

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ strojníckej, Športovcov 341/2 v Považskej Bystrici
za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

Mgr. Anna Ozábalová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 20.10.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ
strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2015/2016

Mgr. Jarmila Uričová
predseda Rady školy pri SOŠs Pov. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Anna Ozábalová
Ing. Anna Trokanová
Mgr. Alena Gulačová
Mgr. Štefan Capák

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce SOŠ strojníckej na školský rok 2015/2016.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **SOŠ strojnica**
2. Adresa školy: Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/4326404 faxové číslo: 042/4326078
4. Internetová adresa: www.sosjpb.sk e-mail: sosjpb@sosjpb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy:

| Funkcia | Meno a priezvisko | telefón |
|--------------------------|--------------------------|----------------|
| riadiťka školy | Mgr. Anna Ozábalová | 042/4326404 |
| ZRŠ pre praktické vyuč. | Mgr. Štefan Capák | 042/4327712 |
| ZRŠ pre teoretické vyuč. | Ing. Anna Trokanová | 042/4326413 |
| ZRŠ pre teoretické vyuč. | Mgr. Alena Gulačová | 042/4326413 |
| vedúca TEČ | Ing. Mária Bíziková | 042/4324411 |
| vedúci správy majetku | Bc. Jaroslav Maturkanič | 042/4327005 |
| hlavný majster OV | Bc. Ivan Hančík | 042/4327712 |
| hlavný majster OV | Bc. Pavol Hroško | 042/4327712 |
| hlavný majster OV | Ing. Ferdinand Matušík | 042/4327712 |
| hlavný majster OV | Bc. Peter Tamáši | 042/4327712 |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy bola zriadená pri Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy má 11 členov. Členovia rady školy sú volení na štvorročné funkčné obdobie.

Z dôvodu ukončenia štvorročného funkčného obdobia (2012 – 2016) Rady školy pri Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica sa na základe výzvy Trenčianskeho samosprávneho kraja uskutočnili voľby členov do rady školy nasledovne:

- za pedagogických zamestnancov boli vo voľbách konaných dňa 20. 04. 2016 zvolení:
Mgr. Jarmila Uričová a Bc. Peter Tamáši
- za nepedagogických zamestnancov bola vo voľbách konaných dňa 02. 05. 2016 zvolená:
Ing. Monika Miškechová
- za rodičov boli vo voľbách konaných dňa 25. 04. 2016 zvolení:
Ing. Katarína Šibíková, PhD., Martina Kresáňová, Mgr. Jana Lunáková
- za žiakov bola vo voľbách konaných dňa 20. 04. 2016 zvolená: **Mária Kresáňová**
- zastupiteľstvo Trenčianskeho samosprávneho kraja schválilo uznesením číslo 17/2014 zo zasadnutia konaného dňa 31. marca 2014 delegovanie zástupcov Trenčianskeho samosprávneho kraja do rady školy:
Mgr. Juraj Smatana, František Matušík, Ing. Jozef Keruľ, Ing. Vladimír Kollár, MEng.

Členovia rady školy na ustanovujúcom zasadnutí rady školy dňa 24.05.2016 tajným hlasovaním zvolili za predsedu rady školy Mgr. Jarmilu Uričovú .

Zmeny v zložení rady školy sú uvedené v tabuľkách.

Členovia Rady školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica od septembra 2015

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Ing. Ján Balušík | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Bc. Ľubomír Suchý | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Pavol Križan | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ing.Katarína Šibíková, PhD. | člen | rodičov |
| 5. | Mgr. Martina Andrášková | člen | rodičov |
| 6. | Pavol Jánošík | člen | rodičov |
| 7. | Mgr. Juraj Smatana | člen | zriaďovateľa |
| 8. | František Matušík | člen | zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Jozef Keruľ | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Vladimír Kollár, MEng. | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Samuel Gabrík | člen | žiakov |

Členovia Rady školy pri SOŠ strojníckej Považská Bystrica od 24.05.2016

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|-----------------------------|----------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Jarmila Uričová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Bc. Peter Tamáši | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ing. Monika Miškechová | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ing.Katarína Šibíková, PhD. | člen | rodičov |
| 5. | Martina Kresáňová | člen | rodičov |
| 6. | Mgr. Jana Lunáková | člen | rodičov |
| 7. | Mgr. Juraj Smatana | člen | zriaďovateľa |
| 8. | František Matušik | člen | zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Jozef Keruľ | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Vladimír Kollár, MEng. | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Mária Kresáňová | člen | žiakov |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy počas školského roka 2015/2016 zasadala 4-krát.

19.10.2015

- schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

17.12.2015

- schválenie návrhu na vyradenie zo siete školy SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici odbory – 2414 400 strojárstvo, 2489 400 manažér predaja a prevádzky autoservisu, 3370 H čalúnik.

24.05.2016

- oboznámenie s priebehom a výsledkami volieb členov do rady školy,
- predstavenie zvolených členov rady školy,
- voľba predsedu rady školy.

30.08.2016

- schválenie štatútu Rady školy pri Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica, štatút rady školy nadobudol platnosť od 30.08.2016,
- schválenie ŠkVP pre študijné odbory mechanik nastavovač, mechanik strojov a zariadení a pre učebné odbory obrábač kovov, strojní mechanik – stroje a zariadenia (duálne vzdelávanie),
- oboznámenie s plánom práce školy na školský rok 2016/2017,
- oboznámenie s návrhom TSK na počet tried a žiakov pre školský rok 2016/2017.

7b) Údaje o predmetových komisiách:

Predmetové komisie sú zriadené s cieľom zvyšovania metodickej úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. V predmetových komisiách sú združené príbuzné predmety a ich vedením sú poverení skúsení a iniciatívni učitelia a majstri odborného výcviku.

Hlavné úlohy, ktoré predmetové komisie zapracovali do plánov svojich komisií boli počas školského roka postupne plnené. Medzi prioritné úlohy patrilo vypracovanie tematických

plánov, koordinácia medzi teoretickým a praktickým vyučovaním, prehodnocovanie školských vzdelávacích programov, vypracovanie nových školských vzdelávacích programov odborov, v ktorých budeme overovať duálny systém vzdelávania, príprava tém a zadaní na maturitné a záverečné skúšky, kontrolná a hospitačná činnosť a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Veľká pozornosť bola venovaná aj modernizácii odborných učební a príprave maturitných zadaní. Komisie zasadali 4-5krát za školský rok. Zasadnutí sa podľa potreby zúčastňovali zástupcovia riaditeľky, resp. riaditeľka školy. O svojej činnosti informovali na pracovných poradách príslušných úsekov.

