický vysávač,
 -Miroslav Šuraba a Michal Bajza z 2.C – Zabezpečovací systém JA 100,
 -Tomáš Paulec z 3.C – Spínavý laboratórny stroj,
 -Dominik Papánek z 2. D – Využitie jazyka JAVA.

- **Exkurzia Tepláreň** -11.4.2018 sa trieda 3.C - odbor mechanik elektrotechnik, zúčastnila exkurzie vo firme Tepláreň a.s. v Považskej Bystrici. Exkurzia bola organizovaná v spolupráci teoretického a praktického vyučovania. Exkurzie sa spolu so žiakmi zúčastnili Ing. Ormandy, Bc. Suchý a p. Oravík. Firma využíva paroplynový zdroj na výrobu elektrickej a tepelnej energie, ktorú dodáva do priemyselného areálu i do mesta Považská Bystrica. Nakoľko tento zdroj patrí medzi najmodernejšie (uvedený do prevádzky v r. 2012) žiaci mali možnosť vidieť najmodernejšie technické vybavenie a riadiace systémy využívané v oblasti energetiky.

- **Návšteva divadla** - Dňa 13.04.2018 študenti 1.A a 3.A navštívili spolu s vyučujúcimi slovenského jazyka Mestské divadlo v Žiline, aby si pozreli inscenáciu románu Smrť sa volá Engelchen. Ladislav Mňačko, významný slovenský prozaik, dramatik a publicista, napísal tento protivojnový román na základe vlastných, trpkých skúseností z partizánskeho hnutia. Po vojne treba trestať vinníkov. Kto je však víťaz a kto porazený? Čo nakoniec spasí zranené duše? Tieto a podobné otázky rezonovali predstavením a nenechali ľahostajné ani duše našich študentov. Nejednen z nás si uvedomil, aké máme šťastie, že nežijeme v dobe vojny.

- **Olympiáda ľudských práv** – naša škola dosiahla v tomto roku významný úspech – náš študent Matej Makay zo 4.C postúpil z 3. miesta v krajskom kole OLP do celoštátneho kola. To sa konalo v dňoch 11. – 13. 4. 2018 v Omšeni v blízkosti Trenčianskych Teplíc. Tém bolo na výber viac, napr. problematika migrácie, ktorú si vybral aj Matej.

- **Exkurzia vo firme Danfoss** -19.04. 2018 sa študenti 3.C triedy študijného odboru mechanik strojov a zariadení zúčastnili odbornej exkurzie v spoločnosti Danfoss Power Solutions a.s. v Považskej Bystrici, ktorá je svetovým dodávateľom mobilnej hydrauliky. Pod odborným vedením pracovníkov tejto firmy chlapani spolu s vyučujúcou mali možnosť nahliadnuť do výrobných hál, ktorá je vybavená automatizovanými strojmi, kde si pozreli výrobu, montáž a kontrolu jednotlivých komponentov, ktoré sú súčasťou hydraulických čerpadiel a motorov.

Máj 2018

- **Hokejbaloví majstri Slovenska** - žiaci z 3.B triedy, Jakub Andráško, Marek Fusko, Kristián Majtán sú členmi považskobystrického hokejbalového tímu juniorov v kategórii U19+. Majú za sebou mnohé úspechy, ale jeden z najvýznamnejších získali 5. 5. 2018, kedy sa po poslednom odohratom zápase s HBK Diaková a výsledným stavom 3:1 stali MAJSTRAMI SLOVENSKA.

- **Celoslovenské kolo SOČ** sa konalo v Žiline na Žilinskej univerzite. Dominik Papánek, Michal Bajza a Miroslav Šuraba pod vedením majstra Bc. Milana Korbaša obsadili pekné 4. miesto.

- **Okresné kolo v atletike stredných škôl** - 10. 5. 2018 sa na atletickom štadióne stretli žiaci stredných škôl nášho mesta, aby si zmerali sily v atletických disciplínach (beh, skok, hod). Našu školu najlepšie reprezentovali:

Milan Kanis 2.E – hod oštepom 2.miesto a beh na 400 m 2.miesto,
 Adam Janíček 1.C – beh na 800 m 2.miesto, Adrián Oškrobaný 1.F – hod oštepom 3.miesto,
 Vladimír Drblík 2.C – beh na 800 m 3.miesto a beh na 200 m 2.miesto.

Adam Lednický z 3.B v behu na 3000 m a Andrej Šadlák z 1.B v behu na 400 m - obaja zvíťazili a postúpili do krajského kola.

- **Účelové cvičenie** 14.5. a 17.5.2018 sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili účelových cvičení. V pondelok počasie prišlo, a tak sa triedy 2.A, 2.B, 2.C a 2.D presunuli na považsko-bystrickú Kalváriu, kde žiaci absolvovali aj medzitriednu vedomostnú súťaž. V tejto súťaži zvíťazila 2.C.

Vo štvrtok sa pred dažďom ukryli na tribúne futbalového štadióna. V prvej časti si triedy 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.E a 2.F vypočuli základné informácie z tém – prvá pomoc, záchrana života, topografia a pobyt v prírode, ktoré im sprostredkovali Mgr. Andrášková a Mgr. Laurenčík. Potom nasledoval vedomostný kvíz, strelba zo vzduchovky a hod granátom na cieľ. Súťaž vyhrala trieda 1.C.

