Stredná odborná škola strojnícka
Považská Bystrica

September 2018 - Január 2019

OMEGA S

Milí študenti,

tak ako býva zvykom, po letných prázdninách opäť prišiel nový školský rok a s ním aj mnoho nových zážitkov. Čas bohužiaľ plynie prirýchlo a polrok nám už klope na dvierka. My sme ale nelenili a hneď od začiatku školského roka sme sa snažili zúčastňovať rôznych súťaží. Nejednalo sa len o vedomostné súťaže, ale aj o športové a rôzne zručnosti v odbore. Na nasledujúcich stranách sa pokusíme zhrnúť podrobnejšie, čo sa vlastne za tento polrok odohralo. V tomto čísle časopisu OMEGA S sa s veľkou pradvepodobnosťou dozviete aj mnoho ďalších noviniek.

Obsah

Udalosti	4
Zimná olympiáda	15
Navždy sa zachová...	18
Maturita 2019	21
Voľný čas žiakov	23
Slohové práce	27
Talenty našej školy	31
Vtipovisko	33

Udalosti

September 2018

12.9.2018 sa študenti I.A a I.D zúčastnili workshopu s externým lektorom Rady mládeže Trenčianskeho kraja s názvom **„Spoločne pomáhame mladým ľuďom“.** Cieľom workshopu bolo motivovať študentov k práci v žiackej školskej rade a k získaniu kompetencií pre líderstvo v komunite, naučiť študentov, čo je participácia a prakticky ju vyskúšať pomocou skupinových sedení. Vymenili si medzi sebou aj názory na fungovanie školy, žiackej školskej rady a na fungovanie kolektívu v triede.

Október 2018

Deň otvorených dverí TSK – 1.10. 2018 sa vybraní študenti 3. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí TSK v Trenčíne. Trenčianska župa už piatykrát otvorila svoje brány dokorán, aby atraktívnou a zaujímavou formou predstavila verejnosti svoje kompetencie a inštitúcie vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Pre návštevníkov bol pripravený bohatý program: slávnostný príhovor trenčianskeho župana Jaroslava Bašku, adrenalínová šou majstra Európy v cyklotriale Martina Behru, vystúpenie folklórneho súboru, módna prehliadka, prezentácia činnosti škôl, atď. V priestoroch TSK sa prezentovala aj naša škola.

3.10.2018 sa žiaci 4.B a 1.AN triedy zúčastnili **exkurzie v meste Kremnica,** počas ktorej navštívili mincovňu a štôlňu An-

drej. Mincovňa je v prevádzke už 687 rokov a bola zaradená medzi pamiatky Európskeho kultúrneho dedičstva. Videli priestory novej aj starej raziarne. Štôlňou prešli v prilbách s čelovkami a dozvedeli sa o podmienkach a ťažkej práci baníkov pri razení zlata.

4.10.2018 sa konal **Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne,** ktorého sa zúčastnili vybraní žiaci našej školy spolu s vyučujúcimi odborných predmetov a majstrami. Účastníci exkurzie mali možnosť zoznámiť sa s najnovšími trendmi a inovatívnymi technológiami v oblasti strojárstva a elektroniky. Získali nové informácie a zároveň si prehĺbili teoretické vedomosti z oblasti strojov a nástrojov, nových technológií obrábania, zvárania, povrchových úprav, pneumatických a hydraulických prvkov.