Na teoretickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. PK humanitných predmetov | vedúci: Mgr. Dáša Tomaníková |
| 2. PK prírodovedných predmetov a TEV | vedúci: Mgr. Mária Oravcová |
| 3. PK elektropredmetov a VT | vedúci: Ing. Dagmar Rojková |
| 4. PK strojárskych predmetov a ekonomiky | vedúci: Ing. Lenka Danišková |

Na praktickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. PK – sústruženie, brúsenie | vedúci: Bc. Stanislav Hrabovský |
| 2. PK – frézovanie, vrtanie | vedúci: Bc. Jozef Biernát |
| 3. PK – MSZ, MOSaZ, AO | vedúci: Milan Škultéty |
| 4. PK – elektroodbory | vedúci: Bc. Milan Korbaš |

c) Údaje o ťiakoch školy za školský rok 2015/16

Denné štúdium:

| Ročník | Stav k 15. 9. 2015 | | | Stav k 31. 8. 2016 | | |
|----------------------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet ťiakov | Z toho Integrovaných | Počet tried | Počet ťiakov | Z toho Integrovaných |
| Študijné odbory | | | | | | |
| 1. | 3 | 89 | 4 | 3 | 88 | 4 |
| 2. | 4 | 106 | 9 | 4 | 106 | 9 |
| 3. | 4 | 102 | 9 | 4 | 102 | 9 |
| 4. | 4 | 89 | 3 | 4 | 89 | 3 |
| Učebné odbory | | | | | | |
| 1. | 2 | 53 | 8 | 2 | 52 | 8 |
| 2. | 3 | 57 | 10 | 3 | 57 | 10 |
| 3. | 3 | 63 | 9 | 3 | 61 | 9 |
| Nadstavbové štúdium | | | | | | |
| 1. | 1 | 23 | 6 | 1 | 13 | 6 |
| 2. | 1 | 15 | 3 | 1 | 14 | 3 |
| Spolu | 25 | 597 | 61 | 25 | 582 | 61 |

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; (§2 ods.1 písm. d)

Do prvého ročníka boli žiaci do študijných odborov prijímaní na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za prijímaciu skúšku, priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

Do učebných odborov boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania, za priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

Do systému duálneho vzdelávania bolo prijatých 57 žiakov.

V odbore **mechanik nastavovač** bolo prijatých 36 žiakov do duálneho vzdelávania – 20 žiakov pre zamestnávateľa PSL, a.s. Považská Bystrica, 4 žiaci pre Mikrotech s.r.o. Považská Bystrica, 5 žiakov pre Danfoss Power Solutions, a.s. Považská Bystrica, 2 žiaci pre Medeko, s.r.o. Považská Bystrica, 3 žiaci pre Kinex Bearings, a.s. Bytča, 2 žiaci pre FSV Mechanik, s.r.o. Beluša.

V odbore **mechanik strojov a zariadení** bolo prijatých 7 žiakov do duálneho vzdelávania – 5 žiakov pre zamestnávateľa Danfoss Power Solutions, a.s. Považská Bystrica a 2 žiaci pre Kinex Bearings, a.s. Bytča.

V odbore **obrábač kovov** bolo prijatých 12 žiakov do duálneho vzdelávania – 10 žiakov pre zamestnávateľa PSL, a.s. Považská Bystrica a 2 žiaci pre Kinex Bearings, a.s. Bytča.

V odbore **strojný mechanik** boli prijatí 2 žiaci do duálneho vzdelávania pre zamestnávateľa Kinex Bearings, a.s. Bytča.

| Názov študijného odboru/učebného odboru | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | |
|---|-------------------|--------------|--------------|------------|
| | | | prihlásení | prijatí |
| Mechanik nastavovač | DŠ | 4 | 109 | 61 |
| Mechanik strojov a zariadení | DŠ | 4 | 18 | 12 |
| Mechanik elektrotechnik | DŠ | 4 | 28 | 17 |
| Mechanik počítačových sietí | DŠ | 4 | 44 | 19 |
| Grafik digitálnych médií | DŠ | 4 | 17 | 6 |
| Obrábač kovov | DŠ | 4 | 43 | 20 |
| Strojní mechanik | DŠ | 3 | 9 | 6 |
| Elektromechanik – silnoprúdová technika | DŠ | 3 | 11 | 5 |
| Autoopravár – mechanik | DS | 3 | 25 | 14 |
| Strojárska výroba | DŠ | 2 | 6 | 2 |
| Spolu: | | | 310 | 162 |
| Nadstavbové štúdium: | | | | |
| Strojárstvo – obrábanie materiálov | NDŠ | 2 | 13 | 13 |
| Strojárstvo – výroba, montáž a OPSaZ | NDŠ | 2 | 18 | 18 |
| Elektrotechnika – energetika | NDŠ | 2 | 18 | 18 |
| Spolu: | | | 49 | 49 |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2015/2016

| | | | | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1. Počet žiakov/dievčat | | | | |
| | | na začiatku obdobia | | na konci obdobia |
| I. polrok | | 597/8 | | 589/8 |
| II. polrok | | 589/8 | | 580/8 |
| 2.a) Celkový počet vymeškaných hodín | | | | |
| | | | | priemer na žiaka |
| I. polrok | | 38 979 | | 66,18 |
| II. polrok | | 51 218 | | 88,31 |
| b) Počet neospravedlnených hodín | | | | |
| | | | | priemer na žiaka |
| I. polrok | | 3 183 | | 5,4 |
| II. polrok | | 5 452 | | 9,4 |
| 3. Študijné výsledky | | | | |
| | priemer | PV | PVD | neprospeli |
| I. polrok | 2,52 | 24 | 115 | 101 |
| II. polrok | 2,51 | 33 | 109 | 20 |
| 4.a) Správanie žiakov | | | | |
| Znížený stupeň zo správania | | 2° | 3° | 4° |
| I. polrok | | 11 | 7 | 5 |
| II. polrok | | 16 | 12 | 26 |
| b) Výchovné opatrenia | | | | |
| | | Pokarhanie riaditeľom | Podmienečné vylúčenie | Vylúčenie |
| I. polrok | | 34 | 5 | 0 |
| II. polrok | | 34 | 8 | 0 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | |
|------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 1.NS ročník | 2.NS ročník |
| 1 | Anglický jazyk | 2,39 | 2,76 | 3,02 | 2,95 | 3,08 | 3,82 |
| 2 | Aplikovaná informatika | 1,3 | | | | | |
| 3 | Automatizácia | | | | | | 3,43 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | Automobily | | 3,78 | 3,32 | | | 3,43 |
| 5 | Číslicová technika | | 2,72 | | | | |
| 6 | Dejepis | 2,7 | | | | | |
| 7 | Diagnostika a opravy automobilov | | 3,06 | 3 | | | |
| 8 | Ekonomika | | | 3,56 | 2,31 | 2,92 | 3,07 |
| 9 | Elektrické stroje a prístroje | | 2,5 | 2,33 | | | |
| 10 | Elektroenergetické zariadenia | | | | | | 2,86 |
| 11 | Elektronické publikovanie | | 1,5 | 1,17 | 2 | | |
| 12 | Elektronika | | 2,96 | 2,93 | 2,76 | | 3,29 |
| 13 | Elektronika spotrebnej techniky | | | | 2,9 | | |
| 14 | Elektrotechnické materiály | 2,5 | | | | | |
| 15 | Elektrotechnické merania | | 2,96 | 3,29 | 3,4 | | 3,86 |
| | Elektrotechnika | 2,14 | | | | | |
| 16 | Elektrotechnológia | 2,25 | 2 | 2,92 | | | |
| 17 | Fyzika | 2,68 | 2,84 | 2,85 | 3,12 | 3,31 | 3,64 |
| 18 | Grafické systémy | | 1,82 | 1,71 | | | |
| 19 | Grafický dizajn digitálnych médií | | 1,5 | 1,75 | 1,57 | | |
| 20 | Informatika | 1,47 | 1,9 | | | 2,08 | 2,29 |
| 21 | Matematika | 2,81 | 3,04 | 3,18 | 3,1 | 3,08 | 3,34 |
| 22 | Nemecký jazyk | | 2,96 | 3,15 | 2,63 | | 4,33 |
| 23 | Občianska náuka | 2,54 | 2,07 | 2,73 | | 2,54 | 3,79 |
| 24 | Odborná prax | | | | | 2,08 | 2,07 |
| 25 | Odborná spôsobilosť | | | 3,5 | 3 | | |
| 26 | Odborný výcvik | 1,82 | 1,91 | 1,69 | | | |
| 27 | Počítačová grafika | | | 1,33 | 1 | | |
| 28 | Priemyselný marketing | | | | | 2,62 | 3 |
| 29 | Programovanie | | | 2,27 | 2,66 | | |
| 30 | Programovanie CNC strojov | | 1,75 | 1,65 | 2,28 | 1,54 | 1,57 |
| 31 | Programové vybavenie počítačov | | 2,25 | 1,37 | | | |
| 32 | Projektové vyučovanie | | | | | | 3,64 |
| 33 | Slovenský jazyk a literatúra | 3,13 | 3,29 | 3,23 | 3,12 | 3,62 | 3,86 |
| 34 | Spracovanie obrazu a textu | | 1,7 | 1,42 | | | |
| 35 | Spracovanie sekvencií | | | 2,17 | 2,14 | | |
| 36 | Strojárska technológia | 2,55 | 2,95 | | | | |
| 37 | Stroje a zariadenia | | 3,09 | 3,43 | | | |
| 38 | Strojníctvo | 2,27 | 2,76 | | | | |
| 39 | Technická mechanika | | | 2,35 | 2,47 | 3,15 | 3,14 |
| 40 | Technické kreslenie | 2,23 | 3,32 | 3,19 | | | |
| 41 | Technické merania | | | | 2,49 | 2,46 | 3,14 |
| 42 | Technické. vybavenie počítačov | | 1,93 | 2,1 | 2 | | |
| 43 | Technické zariadenia | | 2,9 | | | | |
| 44 | Technológia | 2,18 | 2,44 | 2,45 | 2,53 | 3,23 | 3,29 |
| 45 | Telesná a športová výchova | 1,74 | 1,65 | 1,77 | 1,61 | 1,54 | 2,14 |
| 46 | Výpočtová technika | 1,75 | 1,83 | | | | |
| 47 | Výrobné konštrukcie | | | | | 2,54 | 2,57 |
| 48 | Využitie elektrickej energie | | | 2,67 | | | 3,14 |
| 49 | Základy elektroniky | | | 2,5 | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 50 | Základy elektrotechniky | 2,29 | 2,74 | 3 | | | |
| 51 | Základy strojárstva | 2,33 | 2,54 | 2,56 | 2,51 | 2,65 | 3,13 |

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| Anglický jazyk | B1 | 71 | 49,70 % |
| | B2 | 2 | 87,95% |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 36,89 % |
| | B2 | - | - |
| Matematika | - | 36 | 28,48 % |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 101 | 44,21 % |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 57,00 % |
| | B2 | - | - |
| Anglický jazyk | B1 | 71 | 39,36 % |
| | B2 | 2 | 92,50 |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 101 | 44,74 % |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná známka |
|---------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| Anglický jazyk | B1 | 80 | 2,547 |
| | B2 | 2 | 1,00 |
| Nemecký jazyk | B1 | 19 | 2,95 |
| | B2 | - | - |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 101 | 2,26 |
| Teoretická časť odbornej zložky | - | 101 | 2,52 |
| Praktická časť odbornej zložky | - | 101 | 2,09 |
| Matematika | - | 2 | 1,00 |

Výsledky záverečných skúšok

| P.č. | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | |
|-------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|------------------|
| | | | prospel s vyznamenaním | Prospel veľmi dobre | prospel | neprospeš |
| 1. | Obrábač kovov | 20 | 1 | - | 19 | - |
| 2. | Autoopravár mechanik | 21 | - | 1 | 20 | - |
| 3. | Elektromechanik-silnoprádová technika | 11 | 1 | - | 10 | - |
| | Strojní mechanik | 7 | - | 1 | 6 | - |
| | spolu | 59 | 2 | 2 | 55 | - |

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Uplatňované učebné plány |
|-------------|--|---------------------|---|
| 1. | 2411 K mechanik nastavovač | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014 duálne vzdelávanie – ŠkVP schválený 30.8.2015 |
| 2. | 2413 K mechanik strojov a zariadení | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013 |
| 3. | 2682 K mechanik počítačových sietí | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013 |
| 4. | 2697 K mechanik elektrotechnik | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013 |
| 5. | 3447 K grafik digitálnych médií | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2012, revidovaný 30.8.2013 |
| 6. | 2433 H obrábač kovov | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014 |
| 7. | 2466 H 02 mechanik opravár pre SaZ | Denná | odbor neaktívny |
| 8. | 2683 H 11 elektromechanik- silnoprúdová technika | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013 |
| 9. | 2487 H 01 autoopravár mechanik | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013 |
| 10. | 2487 H 02 autoopravár elektrikár | Denná | odbor neaktívny |
| 11. | 2477 F obrábanie kovov | Denná | odbor neaktívny |
| 12. | 2478 F strojárská výroba | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2013 |
| 13. | 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014 |
| 14. | 2411 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby | Denná | odbor neaktívny |
| 15. | 2675 L 01 elektrotechnika – energetika | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014 |
| 16. | 2675 L 03 elektrotechnika–elektronické zariadenia | Denná | odbor neaktívny |
| 17. | 2411 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov | Denná | odbor neaktívny |
| 18. | 2435 H 01 klampiar pre strojársku výrobu | Denná | odbor neaktívny |
| 19. | 2487 H 03 autoopravár karosár | Denná | odbor neaktívny |
| 20. | 2487 H04 Autoopravár lakovník | Denná | odbor neaktívny |

| | | | |
|-----|----------------------------|-------|--------------------------|
| 21. | 2439 H 00 lakovník | Denná | odbor neaktívny |
| 22. | 2423 H 00 nástrojár | Denná | odbor neaktívny |
| 23. | 2464 H strojný mechanik | Denná | ŠkVP schválený 30.8.2013 |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2015/16 výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 62 pedagogických zamestnancov – riaditeľka, 3 zástupcovia riaditeľky, 4 hlavní majstri, 3 učiteľov a 23 majstrov odborného výcviku. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov bol 1 nekvalifikovaný – majster odborného výcviku.

