OMEGAs

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA **POVAŽSKÁ BYSTRICA**

Apr-Jún 2022

ŠOŠ
STROJNÍCKA

MILÍ ČITATELIA!

Opäť je tu jún, posledný školský mesiac. Máme za sebou ďalší náročný školský rok, ktorý určite nebol nudný. Neustále prispôsobovania sa aktuálnym opatreniam nás vyšťavili a zaslúžime si všetci dobiť energiu a oddýchnuť si. Uvoľnením protipandemických opatrení sa rozbehli aj rôzne aktivity školy, čoho dôkazom je množstvo udalostí, ktoré sa za tri mesiace udiali. Žiaci sa so svojimi vyučujúcimi a majstrami zúčastnili rôznych exkurzií, prebehlo tu niekoľko súťaží, z nich aj s medzinárodnou platnosťou, v ktorých sme boli úspešní. Väčšina z nás sa už nevie dočkať letných lúčov, relaxu a voľnosti. Či to bude v spoločnosti vašich blízkych alebo priateľov, necháme na vás. Možno spoznáte ďalšie krásy slovenskej prírody či kultúry. A možno stretnete aj niektorých z našich žiakov práve na pódiách pri hudobnom vystúpení. Ktorých? Dozviete sa v rozhovoroch so žiakmi. Čo vám môžeme odporučiť je, aby ste neostávali sedieť doma, veď predsa tie dva letné mesiace ubehnú veľmi rýchlo a znovu zasadnete do školských lavíc.

Prajeme vám naozaj vydarené leto plné nezabudnuteľných momentov!

Vaša redakcia

OBSAH

Udalosti ... 4

Rekonštrukcia starej dielne ... 20

Názory na písomnú časť MS 2022 ... 24

Otázky pre našich učiteľov ... 28

Rozhovory so žiakmi ... 32

Výber zo slohových prác ... 38

Etiketa - kvíz ... 43

Talenty našej školy ... 47

Vtipovisko ... 48

Zrnká múdrosti ... 49

APRÍL 2022

Medzinárodná súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN

Dňa 11. apríla 2022 sa uskutočnila medzinárodná súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN, ktorej sa zúčastnili aj žiaci našej školy v dvoch kategóriach:

- **v kategórii KADET O12 - 9 žiakov:** Samuel Blaško (I.A), Samuel Adamčík (I.D), Lukáš Hanínec (I.D), Jakub Hoferica (II.A), Peter Hoferica (II.A), Jakub Jankoviech (II.A), Ľubomír Mazák (II.A), Zdenka Majtánová (II.D), Marián Olšavský (II.D);
- **v kategórii JUNIOR O34 – 2 žiaci:** Jakub Boško (III.D), Jakub Jozef Sádecký (III.D).

Výsledky žiakov:

V kategórii KADET O12 na Slovensku súťažilo 2 161 žiakov z prvých a druhých ročníkov. Našim úspešným žiakom, ktorí sa umiestnili v prvej štvrtine výsledkovej listiny, gratulujeme k výborným výsledkom: Peter Hoferica získal 82 bodov s percentilom 94,68 %, Jakub Hoferica získal 71 bodov s percentilom 86 %, Ľubomír Mazák získal 71 bodov s percentilom 86 % a Samuel Adamčík získal 64 bodov s percentilom 76,3 %.

V kategórii JUNIOR O34 na Slovensku súťažilo iba 1 039 žiakov z tretích a štvrtých ročníkov. V tejto kategórii sa najlepšie umiestnil Jakub Boško, ktorý získal 82 bodov s percentilom 93,83 %. Gratulujeme k úspechu.

Všetkým ostatným žiakom ďakujeme za reprezentáciu školy v medzinárodnej súťaži a dúfame, že budú vzorom aj pre ostatných žiakov pre zapojenie sa do súťaže v ďalšom ročníku.

Nové frézovačky

Dňa 19. apríla sa v priestore rekonštruovanej dielne osadilo a nainštalovalo 10 ks nových frézovačiek. Tieto vysokokvalitné manuálne ovládané stroje, ktoré sú stále žiadané na trhu aj napriek masívnemu rozšíreniu CNC riadených obrábacích strojov, v našej škole nájdu uplatnenie pre vyučovanie žiakov v odboroch zameraných na obrábanie kovu.

Konzolová manuálna fréza britského výrobcu XYZ Machine Tools s označením XYZ 2000 je vyrobená z kvalitných masívnych rebrovaných odliatkov a poskytuje bezkonkurenčnú tuhosť a stabilitu pri obrábaní. Za posledných 30 rokov bolo vo Veľkej Británii nainštalovaných viac ako 10 000 manuálnych frézovačiek od výrobcu XYZ Machine Tools, ktoré sa stali synonymom kvality, spoľahlivosti a jednoduchého ovládania.

Súťaž „Cesta za poznaním minulosti"

Škola sa zapojila do súťaže „Cesta za poznaním minulosti", ktorej vyhlasovateľom je Múzeum SNP v Banskej Bystrici v spolupráci so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov. Je to už v poradí 14. ročník celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže, ktorú Múzeum SNP vyhlásilo pri príležitosti 78. výročia Slovenského národného povstania a 77. výročia ukončenia 2. svetovej vojny. Cieľom súťaže je podporiť kreativitu detí a mládeže tak, aby pretransformovali svoje pocity, sny, túžby do výtvarnej a literárnej podoby a vytvorili si vzťah k umeleckým hodnotám.

Súťaž má tri kategórie, naši žiaci sa zapojili do 3. kategórie, do ktorej patria študenti SŠ, 5. – 8. ročníka osemročných gymnázií, ZUŠ a klienti výchovno-vzdelávacích inštitúcií pre mládež. Žiaci si mohli vybrať jednu zo šiestich tém, ktorú mohli ľubovoľne spracovať. Vyučujúce slovenského jazyka zapojili do súťaže spolu osem slohových prác študentov 4. ročníka na tému Šťastný je ten človek, ktorý sa má kam vrátiť. Vyhodnotenie súťaže bude v júni 2022.

VET day seminár, Opole

V dňoch 29. a 30. apríla 2022 sa naši dvaja kolegovia, Ing. Peter Tamaši a p. Rastislav Hruškovič, zúčastnili VET day Semináru v poľskom meste Opole. Prednášky boli zamerané na využitie KUKA robota v priemysle a odbornej praxi, využitie platforiem Arduino a Micro:bit vo výučbe programovania v odbornej praxi a prínosy programovania LEGO MINDSTORMS, takisto v odbornej praxi.

Prednášky poskytli iné pohľady na využívanie nových a moderných technológií v praktickom využití a vo vyučovacom procese, na metodiku vyučovania odborného predmetu a odborného výcviku s využitím nových platforiem priemyslu a osvojenie si metód výučby programovania mikroprocesorov a robotov za pomoci interaktívneho zapojenia sa žiaka pri tvorbe samotného projektu – teda oblasť, ktorá žiaka najviac zaujíma. Sekundárnym cieľom tejto akcie bola aj výmena skúseností medzi pedagogickými zamestnancami z vybraných škôl z Česka,

Slovenska a Poľska.
Neformálnymi rozhovormi sa zistilo, že sa aj v ostatných školách stretávajú s podobnými problémami, ako na našej škole. Pedagógovia sa zhodli, že žiaci sa ako takí v podstate nemenia, ale technológie sa v priebehu času vyvíjajú veľmi rýchlo a je problémové, najmä pre starších pedagógov, udržať s novými technológiami a postupmi krok. Po výmene názorov kolegami sa naši pedagógovia utvrdili v tom, že naša škola sa z pohľadu počtu žiakov zapojených v systéme DV a takisto aj počtom zamestnávateľov radí medzi najlepšie vzdelávacie inštitúcie.

MÁJ 2022

Prehliadka priestorov školy počas prijímacích skúšok

V dňoch 02.05. a 09.05.2022 sa konali prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka. Počas písania testu alebo po jeho ukončení mali rodičia aj s ich ratolesťami možnosť nahliadnuť do priestorov odborných učební a dielní praktického vyučovania. Takisto mali možnosť pozrieť si našu revitalizovanú posilňovňu a novovybudované multifunkčné ihrisko. K dispozícii im boli naši pedagógovia, ktorí im radi odpovedali na všetky ich otázky.