- **Rozlúčka so školou** -18.5.2018 sa študenti končiacich ročníkov 4.A, 4.B, 4.C, 4.D a 2.AN triedy v telocvični našej školy slávnostne rozlúčili so svojimi vyučujúcimi a majstrami.

- **Ústne maturitné skúšky** – zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka, bloku odborných predmetov a matematiky sa uskutočnili v dňoch 28. 5. – 1.6. 2018

GALÉRIA

Fotografie z udalostí



AMPER 2018



OCENENÍ ABSOLVENTI ŠKOLY



CELOŠTÁTNE KOLO OLYMP.ĽUDSKÝCH PRÁV



ZENIT 2018



EXKURZIA TEPLÁREŇ



OBVODNÉ KOLO SOČ



OKRESNÉ KOLO V ATLETIKE ŽIAKOV - VÍŤAZI

REPORTÁŽ ZO ŽENEVY

Študent IV.C Matej Makay úspešne reprezentoval našu v školu v celoštátnom kole Olympiády ľudských práv a to mu umožnilo navštíviť sídlo OSN v Ženeve. Pre Mateja to bol veľký zážitok a tak nám o tom všetkom porozprával viac:

„Túto poznávaciu cestu som vyhral ako cenu v rámci súťaže Olympiády ľudských práv. Iuventa - Slovenský inštitút mládeže sa rozhodol odmeniť súťažiacich krajských kôl, ktorí sa umiestnili na 1. - 3. mieste pri jubilejnom XX. ročníku Olympiády LP návštevou OSN, miesta, kde vznikla Všeobecná deklarácia ľudských práv. Ja som sa umiestnil na 3. mieste vo veľkej konkurencii so študentmi z gymnázií a obchodných akadémií. Okrem návštevy som sa mohol opätovne stretnúť s úžasnými ľuďmi a spolusúťažiacimi z celoštátneho kola. Hlavný cieľ návštevy sídla bol zameraný na získanie lepších vedomostí pri spolupráci jednotlivých medzinárodných inštitúcií (pri dodržiavaní práv) ako aj pochopenie diplomacie.



Prvý deň (30.4.) :

Po príchode do Ženevy sme z letiska Geneva Airport pokračovali cestou do centra, kde sme sa ubytovali v hoteli so 100-ročnou tradíciou, odkiaľ sme mali nádherný výhľad na ženevský gejzír. Keďže sme prišli už dosť neskoro na to, aby sme si mohli pozrieť nejaké múzeá alebo inštitúcie, tak sme mali voľno, v rámci ktorého sme sa rozhodli pozrieť si večerné mesto. Počas prehliadky sme mohli vidieť množstvo prenádherných historických pamiatok (katedrály, kostoly, pamätníky ...). Taktiež sme mohli vidieť úžasný študentský život, ktorý spočíval takmer v každodenných večerných oslavách v meste ale aj v spolunažívaní rozdielnych etník bez konfliktov. Večer po príchode sme si spolu všetci sadli aj s učiteľmi, čo boli ako dozor a rozprávali sme sa, čo všetko sme zažili a tešili sa na nasledujúce ráno.

Druhý deň (1.5.) :

Ráno sme boli už plní očakávania z návštevy, lebo nie každý deň má človek možnosť vidieť tak impozantné a z historického hľadiska dôležité priestory (diplomatické miestnosti, rokovacie sály), kde sa tvoria dejiny národov ako aj schopnosť spolupráce pri hľadaní riešení na dodržiavanie medzinárodného práva jednotlivými národmi ale aj ľuďmi, ktorí to tam riadia. Po príchode do sídla to začalo prehliadkou a kontrolou



dokladov, kde pri úspešnom zvládnutí sme dostali visačku, ktorá nám umožňovala pohyb po celom areáli. Ako prvú časť sme mali prednášku o bezpečnosti a environmentalistike, kde sme si vypočuli výklad o tvorbe a úprave jednotlivých nariadení. Druhá časť prehliadky spočívala v návšteve rokovacích sál a diplomatických miestností, kde sme boli oboznámení s procesom rozpráv a výstupov ako aj s využívaním oficiálnych jazykov na pôde OSN (angličtina, francúzština, španielčina, ruština, čínština a arabčina). Druhá časť prehliadky trvala asi štyri hodiny, a tou sme zakončili úžasný deň, na ktorý ja osobne nikdy nezabudnem.

Tretí deň (2.5.) :

Posledný deň pred odletom domov sme mali úplne voľný a to už zostávalo len na nás, aby sme sa rozhodli, čo by sme chceli ešte robiť. Skoro všetci sme sa vybrali do mesta či už sa najesť, ísť kúpiť suveníry alebo ešte si pozrieť to, čo sme nestihli v pondelok počas prehliadky. Musím však povedať, že tak, ako je Ženeva nádherné mesto, tak je aj dosť drahé na naše pomery, avšak stálo to všetko za tu nádheru.

Nakoniec by som sa chcel už len poďakovať za to, že som mal tú možnosť pozrieť si toto mesto, nadviazať nové priateľstvá a to by sa mi nepodarilo bez ťažkej práce v oblasti LP ako aj podpory učiteľov: PhDr. Kucharovej, ktorá ma pripravovala na krajské kolo, Mgr. Náterovej, vďaka ktorej som nemal nijaký problém dohovoriť sa v Ženeve a Mgr. Tomaníkovej, ktorá mi pomohla pri štýlotvornom procese mojej eseje na celoštátne kolo.“



OTÁZKY

pre našich učiteľov

Tentoraz sme položili zopár zvedavých otázok zo súkromia vyučujúcim z kabinetu informatiky, ktorí nám boli ochotní odpovedať do našej pravidelnej rubriky.