| Ukazovateľ | Počet | |
|--------------|---------------|-----------------|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní |
| Ľeny | 22 | - |
| Muži | 40 | 1 |
| Spolu | 62 | 1 |

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2015/16 celkový chod školy zabezpečovalo 32 nepedagogických zamestnancov: úsek riaditeľky – 2, úsek praktického vyučovania – 6 (technická príprava výroby, sklad), úsek technicko-ekonomických činností – 24 (účtovníčky, údržba, upratovačky, vrátnik-kurič.)

| Ukazovateľ | Počet |
|--------------|-----------|
| Ľeny | 20 |
| Muži | 12 |
| Spolu | 32 |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Odborne vyučované predmety | Neodborne vyučované predmety |
|------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Anglický jazyk | 95,2% | 4,8% |
| 2 | Aplikovaná informatika | 100% | 0% |
| 3 | Automatizácia | 100% | 0% |
| 4 | Automobily | 100% | 0% |
| 5 | Číslicová technika | 100% | 0% |
| 6 | Dejepis | 0% | 100% |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------|------|
| 7 | Diagnostika a opravy automobilov | 100% | 0% |
| 8 | Ekonomika | 100% | 0% |
| 9 | Elektrické stroje a prístroje | 100% | 0% |
| 10 | Elektroenergetické zariadenia | 100% | 0% |
| 11 | Elektronické publikovanie | 100% | 0% |
| 12 | Elektronika | 100% | 0% |
| 13 | Elektronika spotrebnej techniky | 100% | 0% |
| 14 | Elektrotechnické materiály | 100% | 0% |
| 15 | Elektrotechnické merania | 100% | 0% |
| 16 | Elektrotechnológia | 100% | 0% |
| 17 | Fyzika | 100% | 0% |
| 18 | Grafické systémy | 100% | 0% |
| 19 | Grafický dizajn digitálnych médií | 40% | 60% |
| 20 | Informatika | 100% | 0% |
| 21 | Matematika | 98,9% | 1,1% |
| 22 | Nemecký jazyk | 100% | 0% |
| 23 | Občianska náuka | 100% | 0% |
| 24 | Odborná prax | 100% | 0% |
| 25 | Odborná spôsobilosť | 100% | 0% |
| 26 | Odborný výcvik | 100% | 0% |
| 27 | Počítačová grafika | 0% | 100% |
| 28 | Priemyselný marketing | 100% | 0% |
| 29 | Programovanie | 100% | 0% |
| 30 | Programovanie CNC strojov | 100% | 0% |
| 31 | Programové vybavenie počítačov | 100% | 0% |
| 32 | Projektové vyučovanie | 100% | 0% |
| 33 | Slovenský jazyk a literatúra | 100% | 0% |
| 34 | Spracovanie obrazu a textu | 25% | 75% |
| 35 | Spracovanie sekvencií | 0% | 100% |
| 36 | Strojárska technológia | 100% | 0% |
| 37 | Stroje a zariadenia | 100% | 0% |
| 38 | Strojníctvo | 100% | 0% |
| 39 | Technická mechanika | 100% | 0% |
| 40 | Technické kreslenie | 100% | 0% |
| 41 | Technické merania | 100% | 0% |
| 42 | Technické. vybavenie počítačov | 100% | 0% |
| 43 | Technické zariadenia | 100% | 0% |
| 44 | Technológia | 100% | 0% |
| 45 | Telesná a športová výchova | 100% | 0% |
| 46 | Výpočtová technika | 0% | 100% |
| 47 | Výrobné konštrukcie | 100% | 0% |
| 48 | Využitie elektrickej energie | 100% | 0% |
| 49 | Základy elektroniky | 100% | 0% |
| 50 | Základy elektrotechniky | 100% | 0% |
| 51 | Základy strojárstva | 100% | 0% |
| 52 | Etická výchova | 0% | 100% |
| 53 | Náboženská výchova | 100% | 0% |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Kontinuálne aktualizáčn  vzdelávanie | 4 | 4 | | |
| Atestačné vzdelávanie – I. atestácia | - | - | | |
| Atestačné vzdelávanie – II. atestácia | 2 | 2 | | |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti

- webová stránka školy
- prezentácia školy na výstavách – STREDOŠKOLÁK (Trenčín), MLADÝ TVORCA (Nitra)
- týždenný deň otvorených dverí
- informácie o študijných a učebných odboroch na rodičovských združeniach ZŠ
- formou článkov v regionálnych novinách
- slávnostné vyraďenie absolventov študijných odborov za účasti zamestnávateľov
- slávnostné vyraďenie absolventov učebných odborov za účasti zamestnávateľov
- uzatvorenie Zmluvy o duálnom vzdelávaní s PSL,a.s. Považská Bystrica a Mikrotech, s.r.o. Považská Bystrica

Aktivity školy

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

V školskom kole SOČ bolo prihlásených 19 prác. Komisia vybrala šesť prác, ktoré postúpili do regionálneho kola.

Ťiaci našej školy sa zapojili do kategórií:

01 Problematika voľného času:

Filip Palko (III.B) s prácou „Downhill“. Konzultantkou bola Ing. Danišková.

Dominik Vavro () s konzultantkou Ing. Moravčíkovou dali prácu „Parkour“.

09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava :

„Vlečka za traktor“ s návodom a posim na zostrojenie. Spracoval Pavol Bočík (III.B) a konzultantka Ing. Danišková.

„Štiepačku dreva“ s popisom - Andrej Hanuliak (III.B) a konzultantami Ing. Moravčíková a Bc. Biernat.

12 Elektrotechnika a hardware:

„Nabijačka pre mobilné telefóny“ Jakub Machala (III.C) a konzultantka Ing. Rojková

14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie:

Daniel Vachalík (III.D) s Bc. Korbašom vypracoval „Cvičný pracovný panel pre zabezpečovaciu techniku“.

Do **krajského kola SOČ** postúpila práca *Filipa Palku a Daniela Vachalíka*.

