

Školský rok 2010/2011

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

SOŠ strojníckej, Športovcov 341/2 v Považskej Bystrici

za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Mgr. Anna Ozábalová

riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 20.10.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne

s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ
strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2010/2011

Marta Oráviková

predseda Rady školy pri SOŠs Pov. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj

s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Anna Ozábalová

Ing. Anna Trokanová

Mgr. Alena Gulačová

Mgr. Štefan Capák

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce SOŠ strojníckej na školský rok 2010/2011.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **SOŠ strojnica**
2. Adresa školy: Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
3. telefónne číslo: 042/4326404 faxové číslo:042/4326078
4. Internetová adresa: www.soujpb.edupage.sk e-mail: sossportpb@sossportpb.tsk.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Anna Ozábalová	riaditeľka školy
Mgr. Štefan Capák	zástupca riaditeľky školy
Ing. Anna Trokanová	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Alena Gulačová	zástupca riaditeľky školy
Ing. Mári Bíziková	vedúca technicko-ekonomických činností
Bc. Jaroslav Maturkanič	vedúci správy majetku

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠ strojníckej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.5.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 26.5.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Marta Oráviková	predseda	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Vojtech Prosnan		pedagogických zamestnancov
3.	Jozef Talda		pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Hodasová		rodičov
5.	Ing. Ján Balušík		rodičov
6.	Ing. Miroslav Kremeň		rodičov
7.	Ing. Tatiana Kňažková		zriaďovateľa
8.	Ing. Viera Zboranová		zriaďovateľa
9.	MUDr. Miroslav Adame		zriaďovateľa
10.	Mgr. Ján Fusko		zriaďovateľa
11.	Martin Všelko		žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy počas školského roka 2010/2011 zasadala 3-krát. Na svojich zasadnutiach prejednávala:

20.10. 2010 – noví členovia RŠ- za rodičov Ing. Ján Balušík, za žiakov Martin Všelko. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2009/10, počty žiakov do prvého ročníka šk. roka 2010/11, nízke počty prijatých a zapísaných žiakov z dôvodu nezájmu o strojárské odbory

11.05.2011 - prijímacie konanie pre škol. rok 2011/2012, nízky počet žiakov končiacich ZŠ,

návrh na počet prijímaných žiakov do 1. ročníka pre škol. rok 2012/2013,

návrh na úpravu siete - zaradenie nového študijného odboru do siete stredných škôl

grafik digitálnych médií

31.08.2011 - školské vzdelávacie programy – úprava učebných plánov, hodín na teoretickom vyučovaní, na praktickom sa počet hodín nemení, úprava hodinových dotácií, prerobenie tematických plánov, na SOŠ nižšia forma maturitnej skúšky z cudzieho jazyka, pripravenosť nového školského roka.

b) Údaje o predmetových komisiách:

Na teoretickom vyučovaní pracovalo 6 predmetových komisií:

1. PK slov. jazyka a literatúry a spol.-vedných predmetov
2. PK cudzích jazykov
3. PK prírodovedných predmetov, ekológie a telesnej výchovy
4. PK VT a informatiky
5. PK elektropredmetov
6. PK strojárskych predmetov a ekonomiky

Na praktickom vyučovaní pracovalo 5 predmetových komisií

1. PK – sústruženie, brúsenie
2. PK – frézovanie, vŕtanie
3. PK – MSZ, MOSaZ, AO
4. PK – elektroodbory
5. PK – CNC obrábanie

Predmetové komisie sú zriadené s cieľom zvyšovania metodologickej úrovne vyučovania jednotlivých predmetov. V predmetových komisiách sú združené príbuzné predmety a ich vedením sú poverení skúsení a iniciatívni učitelia a majstri odborného výcviku.

Hlavné úlohy, ktoré predmetové komisie zapracovali do plánov svojich komisií boli počas školského roku postupne plnené. Medzi prioritné úlohy patrila kontrolná a hospitačná činnosť a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Veľká pozornosť bola venovaná aj modernizácii odborných učební a príprave maturitných zadaní. Komisie zasadali 4-5krát za školský rok. Zasadnutí sa podľa potreby zúčastňovali zástupcovia riaditeľky, resp. riaditeľka školy. O svojej činnosti informovali na pracovných poradách príslušných úsekov.

c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/11

Denné štúdium:

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	6	144	4	6	142	7
2.	7	153	6	7	151	7
3.	7	197	6	7	190	4
4.	4	119	5	4	117	5
Nadstavbové štúdium						
1.	2	41		2	33	2
2.	2	41		2	41	
Spolu	28	695	21	28	674	25

Štúdium jednotlivých predmetov : 4 žiaci

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; (§ 2 ods. 1 písm. d)

Do prvého ročníka boli žiaci prijímaní bez prijímacích skúšok, len na základe bodového hodnotenia získaného podľa kritérií prijímania za priemerný prospech, za prospech z profilových predmetov a za monitor.

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov	
			prihlásení	prijatí
Mechanik nastavovač	DŠ	4	48	21
Mechanik strojov a zariadení	DŠ	4	20	8
Mechanik elektrotechnik	DŠ	4	26	9
Mechanik počítačových sietí	DŠ	4	63	30
Obrábač kovov	DŠ	3	19	10
Autoopravár - mechanik	DŠ	3	41	20

Elektromechanik - silnopráúdová technika	DŠ	3	11	6
Obrábánie kovov „B“	DŠ	2	24	19
Spolu:			252	123
Nadstavbové štúdium:				
Elektrotechnika - energetika	NDSŠ	2	13	12
Strojárstvo - výroba, montáž a OPSaZ	NDSŠ	2	14	12
Strojárstvo – obrábánie materiálov	NDSŠ	2	19	19
Spolu:			46	43

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

1. Počet žiakov/dievčat				
		na začiatku obdobia		na konci obdobia
I. polrok		699/9		691/11
II. polrok		691/11		678/11
2.a) Celkový počet vymeškaných hodín				
				priemer na žiaka
I. polrok		57 845		83,7
II. polrok		66 798		98,52
b) Počet neospravedlnených hodín				
				priemer na žiaka
I. polrok		8 045		11,64
II. polrok		6 127		9,04
3. Študijné výsledky				
	priemer	PV	PVD	neprospeli
I. polrok	2,81	17	67	217
II. polrok	2,86	20	74	32
4.a) Správanie žiakov				
Znížený stupeň zo správania	2°	3°	4°	
I. polrok	37	19	31	
II. polrok	56	27	21	
b) Výchovné opatrenia				
	Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	
I. polrok	59	34	8	
II. polrok	19	19	1	

Klasifikácia vyučovacích predmetov v SOŠ strojníckej:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
1	Anglický jazyk	2,86	3,03	3,18	3,19	3,59	3,52
2	Automatické riadenie			3			
3	Automatizácia						2,63
4	Automobilová technika a technológia					2,33	
5	Automobily	1,95	3,53	3,19			
6	Číslíková technika		2,88				
7	Dejepis	2,65				3,21	3,34
8	Diagnostika a opravy automobilov		3,68	2,75			
9	Ekonomika		3,47	3,69	3,35	3,68	3,58
10	Elektrické merania						3,13
11	Elektrické stroje a prístroje		3,14	3,1			
12	Elektroenergetické zariadenia						2,5
13	Elektronické zariadenia				3		
14	Elektronika		2,74	2,62			3,75
15	Elektronika spotrebnej techniky			3,13	3,1		
16	Elektrotechnické materiály	2,89					
17	Elektrotechnické merania		2,89	3,17			
18	Elektrotechnológia	2,41	3,14	3,4			
19	Fyzika	3,04	3,27	2,86	3,18	3,63	3,58
20	História automobilizmu					2,4	
21	Informatika	1,63	1,4			1,71	1,49
22	Komunikácia a komunikačná technika					2,8	2,06
23	Manažment a marketing					3,53	3,65
24	Manažment práce predajcu motorových vozidiel						2,24
25	Matematika	3,12	3,32	3,29	3,38	3,65	3,78
26	Meranie na elektronických zariadeniach				2,8		
27	Nemecký jazyk	3,11	3,14	3,25	3,59	3,41	3,81
28	Občianska náuka	2,38	2,49	2,75	3,09		
29	Obrábanie kovov	4	3,36				
30	Odborná prax					2,09	1,68
31	Odborná spôsobilosť			2,75			
32	Odborný výcvik	2,13	2,05	1,99	1,9		
33	Počítačová grafika			1,3			
34	Právna náuka					3,53	3,47
35	Prevádzka servisu a predaj					2,47	2,94
36	Priemyselný marketing					3,58	3,56
37	Programovanie			1,44	1,35		
38	Programovanie CNC strojov		1,84	1,87	2,44		
39	Programové vybavenie počítačov	1,73	2,4	1,21	2,4		
40	Ruský jazyk	2,7					
41	Slovenský jazyk a literatúra	2,8	3,06	3,23	3,37	3,5	3,73
42	Strojárska technológia	2,96	2,66				
43	Stroje a zariadenia		3	3,55			

44	Strojníctvo	2,6	2,49				
45	Športová príprava	1,21	1,44	1,62	2,53		
46	Technická mechanika			3,31		3,21	2,5
47	Technické kreslenie	2,57	2,37	2,85			
48	Technické merania				3,33	2,95	2,88
49	Technické. vybavenie počítačov	2,53	2,5	1,63	1,1		
50	Technológia	3,04	2,64	3,21	3,26		
51	Technológia montáže				3,68	3,37	3,44
52	Technológia opráv		2,4	3,36			
53	Telesná výchova	2,22	2,04	2,12	2,1	2,43	2,53
54	Tovarovnalectvo					3,53	
55	Výpočtová technika		2,13		1,47		
56	Výrobné konštrukcie					2,37	3,13
57	Využitie elektrickej energie						2,63
58	Základy ekonomiky autoservisu					3,2	3,29
59	Základy elektroniky		3,25				
60	Základy elektrotechniky	3,03	3,22	3,56			
61	Základy logistiky					2,4	
62	Základy strojárstva	2,68					
63	Základy technickej mechaniky			2,83	3,07		

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	159	53,4 %
Anglický jazyk	B1	103	41,3 %
Nemecký jazyk	B1	43	24,3 %

Písomná forma

internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	159	43,63 %
Anglický jazyk	B1	103	23,30 %
Nemecký jazyk	B1	43	33,72 %

Ústná forma internej

nej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	-	124	2,86
Anglický jazyk	B1	82	2,24

Nemecký jazyk	B1	42	3,02
Teoretická časť odbornej zložky	-	124	2,17
Praktická časť odbornej zložky	-	150	1,95

Výsl

edky záverečných skúšok

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				osvedčenie SOPK
			prospel s vyznamenanim	Prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	
1.	Obrábač kovov	43	1	3	39	-	4
2.	Autoopravár mechanik	15	1	3	8	3	4
3.	Elektromechanik	9	2	1	6	-	3
4.	Mechanik opravár SaZ	10	1	3	6	-	6
5.	Obrábanie kovov	11	2	-	9	-	2
	spolu	88	7	10	68	3	17

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Uplatňované učebné plány
1.	2411 4 00 mechanik nastavovač	Denná	Schválené MŠ SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2756/03-43 s platnosťou od 1.9.2003 a ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
2.	2413 4 00 mechanik strojov a zariadení	Denná	Schválené MŠ SR dňa 19.2.2002 pod číslom 3540/2001-42 s platnosťou od 1.9.2002 a ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
3.	2682 4 00 mechanik počítačových sietí	Denná	Schválené MŠ SR dňa 3.4.2001 pod číslom 772/2001-42 s platnosťou od 1.9.2001 a ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
4.	2697 4 mechanik elektrotechnik	Denná	Schválené MŠ SR dňa 1.6.2005 pod číslom CD-2005-1690/9324-12:093 s platnosťou od 1.9.2005 a ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
5.	2433 2 obrábač kovov	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
6.	2466 2 02 mechanik opravár pre SaZ	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009

7.	2683 2 11 elektromechanik- silnoprúdová technika	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
8.	2487 2 01 autoopravár mechanik	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
9.	2487 2 02 autoopravár elektrikár	Denná	odbor neaktívny
10.	2477 0 obrábanie kovov	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
11.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
12.	2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu	Denná	ŠkVP schválený 27.8.2009
13.	2411 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
14.	2675 4 01 elektrotechnika – energetika	Denná	ŠkVP schválený 27.8.2009
15.	2675 4 03 elektrotechnika–elektronické zariadenia	Denná	ŠkVP schválený 30.8.2008 a 27.8.2009
16.	2411 4 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	Denná	odbor neaktívny
17.	2431 2 00 operátor v kovobrábaní a službách	Denná	odbor neaktívny
18.	3370 2 00 čalúnnik	Denná	odbor neaktívny
19.	2435 2 01 klampiár pre strojársku výrobu	Denná	odbor neaktívny
20.	2487 2 03 autoopravár karosár	Denná	odbor neaktívny
21.	2487 2 04 Autoopravár lakovník	Denná	odbor neaktívny
22.	2439 2 00 lakovník	Denná	odbor neaktívny
23.	2423 2 00 nástrojár	Denná	odbor neaktívny
24.	2464 2 strojný mechanik	Denná	odbor neaktívny

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2010/11 výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 74 pedagogických zamestnancov – riaditeľka, 3 zástupcovia , 4 hlavní majstri, 38 učiteľov a 28 majstrov odborného výcviku. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov bolo 5 nekvalifikovaných – 4 učelia a 1 majster odborného výcviku.

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
Ženy	26	4
Muži	48	1
Spolu	74	5

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Ukazovateľ	Počet
Ženy	23
Muži	16
Spolu	39

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Odborne vyučované predmety	Neodborne vyučované predmety
1	Anglický jazyk	20,4%	79,6%
2	Automatické riadenie	100%	0%
3	Automatizácia	100%	0%
4	Automobilová technika a technológia	100%	0%
5	Automobily	100%	0%
6	Číslicová technika	100%	0%
7	Dejepis	100%	0%
8	Diagnostika a opravy automobilov	100%	0%

9	Ekonomika	100%	0%
10	Elektrické merania	100%	0%
11	Elektrické stroje a prístroje	100%	0%
12	Elektroenergetické zariadenia	100%	0%
13	Elektronické zariadenia	100%	0%
14	Elektronika	100%	0%
15	Elektronika spotrebnej techniky	100%	0%
16	Elektrotechnické materiály	100%	0%
17	Elektrotechnické merania	100%	0%
18	Elektrotechnológia	100%	0%
19	Fyzika	88,6%	11,4%
20	História automobilizmu	100%	0%
21	Informatika	88,5%	11,5%
22	Komunikácia a komunikačná technika	100%	0%
23	Manažment a marketing	100%	0%
24	Manažment práce predajcu motorových vozidiel	100%	0%
25	Matematika	94,7%	5,3%
26	Meranie na elektronických zariadeniach	100%	
27	Nemecký jazyk	33,8%	66,2%
28	Občianska náuka	99,4%	0,6%
29	Obrábanie kovov	100%	0%
30	Odborná prax	100%	0%
31	Odborná spôsobilosť	100%	0%
32	Odborný výcvik	100%	0%
33	Počítačová grafika	100%	0%
34	Právna náuka	100%	0%
35	Prevádzka servisu a predaj	100%	0%
36	Priemyselný marketing	100%	0%
37	Programovanie	100%	0%
38	Programovanie CNC strojov	100%	0%
39	Programové vybavenie počítačov	100%	0%
40	Ruský jazyk	100%	0%
41	Slovenský jazyk a literatúra	99,5%	0,5%
42	Strojárska technológia	100%	0%
43	Stroje a zariadenia	100%	0%
44	Strojníctvo	100%	0%
45	Športová príprava	100%	0%
46	Technická mechanika	100%	0%
47	Technické kreslenie	100%	0%
48	Technické merania	100%	0%
49	Technické. vybavenie počítačov	100%	0%
50	Technológia	100%	0%
51	Technológia montáže	100%	0%
52	Technológia opráv	100%	0%
53	Telesná výchova	75,4%	24,6%
54	Tovarnolectvo	100%	0%
55	Výpočtová technika	75%	25%
56	Výrobné konštrukcie	100%	0%
57	Využitie elektrickej energie	100%	0%
58	Základy ekonomiky autoservisu	100%	0%

59	Základy elektroniky	100%	0%
60	Základy elektrotechniky	100%	0%
61	Základy logistiky	100%	0%
62	Základy strojárstva	100%	0%
63	Základy technickej mechaniky	100%	0%
64	Etická výchova	33,3%	66,7%
65	Náboženská výchova	100%	0%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špecializačné vzdelávanie	2			2
Diaľkové magisterské štúdium	2		2	
Modernizácia vzd. procesu na SŠ	3		3	
Funkčné inovačné vzdelávanie	6			6
Ďalšie vzdelávanie učiteľov SŠ		1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti

- webová stránka školy
- prezentácia školy na výstavách – UČEŇ – STREDOŠKOLÁK, a MLADÝ TVORCA
- týždeň otvorených dverí
- informácie o študijných a učebných odboroch na rodičovských združeniach ZŠ
- formou článkov v regionálnych novinách
- slávnostné vyradenie absolventov študijných odborov za účasti zamestnávateľov
- slávnostné vyradenie absolventov učebných odborov za účasti zamestnávateľov a SOPK

Aktivity školy

Súťaže – boli plánované ako stimulačný a motivačný prostriedok

Súťaž ZENIT v elektronike - krajské kolo

Súťaž sa konala v Strednej odbornej škole Stará Turá dňa 9.12. – 10.12.2010

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	MOV
MET	Ján Chano	15	8	Bc. Korbaš

	Lukáš Janic		2
--	-------------	--	---

celoštátna súťaž - SPŠE Nové Zámky dňa 27. – 29.01.2011

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	MOV
MET	Lukáš Janic	12	2	Bc. Korbaš

Súťaž ZENIT v strojárstve - krajské kolo

Súťaž sa konala v Strednej odbornej škole Nové Mesto n/Váhom dňa 9 – 10.12.2010

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	MOV
MN	Roman Šaradin	16	3	Podolinský
	Ľuboš Briestenský		7	
MSZ	Miroslav Matlák	10	5	
	Peter Kováčik		10	

Súťaž - Nadácia na podporu vzdelávania a ekológie, Bratislava

- Sekcia Odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania pri SOPK

Súťaž sa konala v SOŠ technickej Čadca dňa 08 - 09.12.2009

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	Umiestnenie družstvá	MOV
MSZ	Miroslav Matlák	10	5	3	Škultéty
	Tomáš Šlesar		8		

Súťaž ZENIT v elektronike - celoštátna súťaž

Súťaž sa konala v SPŠE Nové Zámky dňa 27. – 29.01.2011

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	MOV
MET	Lukáš Janic	12	2	Bc. Korbaš

Súťaž odborných zručností a vedomostí

Súťaž sa konala v SOŠ strojníckej Považská Bystrica dňa 2.6 – 3.6.2011 a bola podporovaná firmou PSL, a.s.

Odbor	Žiaci	Počet žiakov	Umiestnenie jednotlivcov	Umiestnenie družstvá	MOV
MN	Roman Šaradin	26	1	1	Bc.Hrabovský
MN	Milan Kujan		6		Bc. Biernát

Súťaž - SOČ

Do krajského kola postúpili z regionálneho kola 3 práce.

Z krajského kola v odbore poľnohospodárstvo a životné prostredie postúpil do celoslovenského kola: Stanislav Boško s prácou Včelárstvo pre začiatočníkov.

OLYMPIÁDY:

CUJ: okresné kolo – zúčastnili sa 2 žiaci

Olympiáda ľudských práv: okresné kolo – zúčastnila sa 1 žiačka

ŠPORT:

Zúčastňovali sme sa všetkých športových podujatí organizovaných KCVČ.

- basketbal - okresné kolo - 4.miesto
- futbal - okresné kolo – 2.miesto
- stolný tenis - okresné kolo – 3.miesto
- atletika – krajské kolo – diaľka – 2.miesto

- hod kladivom- 3.miesto

Okrem toho sme sa zúčastnili cezpoľného behu a plávania.

OSTATNÉ:

Expert Geniality schow -celoslovenská súťaž pre SŠ- prírodovedné a spoločensko-vedné

predmety - zapojených 15 žiakov

Matematický klokan - zapojených 25 žiakov

Génius – Logicus - zapojených 8 žiakov

Zdravotnícka súťaž SŠ – zúčastnili sa dve hliadky - získali sme 1. a 2. miesto

Enviromentálna súťaž SŠ

Recyklohry – do aktivít sa zapojili tri triedy

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE:

Dlhodobá školská súťaž:

- o futbalová školská liga – zapojených 9 tried
- o stolnofutbalová liga - zapojených 11 tried

Sudoku - zapojených 63 žiakov

Besedy , prednášky, koncerty :

návšteva koncertu v kine Mier s ústrednou myšlienkou – dôležitosť vzdelania v živote mladého človeka – všetci žiaci na TV,

besedy s osvetovou pracovníčkou PZ v Považskej Bystrici Mgr. Ďurkechovou

beseda „Prejavý rasizmu a extrémizmu“ I.B, I.AN, IV.D – apríl,

beseda „Šikana a kyberšikana“ II.F, II.A, III.C – máj,

beseda „Drogy a drogová kriminalita“ II.E, III.A, III.B – máj,

divadelné predstavenie „Teenegeri a fotrovci“ o problémoch dospievajúcich detí a ich otcov – všetci žiaci na TV – máj,

Exkurzie – boli zamerané na podporu a prehĺbenie teoretických vedomostí a ich využitie v praxi. ELOSYS Trenčín – Ing. Čičkán

PSL a.s. Považská Bystrica – Ing. Balušík, Ing. Danišková

KIA Motors Slovakia Žilina – Ing. Turčáni

Exkurzia Viedeň – p. Bošková, Mgr. Andrašková

Motor Haidler, Považská Bystrica – Ing. Čerňanský

Autosalón Bratislava – Ing. Ďutka

Kaliareň s.r.o. Pov. Bystrica – Ing. Mechurová

SAUER DANFOSS a.s. Pov. Bystrica – Ing. Slaninková

Vodná elektrárň Nosice – Ing. Danišková

Tatranská Štrba / ozubnicová dráha / – Ing. Ďutka, Ing. Balušík

EBO Jaslovské Bohunice – Ing. Čičkán

TV Markíza – Ing. Rojková

Rozhlasové relácie :

Relácia „Obete domáceho násilia“

Relácia k Vianociam

Relácia „Valentínska kvapka krvi „

Relácia – história a tradície Veľkej noci

Relácia ku Dňu učiteľov spojená s koncertom pre učiteľov

Relácia ku „Dňu zeme“

Relácia – „Škodlivosť fajčenia“

Kultúrno - spoločenská činnosť

Študentský majáles organizovaný Študentským parlamentom mesta PB.

Prevenčná protidrogová akcia so psom, žiadne drogy u žiakov neboli nájdené.

Vianočná besiedka zamestnancov

Ples SOŠ strojníckej.

Slávnostný aktív zamestnancov SOŠ pri príležitosti Dňa učiteľov.

Prehliadka koncentračného tábora v Osvienčime.

Ostatné aktivity

Účasť žiakov v súťaži „Rovesnícke skupiny“ – Centrum voľného času

.

Účasť žiakov na súťažiach organizovaných SČK.

Účasť žiakov a pedagogických zamestnancov na dobrovoľnom darcovstve krvi.

Účasť na kampaniach – predaj vianočných pohľadníc, Týždeň Modrého gombíka.

Prezentácia na okresnej konferencii „*Mladí ľudia a dobrovoľníctvo na miestnej a regionálnej úrovni* – 3. B a Mgr. Šajtlava.

Liga za duševné zdravie – predajná akcia fialových kvietkov.

Súťaž SŠ – „Clovek - súčasť prírody, životné prostredie - súčasť človeka“.

Účasť dvoch hliadok na cestách – preventívna akcia v súčinnosti s políciou a SČK.

Vianočná burza – celoškolská športovo-kultúrna predvianočná akcia pre žiakov školy.

Spolupráca s PSL,a.s.

22.10.2008 bola podpísaná zmluva o spolupráci medzi **TSK Trenčín, firmou PSL, a.s. a SOŠ strojnickou**, Športovcov 341/2, Považská Bystrica, ktorá je zameraná na:

- a) vzdelávaciu oblasť
- b) materiálnu a finančnú podporu
- c) organizačnú podporu
- d) ostatnú činnosť.

Cieľom spolupráce je:

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- modernizácia vyučovania - teoretického i praktického,
- modernizácia strojového vybavenia školských dielní na praktické vyučovanie
- celková modernizácia školy
- zabezpečenie kvalítne pripravených absolventov školy pre firmu PSL, a.s.
- zabezpečenie rekvalifikačných kurzov pre zamestnancov firmy PSL, a.s.

V priebehu školského roka PSL,a.s. zabezpečila

- pracovné oblečenie pre žiakov 1.ročníka a plášte pre MOV
- starostlivosť a údržbu parku
- výmenu hasiacich prístrojov
- oleje do strojov na praktickom vyučovaní
- odbornú prax pre cca 138 žiakov, ktorých odpracovaná hodina bola odmenená sumou 1,50 €
- stravu pre žiakov vykonávajúcich prax zdarma

V rámci spolupráce SOŠ uskutočnila rekvalifikačné kurzy Obrábanie materiálov sústružením, frézovaním a brúsením pre 135 zamestnancov PSL,a.s.

Spolupráca so zamestnávateľmi je pre našich študentov neoceniteľným prínosom, umožňuje nadviazať cenné kontakty a mnohým z nich zároveň sprostredkovať pracovné miesto už počas štúdia na našej škole.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu, výsledky
Zvyšovanie odborných zručností žiakov v spolupráci so zamestnávateľmi	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy	Tvorba školského vzdelávacieho programu a učebných materiálov odborných predmetov pre študijný

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne v dňoch 21. – 28.10. 2004

Záver:

Kvalita vyučovania je v sledovaných predmetoch dobrá z hľadiska efektivity činností pedagógov a priemerná z hľadiska efektivity činností žiakov. Podmienky vyučovania vytvorené pedagógmi sú dobré, ako i celková efektivita vyučovania vo vzťahu k cieľu a obsahu. Úroveň osvojenia vedomostí a zručností žiakov a vzdelávacie výsledky sú priemerné. Celkove je úroveň vzdelávania v sledovaných predmetoch dobrá. Významné aktivity školy majú veľmi dobrú úroveň, kvalita činností preventívneho a multidisciplinárneho charakteru je dobrá. V kontrolovanom subjekte sa vytvára priestor a podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiakov.

Personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré, s výnimkou najmä cudzích jazykov (chýba kvalitná didaktická technika, moderné odborné učebne). Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú vytýčené reálne, zohľadňujú požiadavky trhu práce. Na dobrej úrovni sa realizuje experimentálne overovanie 2 učebných a 1 študijného odboru. V športových triedach sa vyučujú len žiaci športovo-talentovaní, úroveň dodržiavania učebných osnov športovej prípravy je veľmi dobrá, dosiahnuté výsledky žiakov majú vzostupnú úroveň. Uplatňovanie základných pedagogických dokumentov má priemernú úroveň. Nedodržiavajú sa učebné plány v učebných odboroch 3678 2 00 inštalatér (1. ročník), 2683 2 04 elektromechanik - stroje a zariadenia (3. ročník). Nedodržanie časti učebných osnov sa zistilo v 1. ročníku nadstavbového štúdia 2675 4 03 elektrotechnika -elektronické zariadenia v predmete číslicová technika a v 4. ročníku študijného odboru 2672 4 07 mechanik elektronik -spotrebná elektronika v predmete elektrické merania. Do učebných plánov nie je zaradený voliteľný predmet úvod do sveta práce. Učebný odbor 2686 2 mechanik elektronických zariadení nebol zaradený do siete školy. Plánovanie smeruje k rozvoju školy, spolu s odborným a pedagogickým riadením má dobrú úroveň, riadiaca činnosť školy je založená na vzájomnej kooperácii. Úroveň rozhodovacieho procesu je málo vyhovujúca, pri výkone štátnej správy v 1. stupni boli zistené viaceré nedostatky. Kontrolný systém je čiastočne funkčný, jeho úroveň je priemerná. Informačný systém je účinný, existuje

spätná väzba, má dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia je vedená na predpísaných tlačivách, úroveň jej vedenia a orientácia pedagógov v školskej legislatíve je priemerná.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- spoluprácu školy s inštitúciami a podnikateľskými subjektmi v regióne
- úspešnú prezentáciu žiakov v odborných súťažiach a predmetových olympiádach
- účinný systém riadenia, vzdelávania a kontroly v oblasti BOZP
- odbornú učebňu pre experimentálne overovaný študijný odbor mechanik počítačových sietí v dielňach OV
- kvalitu športovej prípravy v športových triedach

dobrej úrovni:

- zabezpečenie školy didaktickou technikou
- realizáciu projektu začínajúceho učiteľa

priemernej úrovni:

- fond učebníc a učebných textov so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov
- vybavenosť odborných učební pre elektrotechnické odbory a elektrolaboratóriá

málo vyhovujúcej úrovni:

- didaktickú techniku a odborné učebne pre cudzie jazyky
- výkon štátnej správy v 1. stupni
- uplatňovanie niektorých základných pedagogických dokumentov (učebné plány, osnovy).

Celkové hodnotenie školy 1,15 (dobrý) je o 0,52 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné učilištia dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta,

podpriemerná úroveň,
nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh
výchovy a vzdelávania.

Následná inšpekcia zameraná na kontrolu stavu a odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii bola vykonaná 13.9.2005.

Záver:

Opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli vzhľadom na zistené nedostatky primerané, účinné, adresné a kontrolovateľné. Prijaté opatrenia boli splnené, kvalita plnenia opatrení je celkovo veľmi dobrá. Rozhodnutia vydané v rozpore s platnou legislatívou boli zrušené. Úroveň akceptácie odporúčaní vedením školy je veľmi dobrá, kvalita realizácie dobrá.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Teoretické vyučovanie.

Vyučovanie prebieha v 27-ich klasických učebniach a 13-tich odborných učebniach.

Tri odborné učebne cudzích jazykov- vybavené modernou audiovizuálnou technikou a domácim kinom, ktoré slúži pri príprave žiakov na maturitné skúšky. Na stenách sú sústredené obrázkové výukové mapy. Každý vyučujúci cudzieho jazyka má k dispozícii CD prehrávač, ktorý slúži pri príprave na externú časť maturitnej skúšky.

Odborná učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov – vybavená didaktickou technikou ako je DVD prehrávač, plazmový televízor, počítač, dataprojektor . V učebni je namontovaná interaktívna tabuľa.

Odborná učebňa technológie

– vybavená didaktickou technikou ako je meotar, CD prehrávač, videoprehrávač, DVD prehrávač, priemyselná kamera a počítač.

Dve elektrolaboratóriá - sú určené predovšetkým na výučbu predmetu elektrické merania, jeho praktickej časti. Žiaci získavajú zručnosti pri práci s rôznymi prístrojmi a zariadeniami. Merania sú zamerané na overenie činnosti najjednoduchších pasívnych a polovodičových súčiastok, realizujú sa merania na integrovaných obvodoch, zosilňovačoch a TV prijímačoch. Pri meraniach využívajú žiaci tiež výpočtovú techniku – osciloskop a generátor sínusových a nesínusových priebehov zabudovaný v PC. K vybaveniu učebni patrí tiež využívaná audiovizuálna technika.

Štyri odborné učebne výpočtovej techniky – každá s 11-timi počítačmi

B306: V tejto učebni sa vyučujú predmety: programovanie, počítačové siete, databázové systémy, Office, Internet, základy informatiky.

B305: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, 3D modelovanie, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC

Učebňa je vybavená laserovou a atramentovou tlačiarňou, skenerom, dataprojektorom, ploterom formátu A1.

B304: V tejto učebni sa vyučujú predmety: technická dokumentácia v PC, počítačová grafika, Office, Internet, základy informatiky, programovanie CNC. Učebňa je vybavená učiteľskou sieťou, laserovou tlačiarňou, skenerom.

B303: V tejto učebni sa vyučujú predmety: Office, Internet, základy informatiky.

A218 – odborná učebňa pre výučbu odborných predmetov odboru autoopravár

Učebňa je vybavená učebnými pomôckami a tablami používanými pri výučbe odborných predmetov. V učebni sú sústredené odborné knihy, ktoré žiaci používajú pri výučbe.

Multimediálna učebňa – vybavená modernou technikou -počítačom, dataprojektorom, sťahovacím plátnom, pripojením WIFI, pripojením na internet. Je určená na prezentácie a výučbu všetkých predmetov modernými metódami.

Škola ďalej disponuje **telocvičňou**, kde okrem hodín telesnej výchovy prebiehajú krúžky v popoludňajších hodinách. Veľmi obľúbená je medzi žiakmi **posilňovňa**, ktorú môžu využívať aj vo voľnom čase.

Žiaci využívajú novovybudované priestory vybavené stolnotenisovými stolmi a posilňovacími strojmi

Žiaci majú k dispozícii **knižnicu** s bohatým knižničným fondom a aktualitami v denníkoch a týždenníkoch.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik zabezpečujeme v dvoch pavilónoch dielni, ktoré sú rozdelené na pracoviská:

- **sústružnícke** - má 4 pracoviská po 12 kusov sústruhov
- **frézarské** - sú 4 pracoviská po 11 kusov frézovačiek
- **brusičské** – máme 3 pracoviská po 10 brúskach na brúsenie valcových a rovinných plôch
- **NC a CNC obrábanie** - máme 3 pracoviská
- **vrtačské** - pre horizontálne a vertikálne obrábanie
- **pre ručné spracovanie kovov** - 6 pracovísk po 12 pracovných miest
- **klampiarske** - je vybudované strojmi a zariadením s počtom 12 pracovných miest
- **autodielňa a pneuservis** - má po12 pracovných miest
- **elektromechanik** - je zariadené pre 10 pracovných miest
- **elektronik** - máme dve pracoviská po 10 pracovných miest
- **mechanik počítačových sietí** - máme tri pracoviská po 10 pracovných miest
- **prac. zvaračskej školy** - pre zváranie elektrickým oblúkom máme 7 pracovných miest, pre zváranie plameňom máme 5 pracovných miest
- **merné stredisko** - vybavené meracími prístrojmi a meradlami
- **odborné učebne** – dve učebne vybavené audiovizuálnou technikou
- **odborná učebňa** – pre automechanikov je vybavená názornými učebnými pomôckami – prístrojová doska, motory, nápravy a didaktickou technikou

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

V roku 2010 bola dotácia z TSK na prenesené kompetencie - normatívne – 1 397 094 €
nenormatívne – 16894 €, vlastné zdroje SOŠ 254 224 €, dary a sponzorské – 1706 €.

Za vzdelávacie poukazy škola získala 14683 €. Tieto prostriedky boli použité na vyplatenie odmien vedúcich krúžkov – 6 088 €, ostatné peniaze boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov a na prevádzkové náklady.

Finančné prostriedky získané od právnických osôb a fyzických osôb boli použité na nákup športových potrieb, materiálu na praktické vyučovanie a na krytie prevádzkových nákladov.

Príloha č.1 – Správa o hospodárení za rok 2010.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V pláne výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici na šk. rok 2010/11 boli stanovené hlavné ciele činnosti pre každý úsek.

Na úseku teoretického vyučovania sme

- aktívne pracovali na projekte Zvyšovanie odborných zručností žiakov v spolupráci so zamestnávateľmi – aktivita 3.2 Aplikácia novej formy a obsahu výučby,
- zvýšili kvalitu činnosti triedneho učiteľa zakomponovaním triednických hodín do rozvrhu vyučovania,
- zapojili sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam a úcty k starším organizovaním besied a návštev kultúrnych podujatí s danou tematikou,
- podarilo sa nám mierne znížiť absenciu žiakov,
- nepodarilo sa zvýšiť percento úspešnosti žiakov končiacich ročníkov.

Na úseku praktického vyučovania sme

- aktívne pracovali na projekte Zvyšovanie odborných zručností žiakov v spolupráci so zamestnávateľmi – aktivita 3.2 Aplikácia novej formy a obsahu výučby,
- zvýšili zručnosť majstrov OV v práci s numericky riadenými strojmi,
- dokončili elektroinštaláciu v kovárskej dielni,
- skompletizovali technickú dokumentáciu v digitálnej forme pre študijný odbor mechanik nastavovač,
- znížili spotrebu náradia : 2009/2010 – 6689,66 €, 2010/2011 – 5418,33 €.

Na technickom úseku hlavné ciele - zabezpečiť funkčnosť a prevádzkyschopnosť strojných zariadení a technológií pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečiť efektívne využívanie dočasne prebytočných priestorov prenajatím externým subjektom odstrániť zásadnú časť závad zistených pri previerke BOZP, hlavne tie, ktoré môžu ohroziť zdravie alebo život osôb pohybujúcich sa v príslušných priestoroch sa splnili.

Na ekonomickom úseku úloha znížiť pohľadávky školy sa podarila zrealizovať vo výške 4 730 €.

V rámci investičnej činnosti sa nepodarilo zabezpečiť rekonštrukciu odvodňovacieho rigolu pri šatni chlapcov ani projektovú dokumentáciu k rekonštrukcii sociálnych zariadení z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou – boli sme zaradení medzi kvalifikované inštitúcie v systéme interných predpisov firiem, kde sme dosiahli požadovaný počet bodov pre prípravu na výkon kvalifikovanej pracovnej sily.
- dohoda o spolupráci s PSL,a.s. zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- výchovné poradenstvo – výchovná poradkyňa organizuje veľký počet aktivít – besied a prednášok zameraných na výchovnú činnosť.
- krúžková činnosť – veľký počet zapojených žiakov do krúžkov športových, cudzích jazykov, informatiky a technickej tvorivosti.
- veľmi dobrá spolupráca so Združením rodičov SOŠ strojníckej pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti.
- vybavenie školy výpočtovou technikou – odborné učebne, kabinety pedagogických zamestnancov, internet v odborných učebniach, v kabinetoch
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce
- vybavenie pracovísk na odbornom výcviku najnovšou technikou - CNC stroje, elektroinštalačné panely a pod.
- zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ
- zabezpečovanie rekvalifikácií a zväračských kurzov

SLABÉ STRÁNKY

- škola sídli v 60-ročnej budove, ktorá potrebuje opravy väčšieho rozsahu
- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky
- nižšia kvalifikovanosť vyučovania cudzích jazykov
- znižujúci sa záujem o trojročné odbory

PRÍLEŽITOSTI

- dobré materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov
- veľmi dobré uplatnenie absolventov školy v praxi
- dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, SOPK, Pedagogicko-psychologickou poradňou,

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj
- znižujúci sa záujem o odborné vzdelávanie

- nízka účasť rodičov na rodičovských združeníach a celkovo malý záujem o výsledky, ktoré ich dieťa v škole dosahuje
- nedostatok učebníc na odborné predmety
- starnúci kolektív pedagogických zamestnancov

OPATRENIA:

- pokračovať vo zvýšených náborových aktivitách – účasť zástupcov riaditeľky na rodičovských združeníach v základných školách za účelom podania presných informácií o študijných a učebných odboroch
- prijať kvalifikovaných učiteľov anglického a nemeckého jazyka
- skvalitňovať spoluprácu s podnikateľskou sférou
- zapájať sa do projektov financovaných z prostriedkov EÚ
- zabezpečovať rekvalifikácie a zväračské kurzy pre záujemcov z praxe

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Žiaci našej školy sa každoročne zúčastňujú súťaží zručnosti, vedomostných súťaží i športových súťaží. V rámci súťaže zručnosti sa takmer každý rok sa aspoň jeden náš žiak dostane až do celoštátneho kola. Tento školský rok v súťaži ZENIT v elektronike náš žiak Lukáš Janic v celoštátnom kole, obsadil 2. miesto.

O úspešnosti našich žiakov svedčí i záujem firiem o našich absolventov. Z pomerne veľkého počtu absolventov bez zamestnania ich zostáva len malý počet

Podľa oznámenia Úradu práce bolo k 31.8.2011 v evidencii o zamestnanie len 7 absolventov SOŠs z celkového počtu 260 absolventov, ktorí ukončili SOŠ strojnícku v roku 2010 čo je 2,69 %.

2. Informácie o voľnočasových aktivitách školy (§ 2 ods.2 písmeno b)

V školskom roku 2010/2011 sa 456 žiakov prostredníctvom vzdelávacieho poukazu prihlásilo do niektorého z krúžkov záujmovej činnosti, ktoré pracovali počas školského roku.

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. 3D modelovanie | 13. Nemecký jazyk pre MS |
| 2. Anglický jazyk pre začiatocnikov | 14. Posilňovací krúžok |
| 3. Anglický jazyk – konverzácia na MS | 15. Pilates |
| 4. Divadelný krúžok | 16. Redakčný krúžok |
| 5. Mladý zvärač | 17. Slovensky na MS |
| 6. Energetika na MS | 18. Šachový krúžok |
| 7. Futbalový a nohejbalový krúžok | 19. Školská futbalová liga |
| 8. HSC obrábanie | 20. Taliančina pre začiatocnikov |
| 9. Informatika | 21. Kalčeto- liga |
| 10. Kondično-regeneračný | 22. Včelársky krúžok |
| 11. Matematika na VŠ | 23. Zaujímavá elektronika |

12. Nemecký jazyk pre začiatočníkov

24. Matematika -doučovanie

V Považskej Bystrici 12.10.2011

Mgr. Anna Ozábalová

riaditeľka SOŠ strojníckej