Spýtali sme sa :

1. Radi spomínate na svoje študentské časy? Ak áno, prečo.
2. Keby sa čas dal vrátiť späť, rozhodli by ste sa opäť pre učiteľské povolanie?
3. Pamätáte si na nejakého výnimočného žiaka, na ktorého si radi spomeniete?
4. Ako, kde a s kým najradšej trávite leto?
5. Riadite sa nejakým životným mottom?

Tu sú ich odpovede:

Ing. Miloš Ďutka

1. Rozhodne áno, najmä na strednú školu, rád spomínam na učebné časy, keď som sa učil za automechanika, doteraz milujem špinavé ruky od oleja. Ale viac spomínam na moje pôsobenie na SPŠS v Považskej Bystrici, menej na ZŠ a vysokú školu. Na priemyslovke sme boli vynikajúci kolektív, zažili sme veľa krásnych chvíľ na rôznych, najmä turistických akciách, aj pričinením super učiteľa matematiky, ktorý nás viedol k láske k našim krásnym horám. Určite, k tomu prispel aj veľmi vhodný pomer chlapcov a dievčat v triede, ktorý bol približne „fifty-fifty“. Toto by som doprial aj našim študentom, takáto trieda žije naozaj čulým triednym životom a nie nudou chlapčenských svárov, ako je to v niektorých našich triedach.

2. U mňa to bola životná náhoda. Vždy som chcel byť konštruktérom. Stal som sa ním a dlhé roky som konštruoval prístroje, prípravky či meradlá. V určitej dobe som však zmenil zamestnanie, ktoré ma veľmi nenapĺňalo a náhodou som dostal ponuku učiť. Tak som to skúsil. Paradoxom v mojom prípade je, že môj brat je vyštudovaný učiteľ a nikdy neučil, robil grafiku. Ja, ktorý som neuvážoval nad učiteľstvom, pracujem ako učiteľ. TO JE ŽIVOT! Priznám sa, že ak by som si mal zvoliť znova, čo budem robiť, určite by som išiel týmto smerom. Páči sa mi toto povolanie. Učím už 21 rokov a zamiloval som si to. Práca s našimi študentmi mi predlžuje mladosť, nie síce fyzickú, ale určite duševnú.

3. Áno, spomeniem a veľmi často. Počas mojej pedagogickej praxe som stretol veľa výnimočných žiakov. Spomínam si na výborné operátorky v kovoobrábaní a službách, slečny, ktoré chceli veľa vedieť. Boli šikovné a zároveň aj cieľavedomé. Jedna z nich dnes odovzdáva kus zo svojich vedomostí našim žiakom ako majsterka odborného výcviku na našej škole. Spomínam si na super programátora CNC Milana Šestáka, ktorý dychtivo nasával programovanie a tiež modelovanie v 3D, či automechanika Slavomíra Hozdeka. Samozrejme bolo takýchto žiakov viac.

4. Do dnešných dní som vášnivý turista. V lete chodím z môjho pohľadu na najkrajšie hory sveta. Každý rok idem s manželkou do Chorvátska, kde neabsolvujem iba nudné slnenie a kúpanie sa v mori, ale podnikám výlety na ich krásne hory. Myslím si, že tieto prázdniny to inak nebude. Okrem toho budem musieť stihnúť zrenovovať doma niektoré časti bytu, takže sa určite nudiť nebudem.

5. Mám pocit, že túto myšlienku vyslovil írsky spisovateľ a básnik Oscar Wilde: „Keď si sa narodil, plakal si a všetci naokolo sa smiali... Ži svoj život tak, aby keď budeš zomierať budeš sa smiať a všetci okolo budú plakať.“ Čo k tomu dodať? Veľmi múdre slová, vyjadrujúce poslanie človeka.

Ing. Monika Hlaváčová

1. Áno, veľmi rada na ne spomínam. Najmä na roky strávené v laviciach SPŠ strojníckej v Považskej Bystrici. Boli sme fajn kolektív, takže sme sa popri všetkých školských povinnostiach stretávali aj vo voľnom čase.

2. Učiteľkou som sa stala úplnou náhodou, ale ak by som mala možnosť opäť sa rozhodnúť, určite by som si toto povolanie vybrala znova. Práca s mladými ľuďmi ma veľmi naplňa, teším sa z ich úspechov, „dobíjajú“ ma svojou mladickou energiou.

3. Na konkrétneho žiaka asi nie. Krásne spomienky sa mi vynárajú v pamäti vždy, keď si prezerám fotografie, videá zo stužkových slávností, či nejakého bývalého žiaka stretnem na ulici. Myslím si, že každému učiteľovi najdlhšie zostanú v pamäti spomienky na jeho prvú triedu, ktorú priviedol k záverečným alebo maturitným skúškam a tak je to aj u mňa.

4. Leto veľmi rada trávim pri vode, je úplne jedno, či je sladká, slaná, minerálna, hlavne že je v letných páľavách osviežujúca. Dúfam, že si vodu užijem aj toto leto spolu s mojou rodinou.