ZENIT

Krajské kolo – Stará Turá

V odbore mechanik nastavovač (kategória B1) nás reprezentovali štíaci Pavol Bočík (III.B) ktorý obsadil **7. miesto** a Jakub Villín (III.B) obsadil **10. miesto** – pripravovala Ing. Moravčíková, Bc. Hrabovský.

V odbore mechanik strojov a zariadení (kategória B2) nás reprezentovali štíaci Karol Koncový (II.G) a Peter Leško (II.G), obsadili **2. a 3. miesto** – pripravovali ich Ing. Danišková, a M.Škultéty.

V odbore elektronika kategórii A aB nás reprezentovali Boris Branse (IV.D) a Dominik Bohdal (II.C), obsadili **6. a 3. miesto**. Pripravovali ich Ing.Trokanová a Bc. Korbaš

V programovaní sme mali zastúpenie v regionálnom kole, kde v tvorbe programu štíac Jozef Marek (III.C) získal 15. miesto.

ĎALŠIE SÚŤAŽE :

Strojárska olympiáda Strojnícka fakulta STU Bratislava:

- po úspešnom zvládnutí 1. a 2. kola sa štíaci zapojili do 2. kola **vlastným projektom** v odbore Strojárska výroba.

Do finále, ktoré sa konalo v Bratislave postúpil Slavo Hozdek (II.AN) v odbore Automobily, lode a spaľovacie motory, Jakub Kolek (II.G), Kevin Majtán (II.A), Lukáš Máček(II.B), Adrián Hanuliak (II.B), Pavol Bočík (III.B) - všetci v odbore Strojárska výroba, manažérstvo kvality, strojárske technológie. Pripravovali ich Ing. Moravčíková, Ing. Danišková a Ing. Rojková.

Medzinárodná strojárska súťaž zručnosti v odboroch: mechanik nastavovač, obrábač kovov a programátor obrábacích a zváracích strojov

– súťaž bola organizovaná v spolupráci s PSL a.s. Za našu školu obsadil 1. . Pripravovali Bc. Hrabovský, Bc. Hlinčík, Bc. Biernát.

Mladý talent Považskej Bystrice

Do súťaže sa zapojili študenti so svojimi prezentáciami Vladimír Beňák (IV.C) – šport, Jakub Kolek (II.G) s „Paletovými vidlami“, Kevin Majtán (II.A) s „Elektrickým krájačom, Pavol Bočík (III.B) s „Vlečkou za traktor“.

Finančný kompas – ekonomická súťaž pre štíakov SŠ - zapojení boli všetci štíaci 4. ročníkov.

Krajské kolo Olympiády v ANJ: Miroslav Illo (IV.D) skončil na 3. mieste.

Krajské kolo Olympiády v NEJ: Benjamín Pochlopeň (III.C) obsadil 2.miesto.

Krajské kolo Olympiády ľudských práv – Dubnica nad Váhom, zúčastnil sa ťiak II.C triedy Matej Makay, umiestnil sa v druhej polovici zúčastnených.

Angličtinár roka – súťaž prebieha formou online testu, ktorý bol zostavený na úrovni B1-C1 podľa európskeho referenčného rámca a pozostával z cvičení zameraných na gramatiku, poslušnosť a orientáciu v texte. Za našu školu sa zapojilo 12 študentov pod vedením Mgr. Fuleka.

Súťaž Junior Castrol 2016 sa zúčastnili ťiaci Babej, Jancík, Matejíčka (III.F) pod vedením Ing. Ďutku.

Matematický klokan - zúčastnilo sa 24 ťiakov- z nich 7 bolo úspešným riešiteľom - organizátorka Mgr. Oravcová

Genius mathematicus (medzinárodná matematická súťaž) - zúčastnilo sa 8 ťiakov formou online - organizátorka Mgr. Oravcová.

Pangea –Matematická súťaž pre ťiakov SŠ - organizátorka Mgr. Oravcová
Celoslovenská súťaž –zapojilo sa 161 ťiakov.

Biblická súťaž – našu školu reprezentovali chlapci z III.D.

Súťaž v rámci predmetu telesná výchova :

Internetová súťaž o olympionizme:- súťaž ili 5 –členné družstvá –zúčastnilo sa družstvo z III.D.

OK SŠ:

Vladimír Beňák 2.miesto v skoku do diaľky a 3. miesto v hode oštepom, Adam Gáborík 3.miesto v behu na 300m, Kristián Beník 2. miesto v behu na 800m, Adam Lednický 2. miesto v behu na 3 000m. Trénerom je Mgr. Laurenčík.

Iné aktivity

- Vydanie štyroch čísel školského časopisu OMEGA S, ktoré sú k nahliadnutiu aj na webovej stránke školy.
- Výstava publikácií o histórii a súčasnosti Považskej Bystrice.
- predaj Modrého gombíka v spolupráci so Slovenským výborom pre UNICEF.
- Zbierka Belasý motýľ /pre postihnutých svalovou distrofiou v Pov. Bystrici.
- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich –
- Karneval pre deti z občianskeho združenia „Vzostup“
- Olympiáda z STT pre ťiakov 1. roč.MN
- Súťaž v počítačovom kreslení EdgeCam – pre vybraných ťiakov 4.roč.z odboru MN
- Súťaž v kreslení v 2D grafickom programe AutoCad –pre ťiakov 2. roč.MN
- Súťaž v kreslení v 3D grafickom programe Autodesk Inventor – „Vymodeluj svoj dopravný prostriedok“ ťiaci 3.roč. MN

- **Historické hračky** – výstava v Týždni vedy a techniky
- **Súťaž: „Veda a technika v mojom živote“** - zameraná na technickú zručnosť, myslenie a predstavivosť – v rámci Týždňa vedy a techniky
- **Štafetové čítanie** – v mesiaci knihy – žiaci čítali v triedach slovenské povesti – nahlas celej triede.
- **Prednáška „Finančná gramotnosť“**
- Zimná a letná olympiáda školy.

Akcie výchovnej poradkyne a koordinátora primárnej prevencie -besedy na tému :

- „Drogy a ja“ – ORPZ PB
- „Rasizmus a xenofóbia“ – ORPZ PB
- „Bezpečný internet“ – ORPZ PB
- „Kriminalita mládeže, zodpovednosť za svoje činy, trestný zákon“ – ORPZ PB
- „Šikanovanie, drogy, úcta k starším“
- „Vzťahy, sexualita a manželstvo“
- „Tlak okolia“ – ORPZ PB
- „Šikana a kyberšikana“ – ORPZ PB

Exkurzie – boli zamerané na podporu a prehĺbenie teoretických vedomostí a ich využitie.