Prehliadka Literárnej expozície P.O. Hviezdoslava a Čaplovičovej knižnice v Dolnom Kubíne

Dňa 4.mája 2022 navštívili žiaci našej školy /3.C a 3.D triedy/

v sprievode svojich triednych učiteľov Mgr. E. Turčániovej a Ing. J. Ormandyho mesto Dolný Kubín, konkrétne mali namierené do historickej budovy Čaplovičovej knižnice – pozrieť si unikátnu Literárnu expozíciu P.O. Hviezdoslava. Literárna expozícia v troch miestnostiach približuje život a tvorbu jedného z najvýznamnejších realistických autorov slovenskej literatúry z prelomu 19. a 20. storočia – básnika, dramatika, prekladateľa a advokáta Pavla Országha Hviezdoslava (1849 Vyšný Kubín – 1921 Dolný Kubín). Textový a obrazový materiál je doplnený originálnymi osobnými pamiatkami z pozostalosti básnika Pavla Országha Hviezdoslava.

Je to jeho pracovňa, časť salónu, odev, dary k životným jubileám a množstvo predmetov osobnej potreby.

Čaplovičova knižnica

Pri príležitosti 170. výročia darovania Čaplovičovej knižnice rodákom bola 20. apríla 2009 slávnostne otvorená nová expozícia venovaná vzácnemu historickému fondu jej zakladateľa Vavrinca Čaplovača z Jasenovej (1778 – 1853). Mgr. Turčániová uviedla: *„Mali sme príležitosť oboznámiť sa so životom vzdelanca a súkromného zberateľa kníh Vavrinca Čaplovača a s jeho rukopisnou darovacou listinou z 15. apríla 1839, ktorou daroval svoju zbierku Oravskej stolici. Prostredníctvom krát-*

kých charakteristík s ukážkami titulných strán a príloh sme získali prehľad o všetkých vedných odboroch zastúpených v knižničnom fonde (lexikóny a bibliografie, teológia, filozofia, história a zemepis, sociológia, právo, filológia, beletria, matematika, prírodné vedy, umenie, revue a varia). Dozvedeli sme sa, že v Čaplovičovej knižnici evidujú 93 696 knižničných jednotiek z obdobia 14. – 21. storočia. Historická knižnica, ktorej základ položil Vavrinec Čaplovič, je verejnosti známa ako Bibliotéka Čaplovičiana".

Exkurzia v meste Kremnica

V piatok 6.mája 2022 študenti 4.B a 4.D triedy navštívili historické mesto Kremnica. Cieľom ich návštevy bola Expozícia Mincovne a raziareň Kremnica a banská štôlňa Andrej. Návšteva sa začala prehliadkou banskej štôlne Andrej, ktorú nazývajú aj „križovatka storočiami." Počas 60 minút absolvovali študenti dobrodružnú prechádzku časom, oboznámili sa s históriou dobývania zlato–striebornej rudy, z ktorej sa v 14. a 15. storočí vyrobila podstatná časť zlata v Európe.

Štôlňou sa prešli 80 metrov pod povrchom a dozvedeli sa o podmienkach a ťažkej práci vtedajších baníkov pri razení zlata. Po absolvovaní prehliadky štôlne sa študenti presunuli do expozície Mincovne. Tu najskôr absolvovali prehliadku mincí a krátku prezentáciu mincovne. Potom si študenti pozreli priestory starej raziarne, v ktorej sú ešte dodnes funkčné

historické stroje značky Vulkan. Dodnes sa tu razia napríklad odznaky.Následne mali študenti možnosť nahliadnuť do priestorov novej raziarne a vidieť raziace stroje priamo pri razbe a balení mincí. Mincovňa je v prevádzke už 687 rokov a zaradila sa medzi pamiatky Európskeho kultúrneho dedičstva.

Túto zaujímavú a poučnú exkurziu sme absolvovali v rámci projektu ***Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou*** pod hlavičkou OP ***Ľudské zdroje***.

Rozlúčka s maturantmi

Májový piatok 13. sa na našej škole niesol v znamení maturantmi dlho očakávaného odchodu zo školských lavíc. Tak, ako to býva u nás tradíciou, posledný deň pred akademickým týždňom patril slávnostnej rozlúčke s nimi.

Maturanti zavŕšili svoj každodenný pobyt v škole a opustili jej brány, aby sa počas nasledujúceho týždňa čo najlepšie pripravili na skúšku dospelosti. Dňa 31. 05. 2022 sa v budove školy konalo ich slávnostné vyradenie.

Z rúk pána riaditeľa, zástupcov zamestnávateľov a svojich triednych učiteľov si prevzali maturitné vysvedčenia, výučné listy, osvedčenia od SOPK a tí najšikovnejší aj krásne odmeny. Prajeme im veľa šťastia!

Exkurzia vo firme MEDEKO CAST s.r.o. žiakov 3.A triedy

V pondelok 23.05.2022, žiaci triedy 3.A odboru Mechanik nastavovač navštívili strojársky podnik MEDEKO CAST s.r.o. v Považskom Podhradí. Je to rodinná firma vyrábajúca zliatiny z farebných kovov, spájky, polotovary a hotové odliatky. Vo výrobe okrem primárnych kovov zhodnocuje aj kovové odpady.

Žiaci si na začiatku vypočuli informácie o podniku, o jeho prevádzkach a činnostiach. V priebehu prehliadky mali žiaci možnosť vidieť činnosti, ktoré prebiehajú vo výrobe. Pozreli si zlievareň presného liatia, trieskové obrábanie aj meraciu prevádzku.

Exkurzia vo firme Teplo GGE s.r.o.

Dňa 23.05.2022 sa žiaci pod vedením majstrov odbornej výchovy Ing. Z. Čerňana a M. Biela zúčastnili exkurzie vo firme Teplo GGE s. r. o. Spoločnosť Teplo GGE s.r.o. prevádzkujú tepelné hospodárstva na Slovensku už viac

ako 10 rokov. Žiaci si vypočuli informácie o podniku a prezreli jeho prevádzky.

Exkurzia vo firme Mikrotech s.r.o.

Dňa 24.05.2022 sa žiaci 3.A triedy pod vedením majstrov odbornej výchovy Mgr. J. Kresáňa a Ing. H. Rybárikovej zúčastnili exkurzie vo firme Mikrotech s.r.o..

Spoločnosť Mikrotech s.r.o. už viac ako 25 rokov poskytuje služby renomovaným partnerom z oblasti strojárstva, elektrotechniky, zdravotníckej techniky a hydrauliky. V meste Považská Bystrica (Považie, Slovenská republika) prebieha výroba presných sústružených, frézovaných a brúsených komponentov, ktoré sa následne montujú do montážnych celkov. Spolu s najmodernejším strojovým parkom využívajúcim najnovšiu CNC technológiu a širokou základňou kvalifikovaných zamestnancov, ponúka spoločnosť komplexné a prakticky orientované riešenia pre všetky odvetvia priemyslu.

Exkurzia vo firme DANFOSS

Dňa 24. mája 2022 sa žiaci 1.B triedy študijného odboru mechanik nastavovač v rámci duálneho vzdelávania zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Danfoss Power Solution a.s. Považská Bystrica. Žiaci si na začiatku exkurzie vypočuli informácie o podniku, o jeho

prevádzkach a činnostiach. Spoločnosť Danfoss Power Solutions a.s. je popredným svetovým výrobcom hydraulických systémov pre mobilnú techniku. Ich výrobný sortiment je: mechanické prevodovky, kompaktné pohony, axiálne hydraulické prevodníky, radiálne hydromotory, súčiastky pre hydraulické prevodníky, zubové čerpadlá a proporcionálne ventily. V priebehu prehliadky mali žiaci možnosť vidieť metrologické zariadenia, montážne linky a jednotlivé obrábacie stroje. Žiakov najviac zaujala kontrola súčiastok na špičkových meracích zariadeniach.

Exkurzia vo firme MEDEKO CAST s.r.o. žiakov 1.B triedy

V utorok 24.05.2022 sa žiaci triedy 1.B odboru Obrábač kovov zúčastnili exkurzie vo firme MEDEKO CAST s.r.o v Považskom Podhradí. Firma MEDEKO patrí medzi najlepšie slovenské firmy, ktorá vyrába zliatiny z farebných kovov a z toho iné produkty ako spájky, polotovary a hotové odliatky. Jej vedľajšou činnosťou je aj zhodnocovanie odpadu z farebných kovov.