5. Nemám životné motto.



AKO TRÁVI VOLNÝ ČAS

ADAM GÁBORÍK IV.C



1. Kedy si sa začal venovať futbalu?

Futbalu som sa začal venovať už od škôlky. V tom veku som ešte ani netušil, že sa to so mnou bude ťahať až doteraz.

2. Kto a čo ťa priviedlo k tomuto športu?

Popravde k tomuto športu ma neprivedol v podstate asi nikto, keďže to bol asi jediný šport, ktorý sa v mojej dedine hral aktívne. Veľký podiel ale majú na tom moji kamaráti, vďaka ktorým ma ten futbal naozaj bavil.

3. Za aké kluby si hrával a kde hrávaš v súčasnosti?

Počas základnej školy som hrával v Papradne a to za žiacku kategóriu. Keď som odišiel na strednú školu, tak som sa stal už dorastencom a v doraste môže pôsobiť hráč max. 4 roky (čiže pokiaľ neodíde zo strednej školy). Keď som bol druhák, tak sa mi naskytla šanca prísť sa ukázať do Považskej Bystrice, kde sa hrala 3. dorastenecká liga, čo bol veľký rozdiel oproti dedine. No a môj posledný ročník som dostal ponuku ísť hrať do Púchova už za mužov, kde som ale vydržal iba pol sezóny, kvôli malej minutáži, ktorú som dostával a nepáčilo sa mi to. Takže som sa vrátil do Považskej Bystrice, ktorá ale už je spojená s Borčicami a hrá sa tu rovnaká súťaž ako hrá aj Púchov, čo je 3.liga mužská. Takže môj súčasný klub je FK MŠK Považská Bystrica - Borčice.

4. Ako sa dá sklbiť tréningový proces s prípravou do školy?

V podstate od druhého ročníka sa každý týždeň opakoval dookola. Keďže môj tréningový proces začínal o 15:00 (pondelok, utorok a streda) a piatok o 16:30 a škola mi končila priemerne o 14:00, tak som už ostával v meste a čakal na tréning. Domov som 3 roky chodil až večer, čo bolo dosť náročné pre mňa pridávať ešte k tomu aj pripravovanie sa do školy, ale postupne som si už nejako zvykol a našiel si nejaký systém, ktorý mi vyhovoval.

5. Máš nejaké úspechy v tomto športe? Aké?

Ešte keď som hral za žiakov v Papradne, tak sme postúpili do 3. žiackej ligy, čo bol úspech pre dedinu, lebo sa tam nikto nikdy nedostal za tie dlhé časy a ešte neskôr ten jeden rok v doraste v Papradne sme postupovali tiež o jednu súťaž vyššie, takže som oslavoval 2 roky postupy po sebe. To beriem za také maličké úspechy. Keď som prišiel do Považskej Bystrice, tak sme postúpili z 3. dorasteneckej ligy do 2. najvyššej slovenskej ligy dorastu, čo bolo pre mňa niečo neskutočné, pretože to bola pre mňa ako chalana z dediny skvelá šanca sa niekde ukázať a to som ešte nečakal, ako sa mi tá sezóna vydarí. V tejto lige bolo celkovo 18 tímov a odohralo sa v nej 34 zápasov a mne sa podarilo streliť 35 gólov a chýbali mi 3 góly k tomu, aby som sa stal najlepším

strelcom súťaže, z čoho som bol dosť sklamaný ale zároveň šťastný, že ako sa mi tam podarilo dostať a iba proti jednému tímu sa mi nepodarilo skórovať a to konkrétne Petržalke (čo je dosť zábavné, pretože som mal proti nim pokutový kop, ktorý som nepremenil, čo je viacmenej gólová záležitosť). A ako nováčik sme skončili na 5. mieste, čo bol pre nás ako aj pre mesto veľký úspech. A ďalej už sú tu len úspechy za najlepšieho strelca na rôznych podujatiach alebo turnajoch.

Ale každopádne považujem za môj najväčší úspech v tomto športe to, že som si splnil sen a stal som sa plateným hráčom, čo pre chalana v mojom veku je asi to najlepšie, čo sa mi mohlo prihodiť, lebo som na sebe pociťoval každý deň tréningu progres a vedel som, že keď sa sústredím na futbal a na tréning, tak sa mi to môže splniť. Som veľmi vďačný rodine za tento môj splnený sen, ktorá ma podporovala v každej situácii, v akej som bol a chodili ma pravidelne povzbudzovať na zápasy. Ale táto cesta bola veľmi náročná, lebo bolo pár dní, kedy sa mi nedarilo a niekedy som myslel, že už sa mi to asi nesplní a žiadny tím ma nebude chcieť vo vysokej súťaži, ale snažil som sa tieto myšlienky čo najskôr vyhodit' z hlavy a nemyslieť na to. A po skončení sezóny v doraste v Považskej Bystrici sa mi prihováralo veľa klubov, či by som nešiel za nich hrať, dokonca aj taký tím ako je FC Nitra (účastník 1. najväčšej slovenskej ligy), kde mi ponúkli možnosť si ísť zahrať priateľský zápas proti Jihlave (účastník 1. najväčšej českej ligy) alebo ako tím FC Spartak Trnava, ktorého manažér sa osobne so mnou stretol a oba tímy mi ponúkali možnosť, že by som mohol študovať individuálne, ale na to som sa necítil. A ďalej tu boli tímy z okolia, ktoré hrajú 3. ligu mužskú.

6. Aké máš ciele? Čo by si chcel v tejto oblasti ešte dosiahnuť?

Po tomto všetkom čo sa mi už podarilo, tak mám jediný cieľ a to je spraviť maximum vo futbale a dostať sa čo najďalej a do najlepšej súťaže, ako to len pôjde.

7. Aké máš plány po skončení štúdia?

Po skončení štúdia mám už nejaké plány, ale pravdu povedať ešte nie som celkom rozhodnutý. Je tu možnosť, že by som išiel na vysokú školu, ktorú som si našiel v Bratislave a to konkrétne Fakultu telesnej výchovy a športu, ale tým pádom by som musel ostať aj trénovať v Bratislave a nájsť si tam nejaký klub, pretože dochádzať trénovať do Považskej z Bratislavy a po tréningu opäť cestovať naspäť do Bratislavy by bolo veľmi ale veľmi náročné. Preto neviem či ísť, či zostať, pretože veľmi rád by som chcel hrať tu v Považskej a skúsiť dostať Považskú tam, kde kedysi pôsobila a to minimálne do 2. najvyššej mužskej ligy, keďže už od leta začíname pod menom FK MŠK Považská Bystrica ako účastník 3.ligy mužskej.



Adamovi ďakujeme za rozhovor a prajeme mu úspešný štart do života, nech sa mu darí v športe a takisto aj v osobnom živote.



1. Chlapci, vy ste sa tento školský rok zapojili do viacerých súťaží a aktivít školy. Ktoré to boli?

Boli to dve SOČ a XIII. ročník celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ v odbore 26 elektrotechnika so zameraním na oblasť slaboprúdovej techniky.

2. Aké úspechy ste dosiahli?

Na celoslovenskej súťaži odborných vedomostí sme vyhrali prvé miesto spolu ako tím a Ľuboš vyhral aj prvé miesto ako jednotlivec a na SOČ-ke sme postúpili do krajského kola, odkiaľ sme už ale žiaľ nepostúpili ďalej.

3. Ako by ste hodnotili súťaž elektrotechnikov v Žiline?

Bolo to super, hodnotenie bolo spravodlivé, keďže porota nevedela, koho výrobok sa hodnotí a taktiež sa žiaci školy, na ktorej sa súťaž organizovala, nemohli oficiálne kvalifikovať. No ale toto sa už nedá povedať a SOČke ...

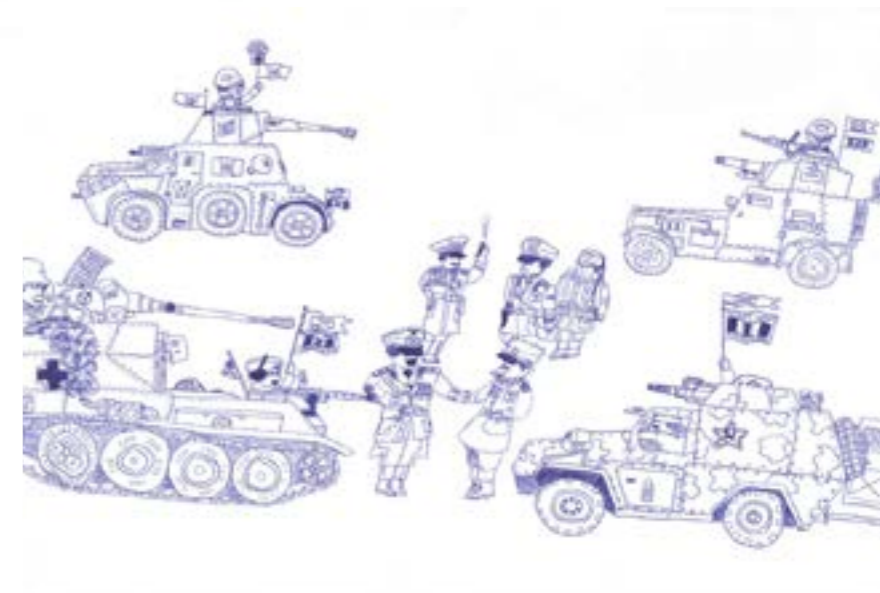
4. Ako vznikol nápad vyrobiť robotický vysávač?

Hmmm, no museli sme po každej praxi zametať dielňu a bolo to vážne otravné, tak len niekto zavtipkoval, že kúpme robotický vysávač, nasledoval ďalší vtip, že veď ho vyrobme a čím ďalej sa nám to začínalo zdať viac a viac reálne, až nakoniec sme to zvládli.

5. Čo vám priniesla účasť v týchto súťažiach? Odporučili by ste ich aj ďalším študentom?

SOČ nám dala veľmi veľa nových poznatkov napríklad z elektroniky, hlavne v oblasti navrhovania logických a mikropočítačových obvodov, taktiež z programovania, kde sme zistili, aké ťažké môže byť naprogramovať robota, ktorý vykonáva zdanlivo jednoduché operácie, ale aj veľa dôležitých a zaujímavých poznatkov zo strojárstva. Taktiež sa Ľuboš naučil prezentovať a rozprávať pred publikom, čo mu predtým vôbec nešlo, ale hlavne sme zistili, ako to vo svete chodí a že život nie je občas fér. A druhá súťaž nám dala šancu sa porovnať s ostatnými školami a ukázať im, že aj keď sme strojnícka zvládame aj elektrotechniku. A určite je to úžasná možnosť, ako sa veľa naučiť a zistiť, že veľa zdanlivo nereálnych vecí, o ktorých si myslíme, že nikdy nezvládneme, sa môžu podariť.