Žiaci v rámci vyučovania navštívili tieto podniky a výstavy:

- Mincovňa v Kremnici
- IMC Slovakia s.r.o.
- PSL
- INA Kysuce, s.r.o
- Autosalón Bratislava
- ELOSYS Trenčín
- Etnofalk – Vlastivedné múzeumPB
- Slovenské národné múzeum Martin
- Trenčiansky hrad

Kultúrno - spoločenská činnosť

- **Divadlo „Hana“** - Žilina
- Historická, šermiarska skupina HUMANA – vystúpenie pre žiakov
- Peter Black 3 - anglické divadlo pre žiakov
- Ples SOŠs.
- Slávnostný aktív zamestnancov SOŠs pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Výlet pedagogických zamestnancov na konci školského roku – Spišský hrad, Levoča.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu: | Vyhlasovateľ: | Charakteristika projektu: |
|--|--|---|
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) | NÚCEM, národný projekt 12.3. 2013 - 30.11.2015 | Projekt je zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami. |
| Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov | MPC, národný projekt do 31.12.2015 | V rámci tohto projektu je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania vybavená modernou digitálnou technológiou , ktorá slúži pedagogickým zamestnancom základných a stredných škôl pre účely kontinuálneho vzdelávania. |
| Rozvoj stredného odborného vzdelávania | ŠIOV, národný projekt 3.2013-11.2015 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy zohľadnením potrieb zamestnávateľov, prostredníctvom budovania vzájomnej spolupráce školy a zamestnávateľa a uplatňovaním duálneho vzdelávania. |
| Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzd. predmety | UIPŠ, národný projekt 13.12.2012 - 30.11.2015 | Cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, zvýšiť pripravenosť budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce . |
| Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | MŠVVaŠ, národný projekt 11/2013 – 9/2015. | V rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). |
| Rozvojový projekt grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015 | MŠVVaŠ 5.2015-11.2015 | Stanovený strategický cieľ projektu vedie prostredníctvom modernizácie výučby v odbore „mechanik nastavovač, obrábač kovov, strojárstvo obrábanie materiálov“ k zlepšeniu odborných zručností žiakov, k aktívnej spolupráci so zamestnávateľmi a v konečnom dôsledku aj k väčšiemu uplatneniu sa na trhu práce. |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Recyklohry | Asekol SK, s.r.o. | Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. |
| Flash – Vocational Languages for Electricians | Erasmus + 1.9.2014 – 31.8.2017 | Cieľom projektu je podporiť učiteľov anglického jazyka odborných škôl zameraných na elektrotechnické a súvisiace odbory. Zameraný je na tvorbu cvičebníc pre výučbu odborného ANJ, tvorbu interaktívnych cvičení a slovníka. |
| Rozvíjanie odborného anglického jazyka na strednej odbornej škole | Erasmus + 2016 - 2017 | Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov – traja pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vzdelávacieho pobytu v anglicku. |

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 nebola komplexná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Teoretické vyučovanie.

Vyučovanie prebieha v 27- ich klasických učebniach a 13-tich odborných učebniach.

Tri odborné učebne cudzích jazykov- vybavené audiovizuálnou technikou a domácim kinom, ktoré slúžia pri príprave žiakov na maturitné skúšky. Na stenách sú sústredené obrázkové výukové mapy. Každý vyučujúci cudzieho jazyka má k dispozícii CD prehrávač, ktorý slúži pri príprave na externú časť maturitnej skúšky, v jednej z učební je umiestnených 20 tabletov prepojených na interaktívnu tabuľu, ktoré slúžia hlavne na testovanie žiakov.

Odborná učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov – vybavená didaktickou technikou ako je DVD prehrávač, plazmový televízor, počítač, dataprojektor . V učebni je namontovaná interaktívna tabuľa.

Odborná učebňa technológie – vybavená didaktickou technikou ako je počítač, dataprojektor, CD prehrávač, videoprehrávač, DVD prehrávač, priemyselná kamera a meotar.

Odborná učebňa strojárskych technológií a automobilov – vybavená didaktickou technikou ako je počítač, dataprojektor, videoprehrávač, DVD prehrávač.

Dve elektrolaboratóriá - sú určené predovšetkým na výučbu predmetu elektrické merania, jeho praktickej časti. Ľiaci získavajú zručnosti pri práci s rôznymi prístrojmi a zariadeniami. Merania sú zamerané na overenie činnosti najjednoduchších pasívnych a polovodičových súčiastok, realizujú sa merania na integrovaných obvodoch, zosilňovačoch a TV prijímačoch. Pri meraniach využívajú ľiaci tiež výpočtovú techniku - osciloskop a generátor sínusových a nesínusových priebehov zabudovaný v PC. K vybaveniu učebni patrí tiež využívaná audiovizuálna technika.

Štyri odborné učebne výpočtovej techniky – každá so 14-timi počítačmi a učiteľským počítačom

B306: V tejto učebni sa vyučujú predmety: programovanie, počítačové siete, databázové systémy, Office, Internet, základy informatiky.

B305: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, 3D modelovanie, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC

Učebňa je vybavená laserovou a atramentovou tlačiarňou, skenerom, dataprojektorom, ploterom formátu A1.

B304: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, počítačová grafika, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC. Učebňa je vybavená učiteľskou sieťou, laserovou tlačiarňou, skenerom.

B303: V tejto učebni sa vyučujú predmety: Office, Internet, základy informatiky.

Odborná učebňa stoníctva a výučbu odborných predmetov odboru autoopravár

Učebňa je vybavená učebnými pomôckami a tablami používanými pri výučbe odborných predmetov. V učebni sú sústredené odborné knihy, ktoré ľiaci používajú pri výučbe.

Multimediálna učebňa – vybavená modernou technikou -počítačom, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, sťahovacím plátnom, pripojením WIFI, pripojením na internet. Je určená na prezentácie a výučbu všetkých predmetov modernými metódami.

V rámci projektu je 10 klasických učebni vybavených dataprojektormi a notebookmi zabudovanými v katedre.

Všetky kabinety sú vybavené tlačiarňami a počítačmi, v ktorých je nainštalovaná aSc agenda

Škola ďalej disponuje **telocvičňou**, kde okrem hodín telesnej výchovy prebiehajú krútky v popoludňajších hodinách. Veľmi obľúbená je medzi ľiakmi **posilňovňa a stolnotenisová herňa**, ktoré môžu využívať aj vo voľnom čase.

Ľiaci najmä v rámci krútkovej činnosti využívajú i saunu s oddychovacou miestnosťou.