Exkurzia vo firme Scheidt & Bachmann

Dňa 24.05.2022 majstri odborného výcviku, R. Hruškovič a Z. Čerňan, absolvovali s triedou 1.C exkurziu vo firme Scheidt & Bachmann v meste Bytča, keďže tento podnik začal aktívne spolupracovať s našou školou, hlavne v oblasti duálneho vzdelávania. Účastníci boli prevedení po jednotlivých výrobných pracoviskách, kde dostali stručný výklad toho, ako sa pracuje a čo sa vyrába na týchto pracoviskách. Väčšina žiakov vnímala exkurziu veľmi pozitívne.

Exkurzia v meste Košice

V utorok 31. mája 2022 študenti I.A a II.A triedy navštívili mesto Košice, konkrétne mali namierené do Steelparku – Park vedy a zábavy.

Prvá skupina, žiaci I.A triedy, začala exkurziu v Einsteinovom laboratóriu – výukovou aktivitou z fyziky, konkrétne z optiky. Žiaci absolvovali prácu s optickým meraním vzdialeností, tvorbu hologramov, vysvetlenie ich vzniku a vysvetlenie funkcií fotoaparátov, pri fotení predmetov, ktoré sa pohybujú. Aktivita trvala cca 60 min.

Druhá skupina, žiaci II.A triedy, v tom čase so sprievodkyňou prešla stálu expozíciu, ktorá sa nachádzala na troch poschodiach. Interaktívna výstava ponúkla žiakom aktívne hranie sa s vyše 50 exponátmi z oblasti optiky, biometrie, geológie, fyziky, chémie, strojárstva.

Skupiny sa potom vystriedali. Po vyčerpávajúcich aktivitách si žiaci pozreli historické centrum mesta Košice.

JÚN 2022

Road Trip 2022

Vo štvrtok 02.06.2022 o 09.00 sa na našej škole uskutočnila akcia Road Trip 2022 pod záštitou úradu vlády SR. Udalosť bola zameraná na zvýšenie povedomia žiakov o fungovaní Európskej únie a Eurofondov. Akcie sa zúčastnila trieda III.D. Žiaci si aktualizovali svoje vedomosti o fungovaní EÚ a jej inštitúcií. Udalosť zahŕňala zaujímavé aktivity a žiaci obdržali i vecné dary.

XV. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomosti a praktických zručnosti žiakov stredných odborných škôl

V dňoch 02.06.2022 – 03.06.2022 sa pod záštitou spoločnosti *Thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., Považská Bystrica* uskutočnila medzinárodná súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v odboroch mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a obrábač kovov, ktorej usporiadateľom bola Stredná odborná škola strojnícka v Považskej Bystrici Partnerom súťaže boli *Termálne kúpele Rajecké Teplice*.

Do 15. ročníka medzinárodnej súťaže sa zapojilo 7 dvojčlenných súťažných tímov zo 6 stredných odborných škôl - 2 tímy z Nemeckej spolkovej republiky, 1 tím z Českej republiky a 4 tímy zo Slovenska. Súťažilo sa v kategóriách jednotlivcov a družstiev.

Všetci zúčastnení – žiaci i pedagógovia mali možnosť vidieť strojársku výrobu ložísk počas exkurzie vo firme Thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s. Považská Bystrica, kde prebehlo i záverečné vyhodnotenie súťaže za účasti predstavenstva firmy.

V tomto ročníku v kategórii jednotlivcov sa umiestnil na 3. mieste žiak Marek Fujko zo SOŠ strojníckej Považská Bystrica.

Z tej istej školy na 2. mieste skončil žiak Marek Kostka a 1. miesto s počtom bodov 373 patrilo Danielovi Liškovi zo SOŠ Trenčín.

V kategórií družstiev na treťom mieste sa umiestnil tím z Odborného učilišťa Thyssenkrupp rothe erde, GmbH Nemecko v zložení John Flaming a Maximillian Delle, druhé miesto patrí Strednej odbornej škole Trenčín. Prvé miesto v kategórii družstiev získala Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica.

Víťazom boli odovzdané diplomy a hodnotné vecné ceny. Ostatní účastníci súťaže dostali upomienkové predmety od firmy Thyssenkrupp rothe erde Slovakia a diplom za účasť v súťaži. Veríme, že toto ocenenie im pomôže pri získavaní zamestnania v strojárskom priemysle. Všetkým víťazom blahoželáme!

Mladý zvárač

Dňa 14.06.2022 sme sa zúčastnili 13. ročníka celoslovenskej súťaže Mladý zvárač, ktorú po dvojročnej prestávke usporiadala Stredná odborná škola technická Tlmače. Súťaž sa konala pod záštitou MŠVVaŠ SR, Nitrianskeho samosprávneho kraja v spolupráci s Cechom zváračských odborníkov v Trnave a Slovenskými energetickými strojárňami v Tlmačoch.

Súťaže sa zúčastnili žiaci odboru mechanik strojov a zariadení a strojný mechanik. Súťaž prebiehala v troch kategóriách podľa príslušnej metódy - 111 MMA zváranie elektrickým oblúkom obalenou

elektródou, 135 MAG zváranie v ochrannej atmosfére CO2 a 141 TIG zváranie v ochrannej atmosfére argónu netaviacou sa elektródou.

Náš žiak Patrik Vavrík súťažil v kategórii Z 135, teda metódou zvárania v ochrannej atmosfére taviacou sa elektródou. Počas súťaže bola pre pedagogický dozor a jednotlivých sponzorov súťaže možnosť absolvovať exkurziu v priestoroch spoločnosti Tatravagónky Tlmače, vidieť výrobu a montáž vagónovej nápravy a tiež priestory SOŠ technickej Tlmače.

Súťaže sa zúčastnilo 22 žiakov, z toho 16 žiakov bolo na metódu MAG, traja žiaci na metódu MMA a traja na metódu TIG. Prvé tri miesta z každej kategórie vyhrali rôzne vecné ceny. Aj napriek veľkému počtu súťažiacich, každý žiak dostal upomienkovú cenu ako spomienku na 13 ročník súťaže.

V tejto súťaži sme svojou účasťou potvrdili, že sa dokážeme zaradiť medzi tie školy, ktoré vedia na vysokej úrovni pripraviť budúcich absolventov - zváračov na toto atraktívne povolanie.

Školský výlet I.D

17. jún 2022 bol pre študentov 1. D triedy trošku iný ako ostatné dni. Ráno o 7,30 18 žiakov so svojou triednou učiteľkou nastúpilo do mikrobusu. Ich cesta viedla do hlavného mesta SR, do Bratislavy. Triedna učiteľka vymyslela zaujímavý program – trochu vzdelávací, trochu poznávací, trochu zábavný.

Prvou zastávkou bolo pietne miesto - Slavín, ktoré je cintorínom hrdinov sovietskej armády, ktorí oslobodzovali našu vlasť v II. svetovej vojne.

Zo Slavína pokračovali v poznávaní Bratislavy a navštívili hrad. Zo širokého nádvoria plného návštevníkov si chlapci prezreli panorámu mesta a pokochali sa krásou

záhrady, ktorú záhradníci vytvorili na nádvorí.

REKONŠTRUKCIA STAREJ DIELNE

Dielňa praktického vyučovania bola vybudovaná v roku 1953. Čas a používanie sa podpísali pod jej morálne, technické a funkčné opotrebovanie. Práve pôvodná elektroinštalácia a vykurovanie boli často poruchové, šatne žiakov, umyvárne a sociálne zariadenia pre žiakov aj majstrov boli v nevyhovujúcom stave. Priestor šatní v suteréne musel byť úplne zatvorený z dôvodu častého vytápania a zatekania dažďovej vody cez netesnosti v stavbe. Ďalším meradlom nedostatočnej kvality vyučovacieho procesu bolo strojové vybavenie na dielni, ktoré bolo veľmi opotrebované, zastaralé a poruchové. Stroje vykazovali poruchy, kde sa opravy nedali zrealizovať z dôvodu ukončenej výroby náhradných dielov.

V roku 2016, na základe výzvy na predkladanie projektov cez Integrovaný regionálny operačný program, v skratke IROP, sme začali pracovať s myšlienkou rekonštrukcie starej časti dielní praktického vyučovania. Vedenie rozhodlo podať žiadosť o projekt a prihlásiť sa do výzvy pre tento operačný program. V zámere projektu bolo vykonať rekonštrukcie časti stavby, opravu strechy, výmenu kompletnej elektroinštalácie, rekonštrukciu vykurovania, montáž odsávania a výmenu okien. V neposlednom rade sme uvažovali s vymaľovaním priestorov, ktoré neboli už viac ako 30 rokov omaľované.

V rámci žiadosti o finančné zdroje projektu sme plánovali zakúpiť nové stroje a zaviesť nové technológie do edukačného procesu.

V roku 2017 bolo vyhovené našej požiadavke a projekt bol schválený. Cez zriaďovateľa, Trenčiansky samosprávny kraj, sme v rámci eurofondov Európskej Únie mohli čerpať 2 300 000,-€ na uvedené aktivity. Začal proces výberu verejného obstarávateľa, dodávateľa stavby a dodávateľa technológií strojného vybavenia dielne. V roku 2021, 8. apríla, bola začatá realizácia projektu s názvom „Centrum odborného výcviku - materiálno-technické vybavenie a rekonštrukcia SOŠ strojnícka Pov. Bystrica".

Dnes stojíme na prahu novej etapy starej dielne a vyučovania odborného výcviku. Uvedené plány projektu sa nám podarilo naplniť. Dielňa dostala nový vzhľad, zateplenú strechu, fasádu, okná, elektroinštaláciu, vzduchotechniku, vykurovanie, modernizáciu priestorov, osvetlenie priestorov a v neposlednom rade nové kvalitné stroje. Po 10ks konvenčných sústruhov Trens SN32 a frézovačiek XYZ 2000. V CNC technológiách pribudlo 5ks frézovačiek od firmy HAAS , VF1 a Mini Mill a 5ks CNC sústruhov HAAS ST10 a TL1. Takto zmodernizovaná dielňa nám zabezpečí zvýšiť zručnosť žiakov. Rekonštrukciou a vybavením sa zvýšila bezpečnosť pri práci na strojoch a pracoviskách. Výrazne sa zlepšili pracovné podmienky pre našich žiakov a zamestnancov. Inštalovaním odsávania brúsneho prachu a pilín sme vytvorili lepšie podmienky pre prácu na brúskach. Zlepšili sa hygienické podmienky na šatni a sociálnych priestorov.

Veríme, že pekné a moderné pracovné prostredie zvýši záujem žiakov o štúdium nielen strojárskych odborov.

„pracovisko CNC frézovačky pred rekonštrukciou“

„pracovisko CNC frézovačky po rekonštrukcii“

„pracovisko frézovačky pred rekonštrukciou“

„pracovisko frézovačky po rekonštrukcii“

„pracovisko sústruhy pred rekonštrukciou“

„pracovisko sústruhy po rekonštrukcii“

„pracovisko sústruhy po rekonštrukcii“

Ing. Peter Tamaši
Foto : archív školy

NÁZORY MATURANTOV NA PÍSOMNÚ ČASŤ MS 2022

Tohtoročným maturantom by málokto z nás mohol závidieť. Počas ich štúdia boli takmer rovnakú dobu „doma“ ako v škole. Odskúšali si vzdelávanie online, čo sa mohlo podpísať aj na ich príprave na maturitnú skúšku. Do poslednej chvíle dúfali, že sa im aspoň tá písomná časť maturitnej skúšky odpustí. Museli sa však popasovať s rozhodnutím, že maturitná skúška prebehne tak, ako bola plánovaná.

Namiesto rozhovorov sme sa rozhodli rozposlať im dotazník, ktorého sa anonymne zúčastnilo 48 študentov zo všetkých študentov maturitných ročníkov.

V nasledujúcich riadkoch vám prinášame niektoré z ich odpovedí a názorov na písomnú časť maturitnej skúšky, ktorá sa konala v marci 2022.

1. Aký je tvoj názor na testovú časť maturitnej skúšký zo SJL a ANJ?

- Slovenčina bola celkom ťažká, angličtina sa dala zvládnuť v pohode.
- Pri otázkach na písomnej maturite nebolo vôbec zohľadnené dištančné vzdelávanie, otázky mi prišli ťažšie, keďže sľubovali, že tam nebudú dávať diela, ale že budeme len pracovať s textom . Mňa osobne sklamali.
- Slovenčina bola ťažká, náročnejšia ako z minulých rokov.
- Na to, že sme 2 roky neboli v škole, sa absolútne nebral ohľad, ale mne osobne to nevadí. Je jasné, že sme nevedeli všetko aj kvôli 2 rokom mimo školy, ale môžeme si povedať, že sme zvládli maturitu aj cez skutočnosť že sme boli v škole len polku štúdia.
- Všeobecne to bolo mätúce a ťažké, ale zvládol som to.

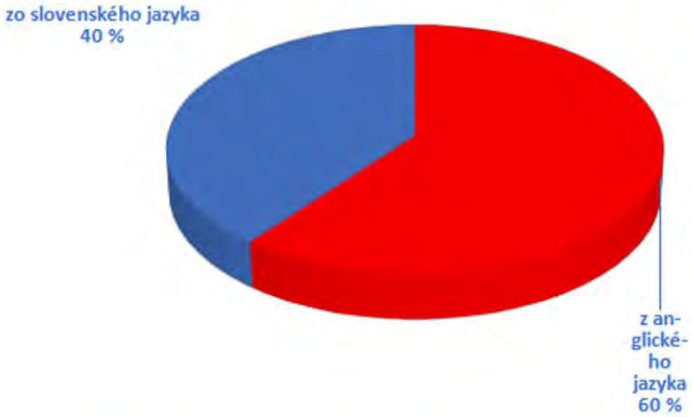
- Slovenčina nebola zlá, ale tá angličtina, to určite nebola B2 úroveň.
- Ťažké. Neboli zohľadnené, keďže boli z roku 2020.
- Testová časť maturitnej skúšky bola podľa môjho názoru trošku ťažšia, keďže nebolo vôbec zohľadnené dištančné štúdium, ale celkový priebeh bol kľudný a v poriadku.
- Záleží na tom, ako sa žiak učil a pripravoval. Čakal som, že to bude trošku ľahšie, ale taký dvojkár by mal dať takýto test bez problémov. Času na vypracovanie sme mali dosť a aspoň jedna téma na slohu sa dala vybrať.
- Primerané.

2. Bol/-a si spokojný/-á s možnosťou výberu témy na sloh zo SJL?

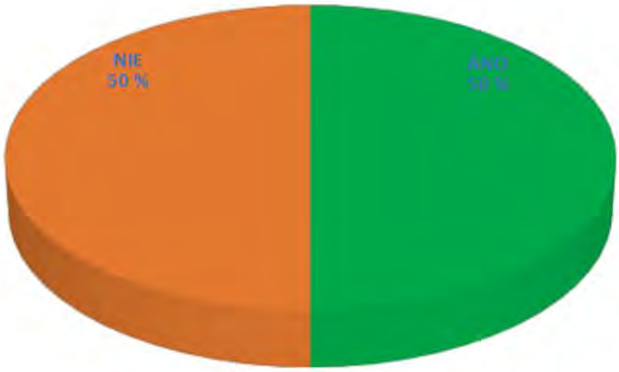
- Myslím, že iba jedna téma bola vhodná, ostatné mi prišli moc zložité.
- Myslím si, že na témy zo SJ slohu máme všetci študenti rovnaký názor, témy boli veľmi zlé a jediná dobrá bola úvaha.
- Ľahké, nemal som problém so spracovaním témy.
- Nebolo to také náročné, ako som čakal, bolo to prijateľné.
- Keby tam nebola úvaha, neviem ako by som zvládol ostatné témy, ale úvahu som zvládol podľa mojich predstav.
- Ja si myslím, že témy na sloh neboli najľahšie, ale vybrať sa dalo, aj keď si myslím, že 90% žiakov si vybralo tému číslo 3.
- Vybral som si úvahu, to bolo podľa mňa také najrozumnejšie, keďže nemám načítanú Oféliu a ani netuším, čo je čaro roviny :D.
- Vyhovovala mi iba jedna téma, prinajhoršom by som vedel ešte o jednej téme napísať, ale išiel som na istotu a vybral som si ju hneď ako som ju zbadal, na spracovanie bola až moc ľahká.

A nabudúce by sa mali spraviť aj ostatné témy jednoduchšie, aby 90% žiakov nepísalo úvahu.
- S možnosťou výberu som bol spokojný.
- Nie, tie témy boli jeden veľký zlý vtip.