Exkurzia – Múzeum M. R. Štefánika a Mohyla M. R. Štefánika – 4.10. 2018 sa tejto exkurzie zúčastnili žiaci 1.D a 2.A triedy. Naša škola získala finančný príspevok na podporu tematického zážitkového vzdelávania od TSK pri príležitosti 100. výročia smrti M. R. Štefánika a 100. výročia vzniku Československej republiky. Mohyla sa nachádza na vrchu Bradlo medzi mestom Brezová pod Bradlom a obcou Košariská a nachádzajú sa v nej pozostatky M. R. Štefánika. Študentov zaujala najmä jej majestátnosť a jej špecifický architektonický vzhľad. Exkurzia pokračovala návštevou Múzea M. R. Štefánika v obci Košariská. Expozícia múzea sa nachádza v rodnom dome Štefánika a našim študentom sprístupnila život a význam tejto osobnosti. Študenti

si vypočuli zaujímavú prednášku o pôsobení Štefánika ako astronóma, vojaka a politika, oboznámili sa s jeho súkromím, záľubami, okolnosťami jeho tragického leteckého nešťastia a pripomenuli si históriu vzniku spoločného štátu Čechov a Slovákov.

Výstava Stredoškolák – Hrdina remesla tento rok oslavuje svoje 20. výročie. Na pôdu trenčianskeho výstaviska Expo center, a. s., zavítali okrem prezentujúcich sa škôl i rodičia s deťmi, ktoré si čoskoro budú musieť vybrať svoju cestu stredoškolským životom. Otvorenia výstavy sa zúčastnila i štátna tajomníčka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Oľga Nachtmannová a štátny tajomník Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR Branislav Ondruš. Podujatie má za úlohu priblížiť návštevníkom a najmä žiakom posledného ročníka základných škôl možnosť si vybrať strednú školu. V aktuálnom školskom roku je v rámci Trenčianskeho kraja do systému duálneho vzdelávania zapojených 22 stredných odborných škôl, 91 firiem a takmer 880 žiakov. Na slávnostnom otvorení výstavy a vyhodnotenia systému duálneho vzdelávania si z rúk predsedu TSK Jaroslava Baška prevzal ocenenie za 1. miesto riaditeľ našej školy, Mgr. Štefan Capák, za 217 žiakov v duálnom vzdelávaní.

Študenti 2.A a 2.B sa zúčastnili odbornej **exkurzie do Atómovej elektrárne Mochovce,** ktorá sa nachádza medzi Nitrou a Levicami. Na realizáciu bol vy-

užitý finančný príspevok TSK, na podporu tematického zážitkového vzdelávania v oblasti prírodné vedy. Študenti mali možnosť osvojiť si nové poznatky z jadrovej fyziky prostredníctvom osobného

zážitku, ktoré vyžijú na hodinách fyziky v 2. ročníku. Priamo do jadrovej elektrárne sa z bezpečnostných dôvodov nedostali, ale navštívili Energoland – informačné centrum o energii a výrobe elektriny, ktoré otvorili Slovenské elektrárne roku 2014 v Mochovciach pri atómovej elektrárni. Študenti sa prostredníctvom 33 interaktívnych sekcií vydali na dobrodružnú cestu. Preskúmali celú evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť. Zistili, ako s energiou nakladal človek v minulosti a ako dnes. Dozvedeli sa o využití rôznych druhov energie, o pozitívach i negatívach jednotlivých spôsobov výroby elektriny.

Krajské kolo v cezpoľnom behu - 18.10.2018 sa v Dubnici nad Váhom družstvo chlapcov v zložení Adam Janíček 2.C, Vladimír Drblík z 3.C, Adam Lednický zo 4.B a Andrej Šadlák z 2.B postaralo o pekný úspech. Vybojovali krásne 2. miesto. Porazili ich len bežci zo športového gymnázia v Trenčíne.

Najväčšiu radosť nám urobil Adam Janíček, ktorý v súťaži jednotlivcov zvíťazil a vybojoval si tak miestenku na celoslovenské kolo.

Olympiáda o Európskej únii – túto súťaž každoročne organizuje Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda. Je to vedomostná súťaž určená hlavne pre žiakov maturitných odborov stredných škôl, zameraná na prehlbovanie vedomostí študentov o

EÚ a tiež podporuje komunikáciu mládeže a formovanie jej pozitívnych vzorov a návykov. Jej cieľom zvýšiť záujem mladých ľudí o účasť na voľbách do Európskeho parlamentu a činnosť zvolených poslancov. Elektronického kola sa 23.10. 2018 zúčastnili tri tímy zložené z troch študentov.