PATRIK ZENDEK 1.C



NAŠI MATURANTI

Je jún a my sme sa rozlúčili s našimi štvrtákmi. Skôr, ako opustili brány našej školy, položili sme im pár otázok.

1. Čo Ti táto škola dala a čo Ti táto škola vzala?

- Naučil som sa veľa nových vecí aj zo svojho odboru ale aj mimo neho. Našiel som veľa kamarátov.
- Táto škola mi dala mnoho nových informácií, skúseností do môjho budúceho života, no spoznala som vďaka nej aj veľa nových priateľov, bez ktorých by boli roky na tejto škole o mnoho ťažšie.
- Dala mi toho neskutočne veľa - nových kamarátov a zážitkov.
- Táto škola mi dala veľa ďalších vzácnych skúseností do života, ale hlavne veľa kamarátov. Niektorí by povedali, že vzala roky života, ale to vôbec nie je pravda, strávil som tu veľa pekných chvíľ, takže nemám pocit, že by mi niečo vzala.
- Dala mi nejaké vedomosti, ktoré určite v živote využijem, dala mi nových kamarátov a nevzala mi asi nič.
- Dala mi mnoho nových vedomostí, rozhľad a priateľov.
- Dala mi vzdelanie a vzala mi veľa času, ktorý som strávil cestovaním, ale to nie je chyba školy.

2. Aké máš plány po skončení štúdia?

- Po skončení štúdia sa plány končia a nastáva krutá realita. Neplánujem, budem skúšať, pokiaľ nenájdem to pravé zamestnanie.
- Nájsť si nejaké dobré zamestnanie na Slovensku alebo aj v zahraničí a začať si plniť sny, kým som ešte mladý a mám dosť času.
- Pokračujem v štúdiu na VŠ.
- Po škole pôjdem pracovať, lebo nemám pocit, že by som zvládol vysokú školu.
- Zarobiť si a postaviť vlastný dom.
- Podnikať v mojom odbore.
- Niekde sa zamestnať a dobre zarábať.
- Skúsiť VŠ, ak to nebudem zvládať, odísť do cudziny na určitý čas, zarobiť a vrátiť sa na Slovensko a založiť si rodinu.

3. Je podľa Teba maturitná skúška skúškou dospelosti?

- Nemám ten pocit, myslím si, že ozajstná skúška dospelosti príde, až keď si budeme hľadať prácu.
- Nevieť či práve dospelosti, ale určitá životná skúška to je, predsa od maturity sa odrážame do života.
- Písomné maturity podľa mňa nie sú skúškou dospelosti a rozhodne nie skúškou vedomostí, skôr mi to príde ako psychotesty, skúška toho, ako vieme pracovať pod tlakom, v strese a dumať nad chytákmi. Skúška dospelosti je len vtipný slovný zvrät.
- Určite nie, vedomosti ešte neznamenajú múdrosť a veľa vecí z maturity človek aj tak po škole zabudne.
- Ťažko povedať. To, či sme dospelí, dokazujeme skôr svojím správaním, rozhodnutiami atď. Maturita je skúškou našich vedomostí a toho, ako sme sa venovali učeniu a škole.
- Nie, je to skúška vedomostí. Pod skúškou dospelosti chápem život samotný.
- Maturita podľa mňa je iba stresujúca, aby žiaci mali strach a začali sa učiť. Stačilo by, keby sa štúdium skončilo vysvedčením.

4. Na koho alebo čo zo školy si určite aj po rokoch spomenieš?

- Na môjho spolusediaceho, s ktorým sme za 4 roky spoločného sedenia zažili veľa smiechu no aj veľa hádok.
- Na skoro každú veľkú prestávku s partiou v parku.

- Určite si rád spomeniem na super spolužiakov a pani profesorku triednu, ktorá nás toho veľmi veľa naučila.
- Asi na každého, pretože myslím, že sme boli celkom super kolektív a myslím, že aj po nejakej dlhšej dobe si na seba spomenieme a hlavne na mojich učiteľov, ktorí nám nechceli nikdy zle, len my sme si to často nevedeli uvedomiť. S odstupom času, čím je človek starší, tak začne veci chápať trochu inak a uvedomí si chyby, ktoré v mladosti napáchal.
- Určite na niektorých učiteľov, s ktorými som dobre vychádzal a na mojich spolužiakov.
- Určite na učiteľov, ktorí mi veľa dali, kolektív v triede a spoločné zážitky, na pani triednu.
- Na niektorých učiteľov a na niektorých majstrov.
- Na všetkých spolužiakov a na pani učiteľku triednu, ktorá nás neraz podržala.
- Určite na kamarátov, stužkovú a na zážitky.
- Stužková, dozvuky, triedne chaty, spolužiaci, triedna učiteľka, srandy, prax s majstrami.
- Určite si spomeniem na učiteľov, hlavne na našu pani triednu učiteľku, ktorá nám pomohla a aj sa s nami zasmiala. Potom pán Fulek, najsúper angličtinár, akého som kedy mal, a nakoniec pán Ďutka, vtipný ale aj prísny. Najlepšia kombinácia pre učiteľa. Určite nezabudnem aj na majstra a spolužiakov alebo školské akcie.



SLOHOVÉ PRÁCE

Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám.

(Slávnostný príhovor pri príležitosti ukončenia stredoškolského štúdia)

Vážený pán riaditeľ, drahé pani zástupkyne, milý učiteľský zbor!

Ako každý rok, tak aj tento rok odchádza zo Strednej odbornej školy strojníckej v Považskej Bystrici množstvo mladých ľudí. Všetci, čo tu stojíme, sme plní vzrušenia a očakávania. Zatiaľ netušíme, čo všetko nás vlastne čaká, no nesmierne sa na to tešíme.

Aj keď sme sa celé štyri roky pripravovali na život po škole, nebude to vôbec jednoduché. Každý jeden deň ste sa nám, drahí učiteľia a majstri, snažili pomôcť, vstúpili ste do nás nové informácie, no nie vždy sa to stretlo s očakávaným účinkom. Vo veľa prípadoch nám pomohli naše rodiny, priatelia, spolužiaci, ale najviac ste nám pomohli najmä vy, naši drahí pedagógovia. Vy ste s nami totiž prežívali naše každodenné problémy a venovali ste sa nám, nielen ako učiteľia, ale aj ako ľudia. Neexistoval problém, ktorý by ste nám nepomohli vyriešiť. Keď sme si nevedeli sami poradiť, prichádzali sme za vami. A vždy, spoločne s vami, sme našli riešenie, ktoré sme dovtedy nevideli. Vaše životné skúsenosti ste podávali ďalej, aj keď ste vôbec nemuseli. Vy ste nám však ukázali vašu ľudskú tvár a srdečnosť. To je jeden z dôvodov, prečo si vás tak veľmi ceníme. Dokázali ste nám podať pomocnú ruku vždy, keď sme to potrebovali. Nikdy ste medzi nami nerobili rozdiely. Či už bol niekto vynikajúci študent s dobrým správaním, alebo žiak, ktorý nebol vždy na vyučovanie pripravený a bol občas aj drzý. Keď sme mali nejaký problém a nevedeli sme ako ďalej postupovať, boli ste tu pre nás vy a vaša ochota. Toto všetko nás neustále posúvalo vpred.

Dnes tu teda stojíme pred vami, na slávnostnom ukončení nášho stredoškolského štúdia a chceme vám za všetko poďakovať. Za vašu snahu pomôcť nám vždy, keď ste mohli, za vaše životné skúsenosti, ktoré ste nám predávali, no najmä za to, že vďaka vám z nás vyrástli dobrí ľudia, ktorí sú pripravený na život po maturitných skúškach.

Nikdy nezabudneme na vás a na to, s akou ľudskosťou ste sa k nám správali. Pretože učiteľ nám môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich už musíme naozaj len sami. A to, najmä vďaka vám, zvládneme bez najmenšieho zapochybovania.



„A načo je sloboda, ak nie na to, aby si sa angažoval?“ J.P.Sartre

(Diskusný príspevok)

Vážení účastníci diskusie, chcel by som sa podeliť o môj názor v tejto diskusii o slobode. Môj predchodca hovoril o tom, ako niektorí ľudia nemajú žiadnu slobodu. S jeho názorom súhlasím, ale rád by som dodal, že nielen dnes nemajú niektorí ľudia takú slobodu ako my, ale hlavne naši predkovia boli utláčani rôznymi despotickými vládcami alebo režimom.

V dnešnej dobe pre nás sloboda znamená veľa. Hlavne sloboda slova alebo sloboda prejavu, poprípade sloboda rozhodnúť sa sám za seba. Znamená to totiž, že môžeme robiť to, čo chceme, čo nás baví a naplňuje. Kedykoľvek môžeme odcestovať do iných častí Slovenska, ale aj do ktorejkoľvek inej krajiny. Môžeme podporiť kdekoľvek s priateľmi náš obľúbený futbalový tím, alebo sa ísť kamkoľvek nejako inak kultúrne vyžiť.

Milí diskutéri, vedeli by ste si predstaviť žiť v dobe, kde vládlo otroctvo? Vedeli by ste len tak pracovať bez adekvátneho ohodnotenia? V minulosti tomu tak bolo. Slovo sebarealizácia nemalo v tej dobe žiadny význam. Keď ste raz boli poddaným, nemali ste žiadne práva v spoločnosti. Bohužiaľ, v niektorých dnešných krajinách tomu tak stále je. A to máme 21. storočie a žijeme v modernej dobe. Predstava života bez osobného voľna, či predstava bezmocnosti či ničnemohúcnosti je priam deprimujúca.

Ctení účastníci diskusie, chcel by som si touto témou pripomenúť vznik 2. svetovej vojny, kde obyčajnému človeku stačila len sila slova na to, aby sa dostal k moci. Človek z ľudu iba pomocou svojho rečnického prejavu dokázal zmanipulovať milióny ľudí. Odobrať im ich slobodu, aby získaval stále väčšiu moc. A pritom stačilo tak málo – zachovať si slobodu slova a prejavu.

Naša sloboda môže byť silný nástroj najmä vtedy, keď ju poskytneme niekomu inému. Príkladom je aj dať všetok svoj čas, svoju slobodu zamestnávateľovi v práci – novodobé otrokárstvo. Zamestnávateľ nadobúda nad nami moc, dáva nám stále viac a viac práce, finančne slabo ohodnotenú. Ľudia sa dostávajú do frustrácie a do stresu. Aj preto je v súčasnosti toľko mladých ľudí vnútorne veľmi nespokojných.

Drahí prítomní, týmto by som vás rád oslovil, aby ste si nikdy nenechali siahnuť na svoju slobodu. Bez nej totižto nebudete môcť byť kreatívni. A možno práve preto, že nebudete tam, kde sa vaša sloboda môže prejaviť, nebudete to vy, kto bude v tíme, ktorý vymyslí liek proti nevyliciteľnej chorobe, alebo nebudete to vy, kto vymyslí bezplatnú energiu pre všetkých. Možno to nebudete aj tak vy, ale radšej to skúsiť a neuspieť, ako sa vôbec nesnažiť.

Sloboda je a dúfam, že aj navždy bude súčasťou každého človeka. Ako napísal Samo Chalupka: „Radšej nebuť, ako byť otrokom.“ Aby mal každý možnosť niečo úžasné dosiahnuť.

Spoločnosť sa mení, ale ľudská závišť a radosť zostávajú stále rovnaké

(Úvaha)

Čo je to radosť? Vlastnosť, vec alebo iba jednoduché milé slovo, ktoré dokáže zahriať pri srdci? Nad otázkou radosti sa už zamyslel ne jeden človek žijúci na našej malej zelenej ale husto obývanej planéte. Avšak je možné, aby existovali ľudia, ktorí nedokážu akceptovať a zároveň zniesť tento pocit alebo vlastnosť? Možno by sme povedali, že takíto ľudia nemôžu medzi nami žiť. Ale opak je v tomto prípade pravdou, pretože ľudstvo dostalo do vienka jednu z najhorších vlastností a tou je závišť.

Ja som síce len študent strednej školy, ale podľa môjho názoru spoločnosť ako celok stráca základy morálneho správania, čoho nástrojom je najmä závišť a vydeľovanie radostí z malých vecí zo života. Výhodou mladých ľudí je, že okolie ich istým spôsobom segreguje, čo je pre nich vlastne bonusom, pretože majú priame spojenie so svetom a sledujú spoločnosť bez masky. A spoločnosť napreduje. Ale k dobru alebo k zlu? Už zo základných poznatkov histórie či už jednotlivých národov alebo celého ľudstva vieme, ako došlo k rozpadu najväčších ríš. Príčinou bola vždy závišť. Vo veľa prípadoch sú na vine médiá, ktoré podnecujú v ľuďoch závišť a nenávisť.

Je na čase zmeniť správanie v spoločnosti. Všetci by sme sa mali o to pričiniť, veď každý z nás tvaruje spoločnosť. Nemôžeme druhým závidieť úspech, dôležitejšia je spolupráca, ktorá prináša radosť a vtedy môže byť spoločnosť hrdá na zmenu.

Príde chlapík na benzínku a pýta sa:
 - Koľko stojí kvapka benzínu?
 - Nič, - povie predajca.
 - Tak mi nakvapkajte plnú nádrž, - povie chlapík.

Chlapík príde do čínskeho obchodu a pýta sa:
 - Koľko stojí táto bunda?
 - 350 eur.
 - A keď je na nej škvrna?
 - 250 eur.
 - A ak nemá značku?
 - 150 eur.
 - Máte tu vlastne trvalý pobyt a povolenie?
 Predavačka odpovedá:
 - Darček!



- Haló? Dovolala som sa do rádia?
 - Áno, nech sa páči.
 - A to ma budú počuť všetci?
 - Áno pani, všetci.
 - Aj v obchode?
 - Áno, aj.
 - Jano, nekupuj vajcia, Gita mi doniesla. Opakujem, nekupuj vajcia.



Farár sleduje prácu reštaurátora v kostole.
 - Syn môj, kde si ty videl anjelov v čižmách?
 - Otče, a kde ste ich vy videli bez čižiem?

Študentky mali napísať esej, ktorá by pojednávala o náboženstve, sexe a tajomstve.
 Najkratšia práca mala len jednu vetu: Bože, som tehotná, ale s kým?

Inzerát Záhoráka:
 Darujem studňu! Za odvoz.

Učiteľka sa pýta Jožka:
 - Vymenuj mi 5 živočíchov žijúcich vo vode.
 - Delfín...
 - A ďalej?
 - Jeho mama, otec, brat a sestra.

Šťastie je mozaika zložená z drobných radostí.
 /A. Maurois/

Nech každý, s kým sa stretneš, odchádza od teba lepší a šťastnejší.
 /Matka Tereza/

Lepšie je pripraviť sa na šancu a nedostať ju, ako mať šancu a ne byť pripravený.
 /Whitney Young jr./

Chcem byť človekom, ktorý sa mi nehnuší.
 /J.P.Sartre/

Mať rád ľudí a milovať ľudí, to je celé tajomstvo a snáď jediný recept na šťastie.
 (Jan Werich)

Všade tam, kde je človek, je miesto pre dobrý skutok.
 (Seneca)

Kto nerobí nič pre druhých, nerobí nič pre seba.
 (J. W. Goethe)

Múdrosť je rosa, ktorá sa do nás vstrebáva, osviežuje nás a dáva nám rast bez toho, aby sme o tom vedeli.
 (O. Henry)

Hnev má vždy svoju príčinu, ale málokedy je to dobrá príčina.
 (Benjamin Franklin)



SOŠ STROJNÍCKA POVAŽSKÁ BYSTRICA 2018



OMEGAs