Ľiakom je k dispozícii **kníhni ca** s bohatým knižničným fondom, odbornými encyklopédiami a aktualitami v denníkoch, týždenníkoch a odborných časopisoch.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik zabezpečujeme v dvoch pavilónoch dielni, ktoré sú rozdelené na pracoviská:

- **sústružnícke** - má 4 pracoviská po 12 kusov sústruhov,
- **frézarské** - sú 4 pracoviská po 11 kusov frézovačiek,
- **brusičské** - máme 3 pracoviská po 10 brúskach na brúsenie valcových a rovinných plôch,
- **NC a CNC obrábanie** – má pracoviska:
 - s obrábacím centrom zamerané na obrábanie frézovanie v riadiacom programe HEIDENHAIN 407 a sústružením v riadiacom programe BOSCH,
 - pracovisko s obrábacím centrom zamerané na obrábanie sústružením v riadiacom programe SINUMERIK 840D a frézovaním v riadiacom programe HEIDENHAIN 426,
 - pracovisko s obrábacím centrom zamerané na obrábanie sústružením v riadiacom programe SINUMERIK 840D,
 - pracoviská sú vybavené výpočtovo technikou s riadiacimi programami a dataprojektorom,
- **vrtačské** - pre horizontálne a vertikálne obrábanie,
- **pre ručné spracovanie kovov** - 6 pracovísk po 12 pracovných miest,
- **klampiarske** - je vybudované strojmi a zariadením s počtom 12 pracovných miest,
- **autodielňa a pneuservis** - má po 12 pracovných miest,
- **elektromechanik** - je zariadené pre 10 pracovných miest,
- **elektronik** - máme dve pracoviská po 10 pracovných miest,
- **mechanik počítačových sietí** - máme tri pracoviská po 10 pracovných miest,
- **grafik digitálnych médií** – jedno pracovisko vybavené počítačmi - 12 pracovných miest,
- **pracovisko zvaračskej školy** – má pracoviska:
 - pre základný kurz zvarania elektrickým oblúkom obalenou elektródou (Z-E1) - 7 pracovných miest,
 - pre základný kurz zvarania v ochrannej atmosfére taviacou sa elektródou (Z-M1) - 7 pracovných miest,
 - základný kurz zvarania plameňom a rezanie kyslíkom (Z-G1) - 5 pracovných miest,
 - a odbornú učebňu zvaračskej školy.
- **merné stredisko** - vybavené meracími prístrojmi a meradlami,
- **odborné učebne** - dve učebne vybavené audiovizuálnou technikou,
- **odborná učebňa** - pre automechanikov je vybavená didaktickou technikou a názornými učebnými pomôckami – prístrojová doska, motory, nápravy a pod.

Materiál potrebný na praktické vyučovanie je sústredený v skladoch zvlášť pre strojárske profesie a zvlášť pre elektrotechnické profesie a mechanikov počítačových sietí.

Ťiaci i majstri odborného výcviku majú k dispozícii aj výdajňu náradia potrebného na realizáciu odborného výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné zdroje v roku 2015:

- dotácia z TSK na prenesené kompetencie – normatívne výdavky – 1 525 846 €
- nenormatívne výdavky – 19 844 €,
- vlastné zdroje SOŠ – 242 598 €,
- dary a sponzorské – 3948 €.

V rámci nenormatívnych výdavkov na vzdelávacie poukazy škola získala 13 314 €. Tieto prostriedky boli použité na vyplatenie odmien vedúcich krúžkov – 5 576 € a ostatné peniaze boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov a na prevádzkové náklady.

Finančné prostriedky získané od právnických osôb a fyzických osôb boli použité na nákup športových potrieb, materiálu na praktické vyučovanie a na krytie prevádzkových nákladov.

Príloha č.1 – Správa o hospodárení za rok 2015.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V pláne práce SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici na šk. rok 2015/16 boli stanovené hlavné ciele činnosti pre každý úsek.

Teoretické vyučovanie

1. Zvýšiť účinnosť kontr. systému, najmä hospitačnej činnosti so zameraním sa na využívanie didaktickej techniky z projektov vo výchovno – vzdelávacom procese

Počas školského roku 2015/2016 sme vykonali 11 hospitácií. Hospitácie boli zamerané na vedomostnú úroveň žiakov, dochádzku žiakov na konkrétny predmet, využívanie IKT techniky vo výchovno-vyučovacom procese. Niektoré z hodín boli otvorenými hodinami, ktorých sa zúčastnili okrem ZTV aj vyučujúci príslušného predmetu. Z hľadiska využitia dostupnej IKT techniky v OU aj v klasických triedach, hodnotíme priebehy hospitovaných hodín veľmi pozitívne. Učitelia strojárskych predmetov, fyziky, v plnej miere využívajú dostupné didaktické materiály. Učitelia jazykov pracujú s interaktívnou tabuľou a tabletmi. Problémom zostáva nedostupný a veľmi pomalý internet.

Úloha splnená.

2. Zvýšiť percento úspešnosti žiakov končiacich ročníkov

a) Maturitné skúšky

Pri porovnaní výsledkov maturitných skúšok za školský rok 2014/2015 a za školský rok 2015/2016 sme zistili, že školský rok 2015/2016 bol vo všetkých ukazovateľoch úspešnejší ako minulý školský rok. Priemer známka z každého maturitného predmetu sa zlepšila a aj celkový priemer školy sa znížil z **2,57** na **2,26**.

Výrazné zlepšenie sa prejavilo v jazykoch – SJL, ANJ, NEJ. Na ústnej skúške nepospeli len dvaja žiaci z ANJ. Väčšiu pozornosť musia vyučujúci venovať príprave na EČ a PFIČ. V tejto časti MS neuspelo 5 žiakov, ktorí budú v septembri opakovať EČ aj PFIČ z ANJ.

Úloha splnená.

b) Záverečné skúšky

Najhorší výsledok dosiahli žiaci v písomnej časti ZS, kde všetky učebné odbory mali priemer horší ako 3,0. Neuspokojivé boli aj výsledky ústnej časti ZS, kde celkový dosiahnutý priemer bol 2,69. Pri porovnaní s výsledkami z minulého školského roku, kedy osvedčenie SOPK získalo 13 žiakov zo 44, tento školský rok len 4 žiaci z 55 žiakov. PK odborných predmetov dostali za úlohu rozanalyzovať tieto výsledky a do budúceho šk. roku pripraviť opatrenia na zlepšenie výsledkov učebných odborov v jednotlivých ročníkoch, príprave na ZS.

Úloha nesplnená.

3. Aktívnou spoluprácou učiteľ – rodič zabezpečiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy a tak znížiť absenciu žiakov

Dochádzka v školskom roku 2015/2016 sa oproti minulému školskému roku zhoršila. Priemerná absencia na žiaka bola v šk. roku 2014/15 v 1.polroku 67,12, v 2.polroku 81,80
2015/16 v 1.polroku 66,18, v 2.polroku 88,31

Úloha nesplnená.

4. Pripraviť projekty v rámci výziev MŠVVaŠ SR - rozvojové projekty

Vyučujúci vypracovali dva projekty – enviroprojekt: Neseparovaný odpad – nie, ďakujem a propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania: Motivácia žiakov základných škôl. Obidva projekty boli úspešné a v školskom roku 2016/17 sa budú realizovať.

Úloha splnená.

Praktické vyučovanie

1. Aktívnou spoluprácou majster OV – rodič zabezpečiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy.

Úloha spoločná s teoretickým vyučovaním.

Úloha nesplnená.

2. Realizovať projekt Grafické systémy v odbornom vzdelávaní s názvom projektu „Aké je krásne ovládanie CNC stroja dotykovou plochou alebo myšou“.

Projekt bol úspešne realizovaný a odprezentovaný.

Úloha splnená.

3. Zvyšovať úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu majstrov OV o poznatky z výrobných procesov firiem.

Žiaci v posledných ročníkoch štúdia vykonávajú odborný výcvik a odbornú prax vo firmách s majstrami odbornej výchovy a získané poznatky z výrobných procesov uplatňujú vo vyučovacom procese.

Úloha splnená.

4. Realizovať rekvalifikačné kurzy pre CNC obrábanie a zváranie.

Počas školského roka bol zrealizovaný 1 kurz pre záujemcov z radov verejnosti

Úloha splnená.

5. Pokračovať v modernizácii dielni pre CNC obrábanie a a ručné spracovanie kovov

Pracoviska CNC boli doplnené o výpočtovú techniku, riadiace programy, výmenu okien a celkovú rekonštrukciu stropu, podlahy a stien. Ppracovisko pre ručné obrábanie kovov má nové pracovné dosky a zámočnicke zveráky, zväračsky box.

Úloha splnená.

Technický úsek

1. **Likvidácia nefunkčných OST** – úloha nesplnená z dôvodu nedoriešenia účtovného odpísania OST z majetku školy a neudelenia súhlasu zriaďovateľa k verejnému obstaraniu na likvidáciu OST.

Ekonomický úsek

1. **Znížiť pohľadávky SOŠ** - úloha nesplnená. Pohľadávky sa nám nepodarilo znížiť, v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa navýšili o 5365 €.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku,
- realizácia duálneho vzdelávania – zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorené s dvomi zamestnávateľmi a 26 uzatvorených učebných zmlúv,
- výchovné poradenstvo – výchovná poradkyňa organizuje veľký počet aktivít – besied a prednášok zameraných na výchovnú činnosť,
- krúžková činnosť – veľký počet zapojených žiakov do krúžkov športových, cudzích jazykov, informatiky a technickej tvorivosti,
- veľmi dobrá spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti,
- vybavenie školy výpočtovou technikou – odborné učebne, kabinety pedagogických zamestnancov, internet v odborných učebniach, v kabinetoch,
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce,
- vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou - CNC stroje, elektroinštalačné panely a pod.,
- zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- zabezpečovanie rekvalifikácií a zväračských kurzov.

SLABÉ STRÁNKY

- škola sídli v 60-ročnej budove, ktorá potrebuje opravy väčšieho rozsahu,
- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky,
- znížený sa záujem o trojročné odbory.

PRÍLEŽITOSTI

- dobré materiálo-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- veľmi dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,
- dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Pedagogicko-psychologickou poradňou,
- duálne vzdelávanie

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj,
- slabá účasť rodičov na rodičovských združeniach a celkovo malý záujem o výsledky, ktoré ich dieťa v škole dosahuje,
- starnúci kolektív pedagogických zamestnancov, najmä majstrov odbornej výchovy.

OPATRENIA:

- pokračovať vo zvýšených náborových aktivitách – účasť zástupcov riaditeľky na rodičovských združeniach v základných školách za účelom podania presných informácií o študijných a učebných odboroch,
- zintenzívniť spoluprácu so základnými školami,
- vo väčšej miere propagovať výsledky školy v regionálnych médiách,
- neustále skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou,
- zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ,
- zabezpečovať rekvalifikácie a zručnostné kurzy pre záujemcov z praxe.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V krajskom kole súťaže Zenit naši žiaci Karol Koncový a Peter Leško, obidvaja z II.G, v odbore mechanik strojov a zariadení (kategória B2) obsadili 2. a 3. miesto, v odbore elektronika kategórii B Dominik Bohdal II.C, obsadili 3. miesto

Na súťaži zručnosti s medzinárodnou účasťou v odbore mechanik nastavovač družstvo našej školy obsadilo 1. miesto a v súťaži jednotlivcov 1. a 2. miesto.

Darilo sa aj chlapcom na krajskom kole Olympiády v cudzom jazyku. Miroslav Illo zo IV.D skončil na 3. mieste v ANJ a Benjamín Pochlopeň z III.C obsadil 2. miesto v NEJ.

O úspešnosti našich žiakov svedčí i záujem firiem o našich absolventov. Z pomerne veľkého počtu absolventov bez zamestnania ich zostáva len malý počet na úrade práce. Podľa posledne zverejnených údajov – máj 2016 je z 262 absolventov za ostatné dva roky nezamestnaných

len 10, čo je 3,816 %.

2. Informácie o voľnočasových aktivitách školy (§ 2 ods.2 písmeno b)

V školskom roku 2015/2016 sa 460 žiakov prostredníctvom vzdelávacieho poukazu prihlásilo do niektorého z krúžkov záujmovej činnosti, ktoré pracovali počas školského roku.

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti v školskom roku 2015/16:

| Názov krúžku: | Vedúci krúžku: |
|--------------------------|------------------------------------|
| Angličtina - doučovanie | Ing. Moravčíková |
| Atletický krúžok | Mgr. Laurenčík |
| Avomet | Ing. Čičkán |
| Elektronika v praxi | Ing. Rojková |
| Kalčeto a stolný tenis | Mgr. Kollár |
| Kondično-regeneračný | Mgr. Laurenčík |
| Krajšia škola | Ing. Moravčíková |
| Matematika - doučovanie | Mgr. Oravcová |
| Matematika na VŠ | Mgr. Uričová |
| Nemčina pre všetkých | Ing. Kubranská |
| Pilates | Ing. Slaninková |
| Píšeme projekty | Ing. Balušík |
| Posilňovací krúžok | Mgr. Kollár |
| Posilňovanie pre zdravie | Mgr. Andrašková |
| Programovanie CNC | Ing. Balušík |
| Rybársky | Bc. Kresáň |
| Stolnotenisová liga | Mgr. Andrašková |
| Tuning a veterán | Ing. Ďutka |
| Tvoríme časopis | Mgr. Moťutíková Mgr. Tomaníková |
| Včelársky krúžok | Ing. Čerňanský |
| Viac ako peniaze | Ing. Laurenčíková |
| Web stránka | Ing. Hlaváčová |

V Považskej Bystrici 14.10.2015

Mgr. Anna Ozábalová
riaditeľka SOŠ strojníckej