1.tím: B. Gálik, T. Martinka, R. Štefík /2.B trieda/

2.tím: A. Kardoš, J. Jaroš, M. Gulaša, S. Šukala /3.A trieda/

3.tím: R. Buday, J. Melicherík, L.Vraník /4.A trieda/

S jednotlivými skupinami spolupracoval náhradník A. Badík z 2.A triedy.

Medzinárodný deň školských knižníc -naša škola sa každoročne zapája do tohto podujatia, ktorého cieľom je zábavnou formou podporiť záujem žiakov o kladný vzťah ku knihám, čítaniu a poznávaniu nového. Tohtoročná téma Medzinárodného dňa školských knižníc: „100 rokov od vzniku Česko-Slovenska“.

Žiaci 3.B a 3.C triedy si vypočuli prednášku o podmienkach vzniku Československej republiky spojenú so zaujímavou prezentáciou. Poslucháčka Filozofickej fakulty UK v Bratislave svojím rozprávaním priblížila mnohé významné osobnosti slovenského a českého exilu, ktoré sa pričinili o vznik ČSR.

Deň školských knižníc bol doplnený výstavou kníh a publikácií na tému 100 rokov od vzniku Československej republiky a osobnosť M. R. Štefánika v priestoroch školskej knižnice.

Záložka do knihy spája školy – k Medzinárodnému dňu školských knižníc 2018 bol vyhlásený 7. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy s témou: M. R. Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Projekt je zameraný na

tomto školskom roku do súťaže tieto dva tímy:
1.tím: Andrej Rybárik 4.A, Ľuboš Hehejík 2.A, Erik Meliš 2.A, Andrej Hrobárik 2.C, Andrej Šadlák 2.B
2.tím: Sebastián Vicena 4.A , Martin Baránek 3.D, Samuel Turza 3.D, Denis Melicherík 4.C, Matej Erik 2.D.

objavovanie krásy a múdrosti kníh a potešenie zo spolupráce. Naša škola sa zapojila už po tretíkrát, záložky vyrábali žiaci 2.a 3. ročníka odboru grafik digitálnych médií. Ako partnerská škola nám bola pridelená Stredná odborná škola obchodu a služieb z Michaloviec.

November 2018

PIŠQWORKY 2018 - 7.11. 2018 sa naša škola druhýkrát zúčastnila tejto súťaže, ktorej oblastné kolo sa konalo na obchodnej akadémii v Žiline. Hlavným cieľom projektu je vzbudiť u mladých ľudí zdravé sebavedomie a podporiť ich súťaživosť, logické uvažovanie a trpezlivosť.
Naša škola prihlásila v

Workshop-Medeko - 8.11.2018 sa žiaci našej školy z 2.B - mechanik nastavovač, mechanik strojov a zariadení a z 2.E - obrábač kovov, zúčastnili workshopu, ktorý zorganizovala firma Medeko. Najskôr prebiehali prezentácie výroby v našich priestoroch a potom sa premiestnili autobusom do výrobných priestorov firmy.
Žiaci si mali možnosť vypočuť

prednášku o technológii výroby, pozrieť si výrobky. Cieľom workshopu bolo prehĺbiť vedomosti a získať nové informácie z oblasti zlievarenstva, pozrieť si nové spôsoby výroby, automatizácie a robotizácie.

Týždeň vedy a techniky- 9.11.2018 v rámci tohto týždňa sa zúčastnili žiaci 2.F odboru automechanik semináru diagnostika automobilu. Ing. Juraj Gašpárek - živnostník, automechanik, bývalý študent našej školy, žiakom predstavil diagnostiku prostredníctvom software BOSCH, ale zdôraznil tiež, že bez všeobecných vedomostí o princípoch jednotlivých skupín a podskupín automobilu samotný software nie je schopný určiť príčinu poruchy na automobile. Študentov zaujala praktická časť, ktorá bola zameraná na zistenie chyby a príčiny vzniku poruchy, zistenej prostredníctvom Lambda sondy.

Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku 2018 - v celoslovenskom meradle je to už 29. ročník tejto súťaže venovanej podpore talentovanej mládeže pod záštitou Iuventy - Slovenského inštitútu mládeže, kde jej vyhlasovateľom je každoročne Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

19. 11. 2018 dvadsať našich najnadanejších študentov anglického jazyka spomedzi všetkých ročníkov prijalo “challenge“ v podobe čítania a počúvania s porozumením, cvičení zameraných na gramatiku a slovnú zásobu a samozrejme ústnej konverzácie v tomto klasicky vyučovanom a v Európe najpoužívanejšom cudzom jazyku. Najlepšie

výsledky dosiahli:
1. miesto a postup do okresného kola získal: Michal Bajza z 3.C
2. miesto: Adam Kvasnica z 3.A a Adam Rusnák zo 4.A
3. miesto: Rastislav Tvarožek zo 4.C
Titul „Skokan roka 2018“ získal Mário Ladomirjak z 1.C, ktorý obsadil šieste miesto.

Okresné kolo vo futsale žiakov - Družstvo chlapcov našej školy si 21.11.2018 zmeralo sily s výbermi z ostatných stredných škôl nášho mesta vo futsale. So SOŠ Slov. partizánov sme zvíťazili 2:0, potom sme podľahli SPŠ – víťazovi turnaja 2:8, s družstvom OA sme remízovali 3:3 a v závere naši chlapci zdolali gymnázium 4:1. Po sčítaní bodov sme získali 2. miesto.
Futsalová zostava: Václavík Adrián 2.A, Blaško Peter 2.B, Belás Miroslav a Taraba Denis 2.C, Kardoš Andrej 3.A, Brigant Daniel a Čičút Jozef 3.B, Trško Ján 3.C, Gabriš Alex 3.E a Slobodník Marek 4.C

Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní – kvalifikačné kolo súťaže sa konalo dňa 14.11.2018. Súťaže sa mohli zúčastniť nielen stredné odborné školy, ale aj stredné priemyselné školy v rámci celého Slovenska. Podmienkou účasti boli kvalifikačné školské kolá, kde sa overovali zručnosti programovania. V našej kategórii sa kvalifikovalo 16 škôl. Súťažili sme v CNC sústružení. Našu školu reprezentoval Matej Januch, žiak 3. ročníka, na základe víťazstva v školskom kole, ktorého na súťaži sprevádzal majster odborného výcviku Bc. Anton Bajza.
Súťažiaci mali počas hodnotenia pripravené rôzne prezentácie a diskusné fóra s profesionálmi z odbornej praxe. Po vyhodnotení naša škola obsadila v CNC sústružení prvé miesto v programovaní a postúpili sme do celoštátneho finále, kde súťažné tímy už budú musieť predviesť svoje zručnosti nielen na počítači, ale aj priamo na stroji.

Výsledky kvalifikačného kola Majstrovstiev SR v CNC sústružení a frézovaní. Kategória CNC sústruženie. Do finálového kola postupujú títo prví traja súťažiaci:

1. SOŠ strojnícka Považská Bystrica - Matej Januch
2. SOŠ Informačných technológií Kysucké Nové Mesto - Martin Halúska
3. SOŠ Jána Antonína Baťu Partizánske - Tomáš Hledi

Návšteva divadelného predstavenia „A je tu zas“ v Mestskom divadle Žilina. Túto hru si mali možnosť pozrieť dňa 22. novembra 2018 aj žiaci našej školy z 3.A a 3.D triedy so svojimi vyučujúcimi slovenského jazyka. Hra so svojím určite silným posolstvom a vynikajúcim hereckým obsadením

dlho rezonovala v mysliach našich študentov, táto drsná satira ukázala na silu mediálnej moci. Hoci je príbeh Hitlerovho zázračného prežitia na prvý pohľad absurdný, jeho mediálny príbeh je naopak mrazivo pravdivý a deje sa aj na našich obrazovkách.

Krajské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike sa konalo 27.11.2018 v SOŠ v Dubnici nad Váhom. Teoretická časť pozostávala z testových otázok a pri praktickej časti žiaci navrhovali a vyrábali plošný spoj pre „ elektronickú kocku“, ktorý potom osadili a oživili podľa zadania. Našu školu v A kategórii reprezentoval Tomáš Paulec zo 4.C, ktorý obsadil 3.miesto a v B kategórii Marek Kramara z 2.C, ktorý si zo súťaže odniesol cenné skúsenosti.

Krajské kolo súťaže ZENIT v strojárstve - 19.11.2018 sa konal 20. ročník tejto súťaže. Organizátormi krajského kola súťaže bolo KCVČ v Trenčíne, ktoré delegovalo súťaž do našej školy. Stali sme sa po druhýkrát usporiadateľmi pre 11 zúčastnených škôl. Súťaž bola určená pre stredné odborné školy - strojárske odbory. V štyroch súťažných kategóriách A,C,R a S celkovo súťažilo

25 súťažiacich. Súťaž mala dve časti - teoretickú a praktickú. Teoretická časť pozostávala z testových otázok a pri praktickej žiaci podľa kategórií vyrábali a zhotovovali súťažnú prácu.
Našu školu reprezentovali žiaci: Daniel Kardoš (C kat.), Dominik Balušík (S kat.) a Tomáš Dolinay, získali 1. miesto.

14. ročník **Celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v odbore 26 elektrotechnika** so zameraním na oblasť silnoprúdovej techniky, organizovaná pod záštitou Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory v Žiline a Nadácie na podporu vzdelávania a ekológie, Bratislava, sa opäť v tomto školskom roku konala v Spojenej škole Nižná na Orave, v dňoch 14.-15.11. 2018. Zúčastnilo sa jej desať škôl. Prvý deň sa konala písomná časť- test z oblasti elektrotechniky a druhý deň súťažiaci reálne zapájali na cvičných paneloch, podľa schémy zapojenia, blokované spúšťanie dvoch asynchrónnych motorov za pomoci ovládacích prvkov a spúšťanie pomocou automatiky hviezda – trojuholník. O stupne víťazov z našej školy bojovali Tomáš Paulec, ktorému sa podarilo obsadiť 4. miesto, z 3. miesta sa tešil Miroslav Šuraba. Ako družstvo, pod vedením Bc. Korbaša, sme obsadili v rámci Slovenska 1. miesto.

Žiaci 8.ročníkov nás opäť navštívili - aj v tomto školskom roku ponúkla naša škola ôsmakom základných škôl pracovať v našich priestoroch na odbornom výcviku, ako aj na teoretickom vyučovaní. Ponuku prijala I. ZŠ v Považskej Bystrici. Žiaci si vyrobili svietiace srdiečka a na teoretickom vyučovaní kreslili schémy na počítači.

December 2018

Zimná akadémia a obrábanie – tohto seminára sa dňa 6.12. 2018 zúčastnili zamestnanci našej školy Ing. Balušík, Ing. Danišková, Mgr. Kresáň, Ing. Rybáriková. Prostredníctvom zaujímavých prezentácií získali poznatky o obrábacích strojoch, možnostiach automatizácie a nových trendoch v obrábaní. Zúčastnili sa tiež prehliadky výroby CBN rezných doštičiek, ktoré sa v Katowiciach vyrábajú. Svoje nové odborné poznatky využijú a odovzdajú svojim kolegom a študentom vo vyučovacom procese.

Exkurzia PSL – Thyssenkrupp a.s. -12.12.2018 žiaci nadstavbového štúdia triedy I.AN odboru - výroba a montáž navštívili tento podnik, ktorý vyrába valivé ložiská, integrované prevody, valčeky a náradia. Žiaci si vypočuli informácie o podniku, o jeho prevádzkach a činnostiach. Počas prehliadky mali možnosť vidieť výrobné činnosti a montáž ložísk.

Vyhodnotenie súťaže v riešení hlavolamov **S U D O K U 2018** - 20. 12. 2018 sa v rámci dňa celoškolských súťaží tried s názvom Zimná olympiáda zúčastnilo 15 žiakov našej školy aj súťaže v riešení logických hlavolamov SUDOKU. Súťaž spočívala v tom, že každý súťažiaci musel vyriešiť 2 hlavolamy a pri rovnosti bodov rozhodoval súhrnný čas riešenia.
Najlepší riešitelia:
1. miesto Sandra Harazimová 2.E
2. miesto: Marek Kramara 2.C
3. miesto Radovan Buday 4.A

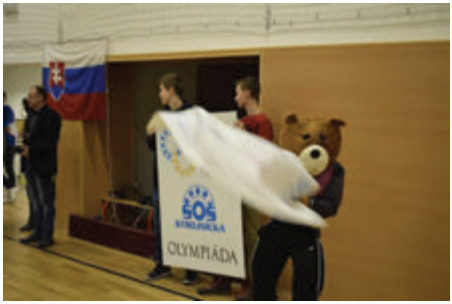
Zimná olympiáda

Každoročne sa december nesie v duchu školskej zimnej olympiády, kde si každý našiel svoju obľúbenú disciplínu. Na olympiáde spolu súťažilo 20 tried, z ktorých víťazom sa stala 4.C. Tento rok sa zmenilo i bodovanie, čo umožnilo viacerým šúťažiacim umiestniť sa na lepšom mieste. V skratke vám prinášame vyhodnotenie ZOH SOŠ strojníckej spolu s fotkami.

Výsledné hodnotenie ZOS 2018

	1.miesto	
florbal	4C	
kalčeto	3B	Martin Ciprich
stolný tenis	1C	Ľubo Jašo
šípky	1B	Martin Fojtík
skrabble	3D	Marcela Kaniaková
Švejkov silový trojboj	2A	Andrej Habáň
streľba zo vzduchovky	3A	Martin Lengyel
trojnohý beh	4C	Andrej Babiar Marek Slobodník
skákanie cez švihadlo	4C	Marek Slobodník
hod loptičkou na terč	1E	Filip Melicher
rezanie dreva	2F	Roman Chudej+ Adrián Oškrobaný
vŕtanie na presnosť	1F	Samo Sirej
beh s pneumatikou	2A	Marek Čupec
nabíjanie klincov	1E	Jozef Raždík
kolková dráha	2B	Kristián Zemančík
poker	1A	Samo Kušan
hlavolamy	3D	Dominik Papánek
sudoku	2E	Sandra Harazimová
aké máš znalosti? (kvíz o všeličom)	4C	Tomáš Paulec
simultánka		víťaz Mgr. Capák
Svietniky		sa nevyhodnocovali

	Trieda	Body			Trieda	Body
1.	4.C	451		11.	3.B	310
2.	4.A	418		12.	3.A	304
3.	3.D	402		13.	1.B	227
4.	2.A	400		14.	2.C	273
5.	1.A	352		15.	1.F	266
6.	2.B	347		16.	1.AN	238
7.	3.C	343		17.	2.E	181
8.	1.C	338		18.	2.F	180
9.	2.D	337		19.	1.E	149
10.	1.D	316		20.	2.AN	116



Navždy sa zachová...

Každý študent, ktorý raz nastúpi na Strednú školu, musí rátať s tým že sa jeho štúdium jedného dňa skončí. A tým spôsobom ako krásne ukončiť 4-ročné alebo 5-ročné štúdium je stužková slávnosť. Tá slávnosť, na ktorú sa mnohí tešíme celé 4 roky. Každý si ale pokladá otázky: „Ako to dopadne?“ alebo „Čo nás na tej stužkovej čaká“. Áno, verte, že aj my trieda 4.C sme si pokladali tie samé otázky, ktoré vám napadajú, keď počujete slovo stužková. Myslím si, že sa nemusíte ničoho obávať, aj keby hocičo pokazíte, vždy to nakoniec dopadne dobre. Celé sa to začína pečatením triednej knihy, na ktoré si treba nacvičiť určitý program ako nástup, príhovory a tak ďalej. Pravdu povediac my sme to ani moc nenacvičovali, nechali sme si to na deň pečatenia, pretože tak zohratý ako trieda 4.C už nikto nikdy na Strednej odbornej škole strojníckej nebude. Hravo sme nacvičili program aj príhovory a tým sa mohlo začať pečatenie triednej knihy, ktoré sa vždy uskutoční týždeň pred stužkovou slávnosťou. Podľa môjho názoru sme samostatné peča-

tenie triednej knihy veľmi hravo zvládli. Deň sme začali pozývaním na pečatenie triednej knihy a zároveň na stužkovú slávnosť učiteľov, ktorí nás za tie 4 roky učili nejaký predmet a samozrejme pozvali sme aj pána riaditeľa a zástupcov. Keď sme pozvali všetkých učiteľov a majstrov, pokračovali sme vo výzdobe triedy a dverí, na ktorých sú nalepené naše fotografie z detstva a nad nimi sme podpísaní. Keď sme toto všetko zvládli, nadišiel čas na samotné pečatenie, kedy pozvaní riaditeľ školy, zástupcovia, učitelia a majstri poprichádzajú do triedy a posadajú si. Potom je rad na nás žiakoch. Ja osobne som nepociťoval žiadny stres a bral som to s nadhľadom. Vchádzali sme za sebou v jednom rade do triedy, kde sme si nastúpili a zaspievali pieseň, ktorú sme si vopred nacvičili. Potom nadišiel čas pre príhovor, v ktorom sme uvítali všetkých prítomných a požiadali ich o týždeň neskúšania, aby sme sa mohli v pokoji pripraviť na stužkovú slávnosť. Keď skončil príhovor, pomaly sme odišli z triedy a po nás učitelia, ktorých sme nechali prejsť pomedzi nás. To bolo pečatenie. Potom prišiel celý týždeň pripravovania sa na stužkovú slávnosť, kedy sme si nacvičovali program, nástup, zasadací poriadok rodičov, učiteľov a samotné stužkovanie. Ja osobne som sa veľmi tešil a program som cvičil s veľkou radosťou a aj z chalanov išla veľmi pozitívna nálada.

Po celom týždni nadišiel deň D - samotná stužková. Všetci sme prišli oblečení v slávnostných oblekoch, tak isto aj učitelia, naši rodičia a partnerky. Každý žiak si odprevadil svoju partnerku a rodičov a usadil ich na miesta, ktoré sme mali vopred určené. Slávnosť začala naším príchodom z hlavného vestibulu na pódium. Nastúpili sme sa a ja som začal s príhovorom. Po mojom príhovore nasledovalo poďakovanie mamám a otcom, potom príhovor pani zástupkyne, ktorý každého dojal a nakoniec príhovor nášho triedneho. Po príhovoroch začalo stužkovanie. Po ostužkovaní sme sa vrátili späť na pódium, odkiaľ nás triedny vyzval si s ním pripiť na náš úspešný život. Tak sme naplnení radosťou,

že to dobre dopadlo, zišli z pódia a postavili sme sa do tvaru písmena „U“. Medzi nami stál náš triedny, ktorý vyzval rodičov a všetkých prítomných v sále, aby sa postavili a pripili si s nami. Každý z nás svoj pohár vypil až do dna a nakoniec triedny rozbil pohár, z ktorého sme si všetci zobrali jeden „črep“ pre šťastie. A to bol celý hlavný ceremoniál stužkovej. Keď sa to skončilo, tak sme si všetci posadali na svoje miesta šťastní a prekvapení z toho, ako neskutočne dobre to dopadlo. Keď sme sa usadili, postupne nám kuchárky a čašníčky začali nosiť jedlá, nápoje atď... Po skonzumovaní večere sme sa začali chystať na náš program, ktorý tu nebudem opisovať, ale hrdo vám môžem oznámiť aj za mojich spolužiakov, že dopadol veľmi dobre a všetkým v sále sme vyčarili úsmev na tvári. Potom sme už tancovali až do skorého rána, zabávali sa s rodičmi, niektorí aj vyronili slzy, no aj tak to bol najúžasnejší večer nášho života.

Dnes si začínam uvedomovať , že študentský život naozaj končí a musím si poriadne užívať posledné chvíle s mojimi blízkymi spolužiakmi, pretože oni sú ako moja druhá rodina. A keď úspešne dokončíme strednú školu, tak začína naša najdlhšia cesta, na ktorú nás pripravovali na strednej škole a tá cesta sa nazýva „život“ ! Ale viem, že na tento večer nikdy nezabudnem ani na ľudí, ktorí ho so mnou strávili, pretože nie nadarmo sa hovorí: „Navždy sa zachová v pamäti STUŽKOVÁ“.

Andrej Babiar, IV. C

Maturita 2019

Riadny termín maturitnej skúšky

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2018/2019 v predmetoch:

- **12. marca 2019 (utorok)** – slovenský jazyk a literatúra
- **13. marca 2019 (streda)** – anglický jazyk, nemecký jazyk
- **14. marca 2019 (štvrtok)** – matematika

Náhradný termín maturitnej skúšky

Náhradný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2018/2019 v termíne 9. – 12. apríla 2019. Dni konania náhradného termínu pre jednotlivé predmety stanoví Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 26. marca 2019.

Termín praktickej časti odbornej zložky: 7. 5. – 10.5. 2019
Termín ústnej formy internej časti maturitnej skúšky: 20. 5. - 24.5. 2019

Opravné termíny maturitnej skúšky

Opravný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre školský rok 2018/2019 sa uskutoční v termíne **3. – 6. septembra 2019.**

Zmaturujem ak:

- ak dostanem z ústnej maturitnej skúšky známku najhoršie dobrý (3) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získam viac ako 33% alebo z písomnej časti internej časti (slohová práca) získam viac ako 25 %

- ak dostanem z ústnej maturitnej skúšky známku dostatočný (4) a zároveň z externej časti maturity (písomný test) získam viac ako 33% a súčasne z písomnej časti internej časti (slohová práca) získam viac ako 25 %

Veľa šťastia, maturanti!

Voľný čas žiakov

Patrik Haladej, IV. C

1. Odkedy si sa začal venovať futbalu?

Futbalu sa venujem od svojich jedenástich rokov, ale už odmalička som si s tatom kopával u babky na záhrade a keď som mal jedenásť rokov, začal som chodiť na tréningy.

2. Prečo si sa rozhodol práve pre post brankára?

Keď som prišiel na prvý tréning, tak sa ma tréner opýtal, na akom poste by som chcel hrávať. Odpovedal som mu, že na hocijakom, okrem brankára. Takže prvú sezónu som bol útočník, ale keď mi niekto cez zápas prihral, zmocnila sa ma panika a chcel som dať loptu čo najrýchlejšie odo mňa preč. Po tejto mojej prvej sezóne nám odišiel brankár do dorastu a druhého sme nemali, tak som porozmýšľal a nakoniec som sa rozhodol, že vyskúšam chytávať a ostalo mi to.

3. Vieme, že sa venuješ aj malým deťom v prípravke futbalu. Ako si sa k tejto práci dostal?

V Plevníku – