

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ strojníckej, Športovcov 341/2 v Považskej Bystrici
za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Mgr. Anna Ozábalová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 21.10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ
strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2014/2015

Ing. Ján Balušik
predseda Rady školy pri SOŠs Pov. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Anna Ozábalová
Ing. Anna Trokanová
Mgr. Alena Gulačová
Mgr. Štefan Capák

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce SOŠ strojníckej na školský rok 2013/2014.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **SOŠ strojnica**
2. Adresa školy: Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/4326404 faxové číslo:042/4326078
4. Internetová adresa: www.sosjpb.sk e-mail: sosjpb@sosjpb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia	Meno a priezvisko	telefón
riaditeľka školy	Mgr. Anna Ozábalová	042/4326404
ZRŠ pre praktické vyuč.	Mgr. Štefan Capák	042/4327712
ZRŠ pre teoretické vyuč.	Ing. Anna Trokanová	042/4326413
ZRŠ pre teoretické vyuč.	Mgr. Alena Gulačová	042/4326413
vedúca TEČ	Ing. Mária Bíziková	042/4324411
vedúci správy majetku	Bc. Jaroslav Maturkanič	042/4327005
hlavný majster OV	Bc. Ivan Hančík	042/4327712
hlavný majster OV	Bc. Pavol Hroško	042/4327712
hlavný majster OV	Ing. Ferdinand Matušík	042/4327712
hlavný majster OV	Bc. Peter Tamáši	042/4327712

Z dôvodu zániku mandátu zástupcovi Ľiakov p. Štefinovi a zástupcovi rodičov p. Kacmárovej v rade školy došlo 23.10.2014 k zmene zloženia RŠ. K zmene zloženia rady školy došlo i z dôvodu vzdania 7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠ strojníckej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

v znení neskorších predpisov a jej funkčné obdobie začalo dňom 23.5.2012 na obdobie 4 rokov.

sa členstva za zástupcu pedagogických zamestnancov Ing. Hlaváčovej ku dňu 23.01.2015. Zástupcom za pedagogických zamestnancov bol zvolený Ing. Balušík, ktorý bol dňa 22.04.2015 zvolený za predsedu RŠ.

Zmeny sú prehľadne uvedené v tabuľkách.

Členovia rady školy od 23.10.2014:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Monika Hlaváčová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ľubomír Suchý		pedagogických zamestnancov
3.	Pavol Križan		nepedagogických zamestnancov
4.	Ing.Katarína Šibiková Phd		rodičov
5.	Mária Kadáčková		rodičov
6.	Pavel Jánošík		rodičov
7.	Mgr. Juraj Smatana		zriaďovateľa
8.	František Matušík		zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Keruľ		zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Kollár, MEng.		zriaďovateľa
11.	Samuel Gabrík		žiakov

Členovia rady školy od 22.04.2015:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ján Balušík	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ľubomír Suchý		pedagogických zamestnancov
3.	Pavol Križan		nepedagogických zamestnancov
4.	Ing.Katarína Šibiková Phd		rodičov
5.	Mária Kadáčková		rodičov
6.	Pavel Jánošík		rodičov
7.	Mgr. Juraj Smatana		zriaďovateľa
8.	František Matušík		zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Keruľ		zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Kollár, MEng.		zriaďovateľa
11.	Samuel Gabrík		žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy počas školského roka 2014/2015 zasadala 3-krát. Na svojich zasadnutiach prejednávala:

23.10.2014 – správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2013/14,

22.04.2015 – voľba predsedu RŠ, návrh na počet prijímaných žiakov a tried 1. ročníka pre škol. rok 2016/2017, transformáciu odborného vzdelávania a uplatňovanie duálneho vzdelávania,

27.08.2015 - plán práce na šk. rok 2015/2016, školské vzdelávacie programy pre šk. rok 2015/2016.

7b) Údaje o predmetových komisiách:

Na teoretickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. PK humanitných predmetov | vedúci: Mgr. Dáša Tomaníková |
| 2. PK prírodovedných predmetov a TEV | vedúci: Mgr. Mária Oravcová |
| 3. PK elektropredmetov a VT | vedúci: Ing. Dagmar Rojková |
| 4. PK strojárskych predmetov a ekonomiky | vedúci: Ing. Lenka Danišková |

Na praktickom vyučovaní pracovali 4 predmetové komisie:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. PK – sústruženie, brúsenie | vedúci: Bc. Stanislav Hrabovský |
| 2. PK – frézovanie, vŕtanie | vedúci: Bc. Jozef Biernát |
| 3. PK – MSZ, MOSaZ, AO | vedúci: Milan Škultéty |
| 4. PK – elektroodborníci | vedúci: Bc. Milan Korbaš |

Predmetové komisie sú zriadené s cieľom zvyšovania metodickej úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. V predmetových komisiách sú združené príbuzné predmety a ich vedením sú poverení skúsení a iniciatívni učitelia a majstri odborného výcviku.

Hlavné úlohy, ktoré predmetové komisie zapracovali do plánov svojich komisií boli počas školského roku postupne plnené. Medzi prioritné úlohy patrilo vypracovanie tematických plánov, koordinácia medzi teoretickým a praktickým vyučovaním, prehodnocovanie školských vzdelávacích programov, vypracovanie nových školských vzdelávacích programov odborov, v ktorých budeme overovať duálny systém vzdelávania, príprava tém a zadaní na maturitné a záverečné skúšky, kontrolná a hospitačná činnosť a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Veľká pozornosť bola venovaná aj modernizácii odborných učební a príprave maturitných zadaní. Komisie zasadali 4-5krát za školský rok. Zasadnutí sa podľa potreby zúčastňovali zástupcovia riaditeľky, resp. riaditeľka školy. O svojej činnosti informovali na pracovných poradách príslušných úsekov.

c) Údaje o ťažkoch školy za školský rok 2014/15

Denné štúdium:

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	7	170	12	7	169	12
2.	8	168	15	8	167	15
3.	6	130	13	6	130	13
4.	3	72	6	3	71	6

Nadstavbové štúdium						
1.	1	24	2	1	17	2
2.	1	15	2	1	13	2
Spolu	26	579	50	26	567	50

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; (§2 ods.1 písm. d)

Do prvého ročníka boli žiaci do študijných odborov prijímaní na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za prijímaciu skúšku, priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

Do učebných odborov boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania, za priemerný prospech a za celoslovenské testovanie.