3. Z ktorého predmetu sa ti písal test a sloh ľahšie?

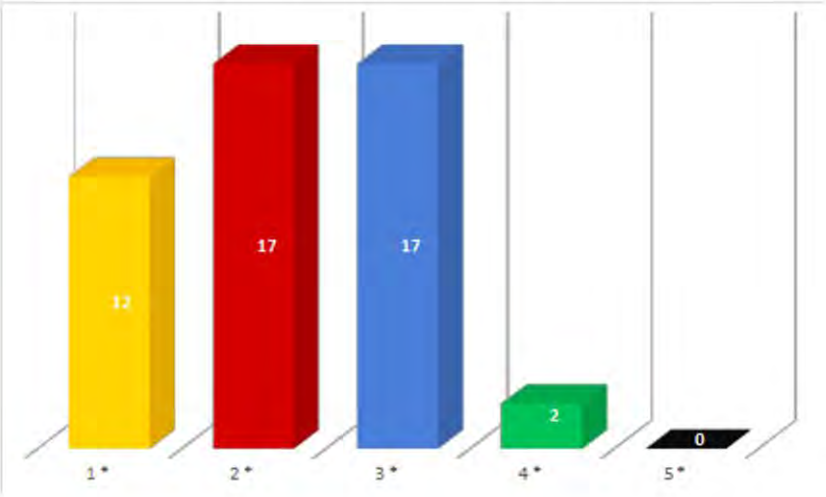


4. Čakal si horší výsledok, aký si nakoniec dosiahol/-hla v písomnej časti MS?



5. Aký je tvoj celkový názor na písomnú časť maturitnej skúšky?

Pri tejto otázke sa mali študenti vyjadriť počtom hviezdičiek, pričom 5 hviezdičiek vyjadruje maximálnu spokojnosť.



Otázky pre našich učiteľov

Ak si niekto predstaví kohokoľvek zanieteného do matematiky, predstaví si možno niekoho, kto celý deň sedí doma niekde nad knihami. Prečítajte si rozhovor s našimi matematikárkami a uvidíte, či je tomu naozaj tak :-). Dozviete sa tiež, ako naše vyučujúce trávia leto a aké boli ich študentské časy. Vymenili by ste si to s nimi?

1. **Pamätáte si ešte na svoje študentské časy?**
2. **Čo Vás najviac baví a napĺňa v povolaní učiteľa?**
3. **Leto – aké pocity vo Vás vyvoláva toto ročné obdobie?**
4. **Preferujete viac aktívny alebo pasívny relax? Pobyt na horách alebo pobyt pri mori?**
5. **Aké je Vaše životné motto?**

MGR. ĽUBICA KUKUČKOVÁ

1. Na svoje študentské časy si spomínam, študovala som na Gymnáziu v Trenčíne ešte pred revolúciou. V tých časoch sme mali veľa školských povinností, učenia, ale ostával aj čas na zábavu. Väčšinu svojho voľného času sme trávili vonku s priateľmi, keďže neexistovali žiadne sociálne siete. Počas školy sme chodili na brigády, pomáhať národnému hospodárstvu - zbierať chmeľ, zemiaky v okolí Trenčína, pri ktorých sme si užili veľa srandy so spolužiakmi a učiteľmi. Dnes sú žiaci slobodní v obliekaní, za našich čias dievčatá do školy nemohli nosiť minisukne a chlapci museli mať krátke vlasy. Spomínam si, že počas prestávok sme si lámali hlavu s Rubikovou kockou (celosvetové šialenstvo vypuklo, keď som nastúpila na gymnázium a počas troch rokov bolo predaných niekoľko miliónov kociek). To boli moje študentské časy počas strednej školy.

2. Veľmi mám rada deti a mladých ľudí, rada som v ich prítomnosti, dodávajú mi energiu, no niekedy ma aj vyčerpávajú, je to náročné povolanie. Teší ma, keď na žiakoch pozorujem, ako sa rozvíjajú, stávajú sa schopnejšími, rozumnejšími, spôsobilejšími... Baví ma hľadať motiváciu, ako u žiakov vzbudiť záujem o vzdelávanie, no nie vždy sa mi to darí. Zmysel mojej práce je pre mňa to, keď žiak povie "teším sa do školy, budem mať hodinu matematiky", čo sa mi v posledných rokoch moc nedarí napĺňať, lebo čím dlhšie učím, tak žiaci strácajú záujem o tento predmet.

3. Leto mi dodáva radosť, energiu. Na lete proste milujem:
- rozkvitnutú prírodu všade naokolo;
- chodiť len tak naľahko v šatoch, šortkách, tričkách, sandáloch;
- dlhé letné večery s chladným drinkom vonku na terase;

- zeleninu zo záhradky - nie je nič lepšie ako domáce paradajky, paprika a uhorky;
- sladké letné ovocie ako sú jahody, čerešne, melón a marhule. Mňam!

4. Veľmi rada mám akčný oddych a je jedno, či v horách alebo pri mori. V zime rada lyžujem, tak preferujem hory, no hory milujem aj v lete pre turistiku, bicyklovanie, hubárčenie. V lete milujem more, rada plávam, milujem prechádzky po pláži. Veľmi rada cestujem a poznávam nové krajiny, ľudí, ich kultúru.

5. „*Ak chcete žiť šťastný život, zamerajte sa na cieľ, nie na ľudí alebo na veci.*“ – Albert Einstein

RNDR. JARMILA SMATANOVÁ

1. Na študentské časy sa nezabúda. Ja si pamätám najmä tie príjemné zážitky. Mala som šťastie na spolužiakov. Na strednej sme robili veľa mimoškolských akcií, stretávame sa dodnes. Dnes majú mladí ľudia mobily, kvôli ktorým nemajú čas na seba, tobôž nie na spolužiakov.

2. Som ľudomil a extrovert, preto som volila učiteľstvo. Podieľame sa na formovaní človeka. Je to náročná práca, jej výsledky sa ukážu až po rokoch.

3. Leto je o slnku, vode, relaxe. Jednoducho o prázdninách.

4. Pasívny odpočinok nepoznám. Som hyperaktívny typ, preto v lete som pri vode alebo na záhradke. Nemusí to byť more, vystačím si s našimi jazerami. Pri súčasných horúčavách je skvelo na Liptovskej Mare, ale aj na blízkych rybníkoch. Horskú turistiku si nechávam na chladnejšie počasie. Slovensko je krásne, stále mám čo spoznávať.

5. Motto? „*Správaj sa k ostatným tak, ako chceš, aby sa správali oni ku tebe.*“ Som veľmi empatická, preto pomáham aj tým, ktorí o to nestoja. Neviem, či je to správne, ale inak to neviem...

Ďakujeme za rozhovor a prajeme vám krásne slnečné a veselé leto!

MICHAL SEDLÁK, III.B

Michal, o tebe viem, že máš rôzne záujmové aktivity. Povedz nám, aké to sú, ktoré z nich ťa bavia najviac a ako dlho sa im venuješ?

No, ja mám veľa rôznych aktivít, to je pravda. Niekto by povedal, že až nad rámec veľa. Začnem tou pre mňa najkrajšou a najdlhšou aktivitou. Som hudobník. Venujem sa hudbe od 6 rokov, kedy ma dali rodičia na akordeón. Akordeón som študoval 6 rokov v Bytči na ZUŠ. Hrám ešte na mnoho nástrojov... tak častejšie na kontrabas, violu, gitaru, klavír, cimbal (ktorý študujem v Bratislave) a najčastejšie na akordeón. Viem zahrať aj na iných nástrojoch. Dostal som dar od Boha pre hudbu. Mám výhodu, že mám sluch a počujem všetky chyby a harmóniu. Venujem sa folklóru... to je srdcovka. Od malička som bol k tomu vedení cez mojich rodičov, strýkov a tetu. Som členom folklórneho súboru FS Rovňan, kde hrám v hudbe na akordeón a violu, a taktiež v súbore aj tancujem. Folklóru sa aktívne venujem už ôsmy rok. Pravidelne mávame skúšky. Dvakrát do týždňa.

Mojou ďalšou záľubou je práca s drevom, stolárčina. Vyrábam rôzne veci z dreva. Najčastejšie vyrábam cimbalové paličky, fujary... to sa učím vyrábať. Vzorom a učiteľom je jeden starší pán v Bratislave, ku ktorému chodím a on ma to učí vyrábať. Vyrábam aj kríže z dreva. Tomuto sa venujem asi 2

roky. Ďalšou záľubou sú spoločenstvá. Som veriaci a venujem sa deťom a mládeži. Máme spoločenstvo a snažíme sa stretávať, spievame v kostole, robíme rôzne výlety, atď. Máme v kostole aj spevácky zbor, ktorého vedúca je moja teta. Taktiež otec je organista, takže mám aj veľký vzťah k tomuto. Venujem sa aj tomu, čo študujem. Snažím sa čo najviac získavať informácie o strojníctve. Bavia ma CNC stroje a obrábanie kovu. Chodievam sa aj priúčať do rôznych firiem, hľadať nové spôsoby. Doma programujem rôzne veci vo svojom záujme a snažím sa robiť to, čo ma baví. Chovám doma zajacov aj hydinu, takže som aj chovateľ. Baví ma veľmi turistika, cestovanie, príroda. Chodievam veľa do prírody. Keď sa dá, tak aj športujem. Chodievame hrávať futbal, florbal, v zime niekedy hokej... tomu som sa tiež venoval chvíľu. Ale všetko sa nedá robiť. :) Takže, toto sú moje záľuby. A ďakujem za opýtanie.

Tvoja veta: „Ale všetko sa nedá robiť," mi po tvojom predstavení sa akosi zvláštne vyznieva. Azda by si sa chcel venovať ešte niečomu ďalšiemu, povedzme, z iného „súdka"?

Čas beží veľmi rýchlo. A niet na všetko čas. Aj keď ma fascinuje veľa vecí, napr. zdravotníctvo, medicína. To ma veľmi fascinuje, ale to už len tak z voľnej chvíle niečo čítam, a tak.

Vieš si nájsť popri tvojich naozaj mnohých koníčkoch čas aj na učenie? Nepýtam sa, z akého predmetu máš najlepšie známky, ale je na našej škole predmet, ktorý ťa baví?

Určite hej. Škola je prvoradá, aj keď sa často učím večer a niekedy až do noci. Samozrejme,

že je (predmet). Baví ma technológia, matematika, odborné predmety aj technická mechanika (aj keď mi moc nejde). Baví ma aj slovenčina, dejiny. Literatúru obľubujem. Takže sa rád učím.

Ak by si si mal predstaviť jeden deň bez povinností a bežných záujmových činností, ako by vyzeral?

Šiel by som asi do prírody. Mám také teréne auto, často chodievam na ňom, a na streche auta som si vyrobil nosič. Často sa zoberiem podvečer, večer... už keď zapadá slnko, vezmem si deku a nad našou chalupou je hneď hora, na vrchu kopca vidno celú dedinu, je tam výhľad na hory v pozadí. Tak si sadnem na auto a počúvam to ticho. Toto si viem predstaviť celý deň, ale je veľa ďalších možností. Vzal by som rodinu na výlet, alebo šiel do mesta oddýchnuť, na kávu niekde...

Ďakujem, Ti, Michal za skvelé odpovede, veľmi si vážim, že si si našiel na interview čas. Držím ti palce vo všetkom, čo ťa robí šťastným. Mohol by si byť vzorom pre množstvo mladých ľudí.

MIROSLAV JANEK, III.C

Miroslav, počuli sme o tebe, že časť tvojho voľného času zaberá umenie. Môžeš čitateľom prezradiť, čomu sa po školských povinnostiach venuješ a ako dlho?

Tak, po školských povinnostiach sa venujem hudbe. Hrám na viacerých hudobných nástrojoch, a to sú trúbka

a heligónka. Na trúbke hrám už 8 rokov a heligónke som sa začal venovať pred 6 rokmi.

Trúbka i heligónka sú nástroje, ktoré si väčšina z nás spája s ľudovou hudbou. Hráš aj v nejakej skupine alebo si o skupine uvažoval?

Hrám v skupine Moštenskí Pajtáši. Hrával som aj v dychovej hudbe Mošteňanka a ešte mám aj takú malú skupinu s bratrancom. Som z muzikanstkej rodiny, čiže ľudovú hudbu mám v srdci od narodenia.

Máš aj nejaký vzor z hudobnej sféry?
S bratrancom sa venujete tiež ľudovej hudbe alebo skúšate tieto nástroje zakomponovať do niečoho modernejšieho?

Teraz už asi ani nie, ale keď som ešte nehral v kapele Moštenskí Pajtáši, tak tí mi boli vzorom. Venujeme sa len ľudovej hudbe, ale možno časom by sme chceli skúsiť čosi modernejšie.

Hudbe teda venuješ naozaj veľa voľného času a ako hudobník v skupine asi nemávaš ani voľné víkendy, však? Dokážeš si nájsť čas aj na učenie sa do školy? Čo ťa v škole najviac baví?

Toho času je veľmi málo a aj po tom Covide, keď sa to rozbehlo, ale snažím sa nájsť si aj nejaký čas na učenie. Keďže som chalan z dediny a na učenie moc nie som, tak mňa najviac baví tá prax.

Máš ešte nejaké záľuby alebo domáce zviera?

Domáce zviera mám. Mám psa, huskyho, sem-tam zájdeme kdesi na prechádzku vyvetrať hlavu, oddýchnuť.

Miroslav, ďakujem za rozhovor a v mene celej redakcie ti prajem veľa úspechov nielen v hudobnej kariére.

JAKUB A PETER HOFERICOVÍ, II.A

Tento školský rok ste reprezentovali našu školu v okresnom kole cezpoľného behu, zúčastnili ste sa medzinárodnej súťaže Matematický klokan, čo svedčí o tom, že ste nielen pohybovo zdatní, ale že nezaostávate ani vedomosťami. Akých súťaží ste sa ešte zúčastnili na našej škole?

P: Zúčastnil som sa olympiády zo SJL.
J: Ja som sa nikde inde už nezúčastnil.

A plánujete sa aj v budúcnosti zapájať do súťaží?

J: Áno.
P: Neviem, aké ťažké ešte budú, ale asi áno.

Držíme palce, aby ste boli naďalej úspešní. Máte aj obľúbené predmety v škole? Aké to sú?

P: Telesná.
J: Telesná.

Podľa vašich rovnakých a rovnako stručných odpovedí súdim, že vo veľa veciach ste si naozaj podobní, nielen vzhľadom. Nedá sa mi neopýtať sa vás, mýlia si vás v školskom prostredí učitelia alebo spolužiaci? Využili ste to niekedy vo váš prospech?

P: Pletú si nás, ale nevyužívame to, mi skôr súperíme, kto bude lepší.

Tak teda, kto z vás dvoch vyhráva častejšie?

P: Ako kedy, ako v čom, ale asi narovnako.

V počte odpovedí teraz jednoznačne vedie Peter :). Myslíte si, že po strednej školy sa vaše cesty rozídu alebo máte aj v budúcnosti podobné ciele?

J: To ešte len uvidíme.
P: To nevieme, do konca strednej školy je ešte ďaleko.

A v čom ste odlišní? Napríklad, čo sa školy týka, kto z vás sa musí viac učiť, kto sa učí radšej, kto je zodpovednejší, ktorý z vás je väčší "pohodičkár", a pod.?

P: Tak, to neviem, to nejako nevnímam, ale Jakubovi všetko strašne trvá, on sa nikde nikdy nenáhli.
J: Ani jeden z nás sa rád neučí, ja som taký, že mi je to viac jedno a Peťo je zas lenivejší.

Jakub a Peter, ďakujem vám, že ste si našli čas odpovedať na týchto pár otázok. Prajem vám veľa úspechov a chuti naďalej reprezentovať našu školu. Držím vám palce!

ŠIMON TALÁP, IV.C:

Čaro roviny (Umelecký opis)

Lúky a rozsiahle polia majú jedinečnú krásu, dokážu priviesť k slzám aj to najtvrdšie srdce.

Prechádzam sa prírodou a obdivujem krásu našej planéty. Vysoká tráva sa jemne vlní vo vetre a pripomína nežné vlnky mora. Ladný svieži vánok kolíše koruny stromov, ktoré šumením lístia akoby ma volali sa hlbšie ponoriť do myšlienok a unášajú ma preč od reality. Pomedzi zelený porast vedie úzka cestička križovaná kľukatou riekou, vinie sa do diaľky, kam až oko dovidí. Na oblohe nie je ani mráčik a zdá sa nekonečná. Nížina sa tiahne tak ďaleko, že nájsť jej koniec je na prvý pohľad nemožné. Iba na nekončiacich pláňach si človek uvedomí svoju bezvýznamnosť, akí sme malí v porovnaní so svetom. Z jednej strany túto diaľavu obklopujú vysoké brezy, pomedzi ktoré sa preháňajú rôzne sfarbené spevavé vtáky. Postupne sa ukazujú nadýchané mraky a valia sa po oblohe nevedno kam.

Slnko sa skláňa nad horizontom a osvetľuje obrovskú krajinu. Teplé lúče letného slnka dopadajú na vodnú hladinu rieky a menia ju na tekuté zlato. Farby okolia sa menia na sýto oranžové a na oblakoch sa vytvárajú obrazy plné farieb, o ktorých môžu všetci umelci iba snívať. Cítim, ako sa svet rozjasňuje, svetlo akoby prenikalo do mojej duše a snažím sa udržať plač. Pod ohnivým slnkom sa ukazuje zdanlivo maličké mesto. Nedajú sa rozoznať jednotlivé domy, bráni v tom nepreniknuteľná vzdialenosť. Vánok utícha a všetko akoby skamenelo, zvuky vlniacich sa stromov miznú a ostáva iba výhľad na pohlcujúcu rovinu. Nedokážem uniknúť prívalu emócií, padám na zem a tvár sa mi

plní slzami. Pozorujem miznutie rozpáleného slnka.
Prichádza tma a ukazujú sa prvé hviezdy, sú ako kvapky vody. O chvíľu je nimi posiate celé nebo a jediné svetlo, vďaka ktorému je stále vidieť, pochádza z okrúhleho mesiaca. Nočná krajina pôsobí temno, strašidelne, ba až hrôzostrašne, avšak skrýva sa v nej nepoznaný pokoj. Ticho, prítmie a rozľahlé lúky pôsobia ako balzam na dušu. Strácam sa v diaľave osvetlenej mesačným svitom, kde tu ma vyruší osamelý netopier poletujúci v nepredvídateľných kľučkách. V tom si uvedomujem, aký som sám, nikoho, s kým by som sa podelil o túto nádheru, niet. Ostáva mi iba naďalej hľadať koniec tejto neúprosnej diaľky.
Zatvárajú sa mi oči, zápasím s únavou, ale postupne ma premáha. Chcem si ešte naposledy vychutnať lúky trblietajúce sa pod nočnou oblohou. Jemný šum rieky sa mi vkráda do uší a uspáva ma ako pieseň milovanej mamičky. Posledné, čo vidím, sú oči temnoty, ktoré sa postupne približujú, až nakoniec celý tento priestor mizne a ja upadám do večného spánku.

KLAUDIA FABUŠOVÁ, III.D:

Sociálna internetová sieť – náš sluha či pán?
(Diskusný príspevok)

Vážení spolužiaci!
Rada by som sa vyjadrila k veľmi populárnym sociálnym sieťam. Všade okolo nás sú veľmi obľúbené. Myslíte si, že je to naozaj taký skvelý spôsob komunikácie alebo iba žrút času?

Sociálne siete slúžia na komunikáciu, zábavu, spoznávanie nových ľudí a mnoho ďalšieho. Áno, ale z môjho pohľadu dokážeme nájsť aj veľa nevýhod. Napríklad také fotky. Naozaj si myslíte, že všetci vyzerajú tak úžasne aj v realite? Nie, o to všetko sa postará osvetlenie, líčidlá a hlavne programy na úpravu. Lenže veľa najmä mladých dievčat tomu verí, snažia sa vyzerať ako tie na fotkách. Ale tu vznikajú problémy so sebavedomím alebo poruchy príjmu potravy. Hlavne mladí ľudia by nemali zabúdať na reálny svet a neveriť všetkému, čo vidia na sociálnych sieťach. Veľakrát som sa stretla s tým, že niekto bol šikanovaný prostredníctvom sociálnych sietí. Zverejňovanie ich fotiek bez súhlasu, vyhrážanie cez správy, zosmiešňovanie a podobne. Týmto sa vyvíja veľký psychický nátlak na osobu a vedie až k psychickým problémom. Mali by sme si dávať pozor aj na to, koľko času na nich trávime. Často práve kvôli nim zabúdame na realitu a svoje povinnosti. Ale aby som nehovorila iba o negatívach, tak sociálne siete vedia byť pre človeka aj užitočné. Umožňujú nám komunikáciu s ľuďmi, ktorých nemáme na blízku. Ďalšia výhoda je, že nám dokážu poskytnúť informácie z domova, ale aj zahraničia.

Aký máte názor na sociálne siete vy? Je skôr kladný alebo záporný? Hlavne nezabúdajme, že fyzický kontakt je vzácnejší než ten internetový.

Ďakujem za pozornosť!

MARTIN TOČEK, IV.B:

Šťastný je ten človek, ktorý sa má kam vrátiť (Úvaha)

Kde je to miesto, kde sa človek najradšej vracia? Niekto by to považoval za filozofickú otázku. Mnohí ľudia vravia: „Všade dobre, doma najlepšie." Alebo aj inak povedané: „Šťastie je tam, kde je moja rodina." Sú tieto tvrdenia pravdivé? Vnímajú to všetci rovnako? No a aký je môj názor?

Za miesto, kde sa šťastní môžeme vracať, sa dá považovať vlasť, mesto, miesto, dom, byt...

Určite je to pre mnohých krajina, v ktorej sa narodili, v ktorej žijú, alebo do ktorej sa tak radi vracajú, aj keď je miestom pre ich život zahraničie. Veľa ľudí považuje za domov hlavne miesto, kde bývajú jeho najbližší, teda ich byt alebo dom, dokonca aj karavan.

Keby som žil v karavane, tak za svoj domov považujem celý svet. Hoci možno veľa ľudí by spochybnilo moje šťastie a spokojnosť, keďže by si myslelo, že domov nemám.
Každý človek vníma slovo „domov" inak. No pre mňa je to miesto, kde sa cítim najlepšie. Pocit šťastia z miesta, ktoré mi je najdrahšie, sa počas života mení a presúva z miesta na miesto tak, ako sa aj my v živote presúvame vzhľadom na rôzne životné okolnosti. A nielen raz...

Niekto o toto miesto dokonca príde úplne. Môžu za to mnohokrát rôzne tragické udalosti napr. nečakaná strata príjmu, choroba, sociálna situácia v štáte alebo vojna.

Miesto nášho domova sa mení najmä kvôli ľuďom, ktorí nám ten šťastný priestor vytvárajú. Ktorí nám dávajú pocit bezpečia či komfortu. Spočiatku je to mama a otec, či súrodenci. Neskôr sú to kamaráti, spolužiaci, ba aj učitelia. V dospelosti je týmto „šťastným faktorom" partner alebo partnerka. Partnerka sa stane manželkou, kúpite si vlastné bývanie, založíte rodinu. V tom momente sa vaším domovom stáva toto miesto. Miesto, kde budete vychovávať svoje deti. Miesto, kam sa každý deň vrátite z práce. Miesto, ktoré bude prvým domovom vašich detí. Domov je tam, kde je šťastie. Domov je tam kde je rodina. Domov je miesto, kde sa narodíte, miesto kde rastiete, kde bývate. Miesto, kde sa môžete vždy vrátiť. Doma je lepšie, než kdekoľvek inde na svete...

To sú odpovede na všetky tie otázky, ktoré si kladieme. Pocit šťastia z miesta, kde žijem, ktoré má napĺňa radosťou a bezpečím, to je domov. Domov si nosí každý vo svojom srdci, nosí ho so sebou ako slimák svoju ulitu. Prajem každému človeku, aby o túto svoju ulitu nikdy za žiadnych okolností neprišiel, lebo tým príde o všetko svoje šťastie a životnú istotu.

ETIKETA - KVÍZ

Niekedy sa zdá, že sa slušné správanie akoby vytratilo zo života ľudí. A možno sú medzi nami takí, ktorí vieme, ako sa správať, len sa nám to nezdá dosť „moderné". O tom, čo je viac „cool" by mohlo vzniknúť množstvo úvah. Časom sa od niektorých pravidiel etikety pomaly upúšťa, ale treba dúfať, že sa slušné správanie nebude týkať už len staršej generácie.

A ako ste na tom vy? Overte si, ako dobre ovládate pravidlá slušného správania.
Držíme vám palce!

1. Pri vstupe do reštaurácie ako prvý/prvá vchádza:

A) Žena. Pretože dáma má vždy prednosť.
B) Je to jedno. Na vstup do budovy nemá etiketa žiadne pravidlo.
C) Muž. Musí preskúmať, či žene v reštaurácii nehrozí nejaké nebezpečenstvo.

2. Kto platí za účet v reštaurácii?

A) Žena. Muž má dosť výdavkov aj bez toho.
B) Výlučne muž. Žena by nikdy nemala vyťahovať peňaženku.
C) Účet by sa mal rozdeliť na polovicu. Je to fér.
D) Platí ten, kto pozýva.

3. Ak vám návšteva ponúkne jedlo a vy naň nemáte chuť, tak:

A) ochutnáte aspoň sústo, prípadne si vypýtate menšiu porciu.
B) pekne zjete všetko do posledného sústa. Prázdny tanier = slušnosť.
C) slušne odmietnete.

4. Kto má komu uvoľniť miesto v autobuse či v inom prostriedku verejnej dopravy?

A) Muž by mal uvoľniť miesto ženám, aj starším mužom. Žena sa nemusí postaviť mužovi, dokonca, ani keď má vyšší vek.
B) Je to na vzájomnej dohode ľudí, ktorí stoja.
C) Ženy by mali automaticky uvoľniť miesto deťom, tehotným ženám a všetkým ostatným.

5. Dámska kabelka v sebe skrýva mnoho tajomstiev. Mnohí muži sa cítia zvláštne, keď im ju partnerka strčí do ruky. Má podľa etikety právo na takýto čin?

A) Nie. Mužovi do ruky dámska kabelka nepatrí, môže však žene zobrať kabát.
B) Áno. Muž by mal žene pomôcť s ťažkou kabelkou, je to jeho povinnosť.

6. Viete, ako treba reagovať pri urážke?

A) Poslať človeka do všetkých možných otvorov. Vari sa nenecháme urážať!
B) Netreba reagovať. Stačí, ak sa usmejete a opustíte miestnosť.
C) Slušne druhému vysvetliť, že sa mýli. Nie je nič, čo by nevyriešila slušná komunikácia.

7. Vedieť si podať ruky v správnom čase môže byť tiež umenie. Ktorou z možností porušujeme základy slušného správania?

A) Ruku podáva vždy najprv žena mužovi, starší mladšiemu, nadriadený podriadenému.
B) V kolektíve si ruky najprv podávajú ženy, potom muži.
C) Žena si pri podávaní ruky s mužom musí dať dole rukavice.

8. Ak sa chceme dostať v kine či v divadle k svojmu sedadlu a musíme obísť ostatných, tak:

A) sa otočíme tvárou k javisku či plátnu.
B) sa otočíme tvárou k ostatným divákom.
C) pozeráme výlučne do zeme, už sme na seba upozornili viac než dosť.

9. Viete, čo si počať s darčekom?

A) Mali by ste ho vybaliť čo najskôr. Ten, kto vám ho daroval, bude určite zvedavý na reakciu.
B) Nikdy ho nevybaľujte pred hosťami. Bol by to poriadny „prešľap".
C) Odbaľte ho tesne pred odchodom hostí. Tým im dáte najavo, že oslava sa skončila.

10. Kto vystupuje ako prvý po schodoch?

A) Muž. Dokáže tým žene svoju kondičku.
B) To je jedno. Pravidlá slušnosti sa nevzťahujú na chôdzu po schodoch.
C) Žena. Muž ide za ňou, aby ju zachytil v prípade potreby.

Vyhodnotenie kvízu:

1 – 3 body:
Pravidlá slušného správania sú asi to posledné, na čo si potrpíte. Nečudujte sa však, že nikto nechce ísť s vami do spoločnosti.

4 – 5 bodov:
Nie ste na tom až tak zle, mohli ste dopadnúť ešte horšie. Pre istotu si však zopakujte pravidlá slušného správania. Vyhnete sa tak rôznym nepríjemnostiam.

6 – 8 bodov:
Etiketa vám nie je absolútne cudzia, no stále máte čo zlepšovať.

9 – 10 bodov:
Výborne! Pravidlá slušného správania ovládate dokonale.

Etiketa - kvíz: správne odpovede:

1.C, 2.D, 3.A, 4.A, 5.A, 6.B, 7.C, 8.B, 9.A, 10.C.

TALENTY NAŠEJ ŠKOLY

A. Město, 1.D

M. Sedlák, 3.B

VTIPOVISKO

Janko sa hrá s ružencom, točí ho v ruke.
Babka ho napomína: „Janko, ruženec nie je na hranie! Na každom zrnku sedí anjelik a mohol by spadnúť!“
Len čo babka odíde a zavrie za sebou dvere, Janko zašepká do ruženca: „Tak a teraz sa teda držte... uvidíte tú jazdu!“

„Takto to už ďalej nemôže ísť. Strácam pamäť, pán doktor.“
„To je zle. A odkedy?“
„ Čo odkedy?“

Zazvoní zvonček.
„Dobrý deň! Objednali ste si chlapa na umývanie okien?“
„Áno, nech sa páči, poďte ďalej.“
O niekoľko minút zvoní niekto pri dverách.
„Objednali ste si chlapa na umývanie okien?“
„Áno, ale už je tu váš kolega.“
„Ale však ja viem. To som ja, len som vypadol z okna.“

„Oci, máme aj my na Slovensku sopku?“
„Neviem!“
„Oci, a to sopka môže hocikedy vybuchnúť?“
„Asi áno, neviem.“
„Oci, a koľko stupňov má žeravá láva?“
„Čo ja viem?“
„Oci, a nevadí ti, že sa stále niečo vypytujem?“
„Kľudne sa pýtaj synak, veď ako ináč sa niečo naučíš...“

Zrnká múdrosti

„Kto pracuje pre peniaze, ubíja svoju dušu. Pracuj pre prácu samotnú a všetko ostatné dostaneš!“
- Napoleon Bonaparte

„Podľa vzhľadu môžeme posudzovať kvet, či motýľa, ale nie ľudskú bytosť.“
- Rabíndranáth Thákur

„Nejde byť vždy hrdinom, ale vždy možno zostať človekom.“
- Johann Wolfgang Goethe

„Učený človek má vždy bohatstvo v sebe.“
- Ezop

„Myslenie je najťažšou prácou aká existuje. To je pravdepodobne dôvod, prečo tak málo ľudí rozmýšľa.“
- Bjornstjerne Bjornson

„Viem zo skúseností, že ľudia, ktorí si dali za cieľ len viac peňazí, to zriedka dokázali. Na druhej ľudia, ktorí vedia, prečo potrebujú peniaze a čo s nimi chcú urobiť, majú lepšiu šancu dosiahnuť svoje ciele."
- Richard DeVos

„Morálka národa a charakter ľudí sa podobajú zubom . Čím sú skazenejšie, tým viac to bolí, keď sa ich niekto dotkne."
- George Bernard Shaw

„Človek nežije iba z lásky, ktorú prijíma, ale hlavne z tej ktorú daruje."
- Matka Tereza

„Je ľahšie urobiť prácu správne, než vysvetľovať, prečo si ju správne neurobil."
- Martin Van Buren

„Ľudia zabudnú, čo ste povedali, čo ste urobili, ale nikdy nezabudnú, ako sa vedľa vás cítili."
- N.D. Walsh

„Dýmka je kus páchnuceho dreva, na jednom konci je oheň a na druhom blázon."
- Abraham Lincoln

„Čím sa pomstíš nepriateľovi? Ak mu budeš činiť čo najviac dobra."
- Epiktetos

SOŠ STROJNÍCKA

POVAŽSKÁ BYSTRICA

ĎAKUJE ZA ČÍTANIE

A TEŠÍME SA NA VÁS V NOVOM

ŠKOLSKOM ROKU

Vaša redakcia

Šéfredaktorka: Mgr. Barbora Maková

Grafická úprava: Adriána Kútna, III.D
Sylvia Némethová, III.D

Prispievatelia: Mgr. Barbora Maková
Ing. Peter Tamaši
Michal Sedlák, III.B
Adrián Városi, II.D

SOŠ strojnícka Považská Bytrica © 2022

www.sosjpb.sk

OMEGAS STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA **POVAŽSKÁ BYSTRICA**