V odbore mechanik nastavovač bolo prijatých 26 žiakov do duálneho vzdelávania – 20 žiakov pre zamestnávateľa PSL,a.s. Považská Bystrica a 6 žiakov pre Mikrotech s.r.o. Považská Bystrica

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov	
			prihlásení	prijatí
Mechanik nastavovač	DŠ	4	135	62
Mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	23	7
Mechanik elektrotechnik	DŠ	4	85	20
Obrábač kovov	DŠ	3	47	27
Strojní mechanik	DŠ	3	14	8
Elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3	11	7
Strojárska výroba	DŠ	2	10	6
Spolu:			325	137
Nadstavbové štúdium:				
Strojárstvo - výroba, montáž a OPSaZ	NDS	2	31	31
Spolu:			31	31

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2014/2015

1.Počet žiakov/dievčat				
		na začiatku obdobia		na konci obdobia
I.polrok		581/11		574/11
II.polrok		574/11		569/11

2.a) Celkový počet vymeškaných hodín					priemer na ťa ka
I.polrok		38558			67,17
II.polrok		46544			81,80
b) Počet neospravedlnených hodín					priemer na ťa ka
I.polrok		3072			5,35
II.polrok		3638			6,39
3. Študijné výsledky					
	priemer	PV	PVD	neprospeli	
I.polrok	2,62	25	79	111	
II.polrok	2,56	33	85	37	
4.a) Správanie ťiakov					
Znížený stupeň zo správania		2°	3°	4°	
I.polrok		9	9	6	
II.polrok		15	9	9	
b) Výchovné opatrenia					
		Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	
I.polrok		36	13	0	
II.polrok		11	5	0	

Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1.NS ročník	2.NS ročník
1	Anglický jazyk	2,45	2,7	2,82	2,84	3,85	3,17
2	Aplikovaná informatika	1,47					
3	Automatizácia					3,5	2,83
4	Automobily	3,68	3,36	3,13			
5	Číslicová technika		2,42				
6	Dejepis	2,74					
7	Diagnostika a opravy automobilov		3,45	2,8			
8	Ekonomika			3,13	2,28	3,22	2,93
9	Elektrické stroje a prístroje		3,55				
10	Elektroenergetické zariadenia					2,88	2,83
11	Elektronické publikovanie	1,6	1,75	1,14			
12	Elektronika		2,73	2,14	2,89	3,38	3,5
13	Elektronika spotrebnej techniky			3,09	3,42		

14	Elektrotechnické materiály	2,8					
15	Elektrotechnické merania		3,08	3,45	3,67	3,75	3,5
16	Elektrotechnológia	2,33	3,18				
17	Fyzika	2,83	2,84	2,89	3,27	3,56	3,71
18	Grafické systémy		1,94				
19	Grafický dizajn digitálnych médií	2,4	1,75	1,71			
20	Informatika	1,46	1,33				
21	Matematika	2,91	3,11	3,04	3,18	3,33	3,14
22	Nemecký jazyk	2,88	3,2	2,56	3,57	4	3
23	Občianska náuka	2,16	2,28	2,02		3,28	3,5
24	Odborná prax					1,89	2,07
25	Odborná spôsobilosť			3,21			
26	Odborný výcvik	2,01	1,95	1,81	2,08		
27	Počítačová grafika			1,45	1,89		
28	Priemyselný marketing					3,2	3,38
29	Programovanie			1,62			
30	Programovanie CNC strojov		1,43	1,82	3,16	2,4	2,63
31	Programové vybavenie počítačov	1,14	1,41	1,38	1,07		
32	Projektové vyučovanie					3,56	3,07
33	Slovenský jazyk a literatúra	3,19	3,35	3,11	3,48	3,56	3,07
34	Spracovanie obrazu a textu	1,8	1,5	1,43			
35	Spracovanie sekvencií			1,57			
36	Strojárska technológia	2,96	2,65				
37	Stroje a zariadenia		3,78				
38	Strojníctvo	2,41	2,83				
39	Technická mechanika			2,73	3,35	3,1	3,86
40	Technické kreslenie	2,56	3,09	2,53			
41	Technické merania				3,03	3,7	3,38
42	Technické. vybavenie počítačov	2,54	1,9	2,52	1,86		
43	Technické zariadenia	2,8	3				
44	Technológia	2,4	2,56	2,5	3,19	3,3	3,5
45	Telesná a športová výchova	1,65	1,79	1,8	1,45	2,5	1,92
46	Výpočtová technika	1,29	1,17				
47	Výrobné konštrukcie					3	2,75
48	Využitie elektrickej energie					3	3,17
49	Základy elektroniky		3,17				
50	Základy elektrotechniky	2,99	2,53	2,93			
51	Základy strojárstva	3,82					

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	57	49,2 %
	B2	-	-
Nemecký jazyk	B1	21	30,4 %
	B2	-	-
Matematika	-	17	31,18 %
Slovenský jazyk a literatúra	-	85	40,21 %

EČ a PFIČ nekonalo 7 žiakov z ANJ a 1 žiak z NEJ

2 žiaci vystúpili počas štúdia

1 žiak opakoval len EČ a PFIČ

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Nemecký jazyk	B1	21	48,10 %
	B2	-	-
Anglický jazyk	B1	57	45,80 %
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	85	41,75 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná známka
Anglický jazyk	B1	56	2,54
	B2	-	-
Nemecký jazyk	B1	20	2,95
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	76	2,74
Teoretická časť odbornej zložky	-	76	2,86
Praktická časť odbornej zložky	-	81	2,09
Matematika	-	1	1,00

Výsledky záverečných skúšok

P. č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				osvedčenie SOPK
			prospel s vyznamenanim	Prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	
1.	Obrábač kovov	23	3	3	17	-	6
2.	Autoopravár mechanik	15	4	2	8	1	6
4.	Obrábanie kovov	6	1	-	5	-	-
	spolu	44	8	5	30	1	12

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Uplatňované učebné plány
1.	2411 K mechanik nastavovač	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014
2.	2413 K mechanik strojov a zariadení	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013
3.	2682 K mechanik počítačových sietí	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013
4.	2697 K mechanik elektrotechnik	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013
5.	3447 K grafik digitálnych médií	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2012, revidovaný 30.8.2013
6.	2433 H obrábač kovov	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014
7.	2466 H 02 mechanik opravár pre SaZ	Denná	odbor neaktívny
8.	2683 H 11 elektromechanik- silnopráúdová technika	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013
9.	2487 H 01 autoopravár mechanik	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013
10.	2487 H 02 autoopravár elektrikár	Denná	odbor neaktívny
11.	2477 F obrábanie kovov	Denná	odbor neaktívny
12.	2478 F strojárská výroba	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2013
13.	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014
14.	2411 L 04 strojárstvo – podnikanie a služ by	Denná	odbor neaktívny
15.	2675 L 01 elektrotechnika – energetika	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008, revidovaný 27.8.2009, 30.8.2011, 30.8.2012, 30.8.2013, 28.8.2014
16.	2675 L 03 elektrotechnika–elektronické zariadenia	Denná	odbor neaktívny
17.	2411 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	Denná	odbor neaktívny
18.	2435 H 01 klampiar pre strojársku výrobu	Denná	odbor neaktívny
19.	2487 H 03 autoopravár karosár	Denná	odbor neaktívny
20.	2487 H04 Autoopravár lakovník	Denná	odbor neaktívny
21.	2439 H 00 lakovník	Denná	odbor neaktívny

22.	2423 H 00 nástrojár	Denná	odbor neaktívny
23.	2464 H strojný mechanik	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2013

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2014/15 výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 61 pedagogických zamestnancov – riaditeľka, 3 zástupcovia, 4 hlavní majstri, 31 učiteľov a 22 majstrov odborného výcviku. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov bol 1 nekvalifikovaný – majster odborného výcviku.

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
Ľeny	23	-
Muži	37	1
Spolu	60	1

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V školskom roku 2014/15 celkový chod školy zabezpečovalo 32 nepedagogických zamestnancov: úsek riaditeľky – 2

úsek praktického vyučovania – 6 (technická príprava výroby, sklad)

úsek technicko-ekonomických činností – 24 (účtovníčky, údržba, upratovačky, vrátnik-kurič.)

Ukazovateľ	Počet
Ľeny	20
Muži	12
Spolu	32

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Odborne vyučované predmety	Neodborne vyučované predmety
1	Anglický jazyk	85,9%	14,1%
2	Aplikovaná informatika	70%	30%
3	Automatizácia	100%	0%
4	Automobily	100%	0%
5	Číslicová technika	100%	0%
6	Dejepis	0%	100%
7	Diagnostika a opravy automobilov	100%	0%

8	Ekonomika	100%	0%
9	Elektrické stroje a prístroje	100%	0%
10	Elektroenergetické zariadenia	100%	0%
11	Elektronické publikovanie	100%	0%
12	Elektronika	100%	0%
13	Elektronika spotrebnej techniky	100%	0%
14	Elektrotechnické materiály	100%	0%
15	Elektrotechnické merania	100%	0%
16	Elektrotechnológia	100%	0%
17	Fyzika	100%	0%
18	Grafické systémy	100%	0%
19	Grafický dizajn digitálnych médií	40%	60%
20	Informatika	100%	0%
21	Matematika	100%	0%
22	Nemecký jazyk	92,5%	7,5%
23	Občianska náuka	100%	0%
24	Odborná prax	100%	0%
25	Odborná spôsobilosť	100%	0%
26	Odborný výcvik	100%	0%
27	Počítačová grafika	0%	100%
28	Priemyselný marketing	100%	0%
29	Programovanie	100%	0%
30	Programovanie CNC strojov	100%	0%
31	Programové vybavenie počítačov	100%	0%
32	Projektové vyučovanie	100%	0%
33	Slovenský jazyk a literatúra	96,2%	3,8%
34	Spracovanie obrazu a textu	25%	75%
35	Spracovanie sekvencií	0%	100%
36	Strojárska technológia	100%	0%
37	Stroje a zariadenia	100%	0%
38	Strojníctvo	100%	0%
39	Technická mechanika	100%	0%
40	Technické kreslenie	100%	0%
41	Technické merania	100%	0%
42	Technické. vybavenie počítačov	100%	0%
43	Technické zariadenia	100%	0%
44	Technológia	100%	0%
45	Telesná a športová výchova	100%	0%
46	Výpočtová technika	0%	100%
47	Výrobné konštrukcie	100%	0%
48	Využitie elektrickej energie	100%	0%
49	Základy elektroniky	100%	0%
50	Základy elektrotechniky	100%	0%
51	Základy strojárstva	100%	0%
52	Etická výchova	0%	100%
53	Náboženská výchova	100%	0%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	1		
Kontinuálne aktualizčné vzdelávanie	24	24		
Atestačné vzdelávanie – I. atestácia	1	1		
Atestačné vzdelávanie – II. atestácia	1			1

V rámci projektu Moderné vzdelávanie – úspešní absolventi pedagogickí zamestnanci absolvovali odborné školenia:

Autodesk inventor - začiatočníci	5 zamestnancov
- pokročilí	5 zamestnancov
Heidenhain	5 zamestnancov
Sinumerik	5 zamestnancov
Orcad	6 zamestnancov

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti

- webová stránka školy
- prezentácia školy na výstavách – STREDOŠKOLÁK (Trenčín), MLADÝ TVORCA (Nitra)
- týždeň otvorených dverí
- informácie o študijných a učebných odboroch na rodičovských združeniach ZŠ
- formou článkov v regionálnych novinách
- slávnostné vyraďovanie absolventov študijných odborov za účasti zamestnávateľov
- slávnostné vyraďovanie absolventov učebných odborov za účasti zamestnávateľov
- uzatvorenie Zmluvy o duálnom vzdelávaní s PSL,a.s. Považská Bystrica a Mikrotech, s.r.o. Považská Bystrica

Aktivity školy

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

V školskom kole SOČ bolo prihlásených 13 prác. Komisia vybrala šesť prác, ktoré postúpili do regionálneho kola.

Ľudia našej školy sa zapojili do kategórií:

01 Problematika voľného času: Martin Fujko (III.A) s konzultantom Ing. Balušíkom s prácou „Dobrovoľný hasičský zbor“.

09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava : Milan Kolek (III.F) s konzultantkou Ing. Moravčíkovou s prácou „**Stavba buginy**“.

Jozef Šamaj (III.A) s konzultantom Ing. Balušíkom skončil na 1. mieste s prácou „**Naviják na traktor**“.

12 Elektrotechnika, elektronika, telekomunikácie: Dominik Hranec a Štefan Milúch (IV.B) s konzultantom p. Korbašom s prácou „**Fotovoltaický článok**“ .

15 Ekonomika a riadenie: s konzultantkou Ing. Laurenčíkovou s prácou „**Podnikateľský zámer D et S**“.

Do celoštátneho kola SOČ postúpila práca Jozefa Šamaja, kde v silnej konkurencii získal 3. miesto.

ZENIT

Krajské kolo – Stará Turá

V odbore mechanik nastavovač (kategória B1) nás reprezentovali žiaci Martin Fujko (III.A) ktorý obsadil **5. miesto** a Lukáš Masiarik (III.B) obsadil **14. miesto** – pripravovala Ing. Danišková, Bc. Hrabovský a Bc. Biernát.

V odbore mechanik strojov a zariadení (kategória B2) nás reprezentovali žiaci Jozef Ťucha (IV.B) a Jaroslav Jakubek (III.B), obsadili **2. a 4. miesto** – pripravovali ich Ing. Danišková, a M.Škultéty

V odbore elektronika kategórii A aB nás reprezentovali Tibor Mareček (III.D) a David Marták (II.C), obsadili **6. a 5. miesto**. Pripravovali ich Ing. Trokanová a Bc. Korbaš

V programovaní sme mali zastúpenie v regionálnom kole, kde v tvorbe programu žiak Jozef Marek (III.C) získal 15. miesto.

ĎALŠIE SÚŤAŽE :

Strojárska olympiáda Strojnícka fakulta STU Bratislava:

- po úspešnom zvládnutí 1. a 2. kola sa žiaci zapojili do 2. kola **vlastným projektom** v odbore Strojárska výroba.

Do finále, ktoré sa konalo v Bratislave postúpil Andrej Danihel (I.A), ktorý skončil na 2. mieste a Adrián Hanuliak, ktorý vybojoval 1. miesto .

Medzinárodná strojárska súťaž zručnosti v odboroch: mechanik nastavovač, obrábач kovov a programátor obrábacích a zváracích strojov

– súťaž bola organizovaná v spolupráci s PSL a.s. Za našu školu obsadil 3. mesto Matej Hogaj (III.A), družstvo obsadilo 4. miesto. Pripravovali Bc. Hrabovský, Bc. Hlinčík, Bc. Biernát.

Mladý talent Považskej Bystrice

Do súťaže sa zapojili študenti so svojimi prezentáciami Vladimír Beňák (III.C) – šport a Ivan Levčík (II.E), ktorý bol so svojou heligónkou ocenený ako talent Považia.

Finančný kompas – ekonomická súťaž pre žiakov SŠ - zapojení boli všetci žiaci 4. ročníkov.

Krajské kolo Olympiády v ANJ: Martin Katunínek (III.D) skončil na 2. mieste

Krajské kolo Olympiády ľudských práv – Dubnica nad Váhom, zúčastnil sa žiak I.C triedy Matej Makay, umiestnil sa v druhej polovici zúčastnených.

Formula – súťaž pod záštitou STU Bratislava, konaná v Dubnici nad Váhom pozostávala z testu a jazdy – družstvo našej školy získalo 1. miesto

Súťaž Junior sa zúčastnili žiaci M. Marman (III.D), J.Slaninka (III.D) a J. Gálik (III.D)

i-Bobor – súťaž v programovaní: zapojili sa štyri triedy žiakov študijného odboru mechanik počítačových sietí

Matematický klokan - zúčastnilo sa 23 žiakov- z nich 8 bolo úspešným riešiteľom - organizátorka Mgr. Oravcová

Genius Imatematics (medzinárodná matematická súťaž) - zúčastnilo sa 14 žiakov formou online - organizátorka Mgr. Oravcová.

Pangea – Matematická súťaž pre žiakov SŠ - organizátorka Mgr. Oravcová
Celoslovenská súťaž –zapojilo sa 101 žiakov.

Súťaž v rámci predmetu telesná výchova :

KK SŠ:

Maroš Jašek(IV.B) hod guľou

Milan Sučík (I.B) – beh na 40 m.

Iné aktivity

- Vydanie štyroch čísel školského časopisu OMEGA S, ktoré sú k nahliadnutiu aj na webovej stránke školy.
- Výstava publikácií o histórii a súčasnosti Považskej Bystrice.
- predaj Modrého gombíka v spolupráci so Slovenským výborom pre UNICEF.
- Zbierka Belasý motýľ /pre postihnutých svalovou distrofiou v Pov. Bystrici.
- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich –
- Vianočná zbierka šatstva a hračiek
- Karneval pre deti z občianskeho združenia „Vzostup“
- Úsmev ako dar – zbierka potravín
- Olympiáda ľudských práv
- Olympiáda z STT pre žiakov 1. roč.MN
- Súťaž v počítačovom kreslení – pre vybraných žiakov 2.roč.z odboruMN, MSZ
- Súťaž v technickom kreslení –pre MN
- Olympiáda v Strojárskej technológii - 1.roč.
- Súťaž v zapájaní a kreslení logických obvodov a schém
- **Kvíz „Čo je to?“**- súťaž v Týždni vedy a techniky
- **Súťaž: „ Veda a technika v mojom živote“** - v grafickom programe zobrazit' svoju vlastnú predstavu – v rámci Týždňa vedy a techniky

- **Súťaž: „Minulosť verzus súčasnosť“** – pre žiakov MN v rámci Týždňa vedy a techniky
- **Prednáška „Výroba motocyklov a motocyklové preteky“** - formou prezentácií – v rámci Týždňa vedy a techniky
- **Odborný seminár o nových informáciách z PSL a.s.** - pre našu školu zabezpečila spoločnosť PSL a.s. Považská Bystrica. Ing. Hajdúcho v rámci Týždňa vedy a techniky
- Zimná a letná olympiáda školy.

Akcie výchovnej poradkyne a koordinátora primárnej prevencie -besedy na tému :

- „Žiaci s poruchami správania a práca s nimi“ so psychologičkou – pre učiteľov,
- „Prejavy asizmu a extrémizmu“ spojená s premietaním filmu s osvetovou pracovníčkou z PS – II.A, II.C, II.E, II.F,
- „Zmeny v psychologickom vývoji mladého človeka“ - so psychologičkou z CPPPaP v P.B. – I.A, I.B,
- „Konflikt a jeho úspešné zvládnutie“- so psychologičkou z CPPPaP v P.B.– III.A, III.B,
- „Preventívne poradenstvo na SŠ – ako postupovať po skončení štúdia, orientácia na trhu práce“ s pracovníčkou z ÚPSVaR –končiace ročníky,
- **„Drogy a ja“**- ORPZ PB –I.A, I.B, I.C, I.D, I.E, I.F, I.G, II.A, II.B, II.C, II.D, II.E, II.F, II.G, II.H
- **„Bezpečný internet“**- ORPZ PB – I.A, I.B
- Beseda s pracovníčkou firmy Finescal group – poistenie – Ing. kubranská
- Návšteva úradu práce – podnikateľský zámer
- Beseda s pracovníčkou Slov. spor. – pôžičky, úvery
- Beseda s pracovníčkou úradu práce
- Drogové závislosti, gemblerstvo - besedy s p. Podhorským na hodinách NBV – I.A, I.B, I.C, I.D, I.E, I.F, I.G, II.C - Mgr. Plačková

Exkurzie – boli zamerané na podporu a prehĺbenie teoretických vedomostí a ich využitie.

Žiaci v rámci vyučovania navštívili tieto podniky a výstavy:

- Mincovňa v Kremnici – Ing Laurenčíková- 4C, Mgr. Tomaníková - 1.D, Mgr. Turčániová – 3.C
- IMC Slovakia s.r.o. – Ing.Slaninková- 2.E
- PSL – 3.A – Ing.Balušík
- PSL 3.B Ing.Čerňanský
- Autosalón Bratislava – 3.F Ing. Ďutka
- Kaliareň P.B. 2.G Ing. Mechurová
- Mincovňa v Kremnici – Ing. Čerňanský 3.B
- Slovenské národné múzeum Martin 1.AN, 3.A PhDr. Kucharová, Mgr.Oravcová
- Elosys TN – 2.G Ing. Čičkán

Kultúrno - spoločenská činnosť

- **Divadlo** Jánošík pre žiakov II.D a II.AN
- American Dream - anglické divadlo pre žiakov IIC , I.C
- „Odísť z domu“ výchovný koncert na tému obchodovania s ľuďmi, zneužívanie osobných údajov, nútená práca a nútená kriminalita -v kine Mier
- „Trinásta komata“výchovný koncert v kine Mier
- Ples SOŠs.
- Slávnostný aktív zamestnancov SOŠs pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Výlet pedagogických zamestnancov na konci školského roku – Spišský hrad, Levoča.

Spolupráca s PSL,a.s.

22.10.2008 bola podpísaná zmluva o spolupráci medzi **TSK Trenčín, firmou PSL, a.s. a SOŠ strojnickou**, Športovcov 341/2, Považská Bystrica, ktorá je zameraná na:

- a) vzdelávaciu oblasť
- b) materiálnu a finančnú podporu
- c) organizačnú podporu
- d) ostatnú činnosť.

Cieľom spolupráce je:

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- modernizácia vyučovania - teoretického i praktického,
- modernizácia strojového vybavenia školských dielní na praktické vyučovanie ,
- celková modernizácia školy,
- zabezpečenie kvalitne pripravených absolventov školy pre firmu PSL, a.s.,
- zabezpečenie rekvalifikačných kurzov pre zamestnancov firmy PSL, a.s.

V priebehu školského roka 2014/15 PSL,a.s. zabezpečila

- pracovné oblečenie pre žiakov 1.ročníka a plášte pre MOV,
- odbornú prax pre cca 43 žiakov, ktorých odpracovaná hodina bola odmenená sumou 1,50 €,
- stravu pre žiakov vykonávajúcich prax zdarma,
- súťaž zručnosti pre žiakov odboru mechanik nastavovač,
- nákup olejov a prevádzkových kvapalín do strojov na praktickom vyučovaní.

Spolupráca so zamestnávateľmi je pre našich študentov neoceniteľným prínosom, umožňuje nadviazať cenné kontakty a mnohým z nich zároveň sprostredkovať pracovné miesto už počas štúdia na našej škole.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu:	Vyhlasovateľ:	Charakteristika projektu:
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)	NÚCEM, národný projekt	Projekt je zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MPC, národný projekt	V rámci tohto projektu je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania vybavená modernou digitálnou technológiou , ktorá slúži pedagogickým zamestnancom základných a stredných škôl pre účely kontinuálneho vzdelávania.
Rozvoj stredného odborného vzdelávania	ŠIOV, národný projekt	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy zohľadnením potrieb zamestnávateľov, prostredníctvom budovania vzájomnej spolupráce školy a zamestnávateľa a uplatňovaním duálneho vzdelávania.
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzd. predmety	UIPŠ, národný projekt	Cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, zvýšiť pripravenosť budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce .
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ, národný projekt	V rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).
Moderné vzdelávanie – úspešní absolventi	MŠVVaŠ SR ASFEU OP Vzdelávanie	Inovácia učebných materiálov vytvorením pracovných listov a prezentácií ako aj nákupom technického zariadenia, ktoré prispeje k posilneniu názornosti a interaktivity vo vyučovacom procese.
Rozvojový projekt grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2014	MŠVVaŠ	Stanovený strategický cieľ projektu vedie prostredníctvom modernizácie výučby v odbore „mechanik nastavovač, obrábač kovov, strojárstvo obrábanie materiálov“ k zlepšeniu odborných zručností žiakov, k aktívnej spolupráci so zamestnávateľmi a v konečnom dôsledku

		aj k väčšiemu uplatneniu sa na trhu práce.
Recyklohry	Asekol SK, s.r.o.	Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.
Flash – Vocational Languages for Electricians	Erasmus +	Cieľom projektu je podporiť učiteľov anglického jazyka odborných škôl zameraných na elektrotechnické a súvisiace odbory. Zameraný je na tvorbu cvičebníc pre výučbu odborného ANJ, tvorbu interaktívnych cvičení a slovníka.

Činnosť v rámci projektov

Najväčší rozsah činnosti sa v školskom roku 2014/2015 vykonal v projektoch:

Rozvoj stredného odborného vzdelávania – zamestnanci školy sa podieľali na vypracovaní

- normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia učebného odboru 2433 H obrábač kovov, 2477 F obrábanie kovov a 2478 F strojárska výroba,
- vzorového učebného plánu pre odbor 2433 H obrábač kovov a 2411 N mechanik nastavovač,
- pracovných listov pre odborný výcvik odboru 2433 H obrábač kovov a 2413 mechanik strojov a zariadení,
- vzorové učenie osnovy predmetov odborný výcvik, technológia, strojnictvo, strojárska technológia, technické kreslenie, grafické systémy, programovanie CNC strojov a ekonomika odboru 2433 H obrábač kovov a predmetov odborný výcvik, technické kreslenie, programovanie CNC strojov a ekonomika odboru 2411 N mechanik nastavovač.

Projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave s názvom projektu- Výučba programovania CNC strojov v riadiacom programe sinumerik operate.

- Pre zosúladienie obsahu vzdelávania s požiadavkami podnikateľskej sféry na absolventov v odboroch „mechanik nastavovač, obrábač kovov, strojárstvo obrábanie materiálov“ sme zakúpili upgrade našej verzie Sinumerik840D na „**Sinumerik Operate strojová licencia upgrade**“.
- Doplnením nového WinNC pre Sinumerik Operate je rozšírená paleta priemyselných riadiacich NC systémov o ďalšiu, dôležitú verziu. Má detailné zobrazenie funkcií a pracovného prostredia obsahuje všetky oblasti originálneho riadiaceho systému, ktoré sú relevantné pre vzdelávanie.

Moderné vzdelávanie – úspešní absolventi – pedagogickí zamestnanci školy vypracovali celkom 709 pracovných listov pre 27 predmetov, 135 interaktívnych cvičení prepojených na interaktívne cvičenia, 13 scenárov na natočenie videosekvencií. V rámci projektu sa zakúpilo 10 učiteľských stolov, v ktorých je zabudovaný notebook prepojený s dataprojektorom.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2014/2015 nebola žiadna inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Teoretické vyučovanie.

Vyučovanie prebieha v 27-ich klasických učebniach a 13-tich odborných učebniach.

Tri odborné učebne cudzích jazykov- vybavené audiovizuálnou technikou a domácim kinom, ktoré slúžia pri príprave žiakov na maturitné skúšky. Na stenách sú sústredené obrázkové výukové mapy. Každý vyučujúci cudzieho jazyka má k dispozícii CD prehrávač, ktorý slúži pri príprave na externú časť maturitnej skúšky, v jednej z učební je umiestnených 20 tabletov prepojených na interaktívnu tabuľu, ktoré slúžia hlavne na testovanie žiakov.

Odborná učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov – vybavená didaktickou technikou ako je DVD prehrávač, plazmový televízor, počítač, dataprojektor . V učebni je namontovaná interaktívna tabuľa.

Odborná učebňa technológie – vybavená didaktickou technikou ako je počítač, dataprojektor, CD prehrávač, videoprehrávač, DVD prehrávač, priemyselná kamera a meotar.

Odborná učebňa strojárскеj technológie a automobilov – vybavená didaktickou technikou ako je počítač, dataprojektor, videoprehrávač, DVD prehrávač.

Dve elektrolaboratóriá - sú určené predovšetkým na výučbu predmetu elektrické merania, jeho praktickej časti. Žiaci získavajú zručnosti pri práci s rôznymi prístrojmi a zariadeniami. Merania sú zamerané na overenie činnosti najjednoduchších pasívnych a polovodičových súčiastok, realizujú sa merania na integrovaných obvodoch, zosilňovačoch a TV prijímačoch. Pri meraniach využívajú žiaci tiež výpočtovú techniku - osciloskop a generátor sínusových a nesínusových priebehov zabudovaný v PC. K vybaveniu učebni patrí tiež využívaná audiovizuálna technika.

Štyri odborné učebne výpočtovej techniky – každá so 14-timi počítačmi

B306: V tejto učebni sa vyučujú predmety: programovanie, počítačové siete, databázové systémy, Office, Internet, základy informatiky.

B305: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, 3D modelovanie, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC

Učebňa je vybavená laserovou a atramentovou tlačiarňou, skenerom, dataprojektorom, ploterom formátu A1.

B304: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, počítačová grafika, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC. Učebňa je vybavená učiteľskou sieťou, laserovou tlačiarňou, skenerom.

B303: V tejto učebni sa vyučujú predmety: Office, Internet, základy informatiky.

Odborná učebňa stojníctva a výučbu odborných predmetov odboru autoopravár

Učebňa je vybavená učebnými pomôckami a tablami používanými pri výučbe odborných predmetov. V učebni sú sústredené odborné knihy, ktoré ťiaci používajú pri výučbe.

Multimediálna učebňa – vybavená modernou technikou -počítačom, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, sťahovacím plátnom, pripojením WIFI, pripojením na internet. Je určená na prezentácie a výučbu všetkých predmetov modernými metódami.

V rámci projektu je 10 klasických učební vybavených dataprojektormi a notebookmi zabudovanými v katedre.

Všetky kabinety sú vybavené tlačiarňami a počítačmi, v ktorých je nainštalovaná aSc agenda Škola ďalej disponuje **telocvičňou**, kde okrem hodín telesnej výchovy prebiehajú krútky v popoludňajších hodinách. Veľmi obľúbená je medzi ťiakmi **posilňovňa a stolnotenisová herňa**, ktoré môžu využívať aj vo voľnom čase.

Ťiaci najmä v rámci krútkovej činnosti využívajú i saunu s oddychovacou miestnosťou.

Ťiakom je k dispozícii **knižnica** s bohatým knižničným fondom, odbornými encyklopédiami a aktualitami v denníkoch, týždenníkoch a odborných časopisoch.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik zabezpečujeme v dvoch pavilónoch dielní, ktoré sú rozdelené na pracoviská:

- **sústružnícke** - má 4 pracoviská po 12 kusov sústruhov
- **frézarské** - sú 4 pracoviská po 11 kusov frézovačiek
- **brusičské** – máme 3 pracoviská po 10 brúskach na brúsenie valcových a rovinných plôch
- **NC a CNC obrábanie** - máme 3 pracoviská
- **vrtačské** - pre horizontálne a vertikálne obrábanie
- **pre ručné spracovanie kovov** - 6 pracovísk po 12 pracovných miest
- **klampiarske** - je vybudované strojmi a zariadením s počtom 12 pracovných miest
- **autodielňa a pneuservis** - má po 12 pracovných miest
- **elektromechanik** - je zariadené pre 10 pracovných miest
- **elektronik** - máme dve pracoviská po 10 pracovných miest
- **mechanik počítačových sietí** - máme tri pracoviská po 10 pracovných miest
- **grafik digitálnych médií** – jedno pracovisko vybavené počítačmi -10 pracovných miest

- **prac. zváračskej školy** - pre zváranie elektrickým oblúkom - 7 pracovných miest, pre zváranie plameňom - 5 pracovných miest
- **merné stredisko** - vybavené meracími prístrojmi a meradlami
- **odborné učebne** – dve učebne vybavené audiovizuálnou technikou
- **odborná učebňa** – pre automechanikov je vybavená didaktickou technikou a názornými učebnými pomôckami – prístrojová doska, motory, nápravy a pod.

Materiál potrebný na praktické vyučovanie je sústredený v skladoch zvlášť pre strojársku profesie a zvlášť pre elektrotechnické profesie a mechanikov počítačových sietí.

Ťiaci i majstri odborného výcviku majú k dispozícii aj výdajňu náradia potrebného na realizáciu odborného výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné zdroje v roku 2014:

- dotácia z TSK na prenesené kompetencie – normatívne výdavky – 1 376 646 €
- nenormatívne výdavky – 15 547 €,
- vlastné zdroje SOŠ - 203 699 €,
- dary a sponzorské – 2 182 €.

V rámci nenormatívnych výdavkov na vzdelávacie poukazy škola získala 12 704 €. Tieto prostriedky boli použité na vyplatenie odmien vedúcich krúžkov – 6274 € a ostatné peniaze boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov a na prevádzkové náklady.

Finančné prostriedky získané od právnických osôb a fyzických osôb boli použité na nákup športových potrieb, materiálu na praktické vyučovanie a na krytie prevádzkových nákladov.

Príloha č.1 – Správa o hospodárení za rok 2014.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V pláne práce SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici na šk. rok 2014/15 boli stanovené hlavné ciele činnosti pre každý úsek.

Teoretické vyučovanie

1. Zvýšiť percento úspešnosti žiakov končiacich ročníkov - úloha sa podarila splniť len v predmete nemecký jazyk.
2. Aktívnou spoluprácou učiteľ – rodič zabezpečiť pravidelnú dochádzku žiakov do školy a tak znížiť absenciu žiakov - úlohu sa nepodarilo splniť a prechádza do ďalšieho školského roku.
3. Využívať v maximálnej miere učebnice, učebné pomôcky a didaktickú techniku z projektu vo výchovno – vzdelávacom procese – úloha splnená. Vyučujúci vo veľkej miere využívajú pomôcky i techniku a sú s danými materiálmi spokojní. Žiaci tieto oceňujú nové metódy vyučovania.

4. Zapojiť sa do programu ERASMUS + - úloha splnená. Zapojili sme sa do projektu Flash electro, ktorý je zameraný na posudzovanie lekcí z anglického jazyka pre odbor elektromechanik
5. Pripraviť projekty v rámci výziev MŠVVaŠ SR - rozvojové projekty- úloha splnená.
Podané boli dva projekty – grafické systémy a propagácia odborného vzdelávania. Úspešní sme boli len v projekte grafické systémy v odbornom vzdelávaní.

Praktické vyučovanie

1. Realizovať rekvalifikačné kurzy pre CNC obrábanie a základné kurzy zvarovania – úloha splnená. Zrealizované boli 2 kurzy.
2. Aktívne pracovať na rozvojovom projekte Grafické systémy v odbornom vzdelávaní – úloha splnená. Projekt bol zrealizovaný a bol vypracovaný i nový a ten bol úspešne schválený.
3. Pokračovať v modernizácii a estetizácii pracovísk ručného spracovania kovov - doplniť zvaračskou technikou – úloha splnená.
4. Zvyšovať úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou na školiacich kurzoch a seminároch v spolupráci s firmami – úloha splnená – prebehli odborné školenia v rámci projektu Moderné vzdelávanie – úspešní absolventi.
5. Využitie fotovoltiky pre osvetlenie priestorov pracovísk ME, EM a profí dielne. Realizovať monitorovanie úspory energie – úloha splnená.

Technický úsek

1. Likvidácia nefunkčných OST – úloha nesplnená z dôvodu nedoriešenia účtovného odpísania OST z majetku školy a neudelenia súhlasu zriaďovateľa k verejnému obstaraniu na likvidáciu OST.

Ekonomický úsek

1. Znížiť pohľadávky SOŠ - úloha splnená, pohľadávky znížené o 22 007 €.

o) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku,
- dohoda o spolupráci s PSL,a.s. zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výchovné poradenstvo – výchovná poradkyňa organizuje veľký počet aktivít – besied a prednášok zameraných na výchovnú činnosť,
- krúžková činnosť – veľký počet zapojených žiakov do krúžkov športových, cudzích jazykov, informatiky a technickej tvorivosti,

- veľmi dobrá spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti,
- vybavenie školy výpočtovou technikou – odborné učebne, kabinety pedagogických zamestnancov, internet v odborných učebniach, v kabinetoch,
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce,
- vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou - CNC stroje, elektroinštalačné panely a pod.,
- zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- zabezpečovanie rekvalifikácií a zväračských kurzov.

SLABÉ STRÁNKY

- škola sídli v 60-ročnej budove, ktorá potrebuje opravy väčšieho rozsahu,
- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky,
- znížený sa záujem o trojročné odbory.

PRÍLEŽITOSTI

- dobré materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- veľmi dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,
- dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Pedagogicko-psychologickou poradňou,

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nízky záujem o odborné vzdelávanie,
- slabá účasť rodičov na rodičovských združeniach a celkovo malý záujem o výsledky, ktoré ich dieťa v škole dosahuje,
- starnúci kolektív pedagogických zamestnancov, najmä majstrov odbornej výchovy.

OPATRENIA:

- pokračovať vo zvýšených náborových aktivitách – účasť zástupcov riaditeľky na rodičovských združeniach v základných školách za účelom podania presných informácií o študijných a učebných odboroch,
- uzatvoriť zmluvy o spolupráci so základnými školami,
- vo väčšej miere propagovať výsledky školy v regionálnych médiách,
- neustále skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou,
- zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ,
- zabezpečovať rekvalifikácie a zväračské kurzy pre záujemcov z praxe.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V rámci súťaže SOČ sa prebojoval náš žiak Jozef Šamaj až do celoslovenského kola, v ktorom získal 3. miesto

Úspešný bol i Adrián Hanuliak a Andrej Danihel na strojárskych olympiáde, ktorú organizovala STU Bratislava, kde získali 1. a 2. miesto v kategórii Strojárska výroba.

Na súťaži zručnosti s medzinárodnou účasťou v odbore mechanik nastavovač družstvo našej školy obsadilo 4. miesto a v súťaži jednotlivcov 3. miesto.

O úspešnosti našich žiakov svedčí i záujem firiem o našich absolventov. Z pomerne veľkého počtu absolventov bez zamestnania ich zostáva len malý počet na Úrade práce. Podľa posledne zverejnených údajov – máj 2015 je z 306 absolventov za ostatné dva roky nezamestnaných len 22, čo je **7,2%**.

2. Informácie o voľnočasových aktivitách školy (§ 2 ods.2 písmeno b)

V školskom roku 2014/2015 sa 460 žiakov prostredníctvom vzdelávacieho poukazu prihlásilo do niektorého z krúžkov záujmovej činnosti, ktoré pracovali počas školského roku.

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti v školskom roku 2014/15:

Názov krúžku:	Vedúci krúžku:
Angličtina - doučovanie	Ing. Moravčíková
Atletický krúžok	Mgr. Laurenčík
Avomet	Ing. Čičkán
Elektronika v praxi	Ing. Rojková
Kalčeto a stolný tenis	Mgr. Kollár
Kondično-regeneračný	Mgr. Laurenčík
Krajšia škola	Ing. Moravčíková
Matematika - doučovanie	Mgr. Oravcová
Nemčina pre všetkých	Ing. Kubranská
Pilates	Ing. Slaninková
Píšeme projekty	Ing. Balušík
Posilňovací krúžok	Mgr. Kollár
Posilňovanie pre zdravie	Mgr. Andrašková
Programovanie CNC	Ing. Balušík
Rybársky	Bc. Kresán
Stolnotenisová liga	Mgr. Andrašková
Tuning a veterán	Ing. Ďutka
Tvoríme časopis	Mgr. Moťutíková Mgr. Tomaníková
Včelársky krúžok	Ing. Čerňanský
Viac ako peniaze	Ing. Laurenčíková
Web stránka	Ing. Hlaváčová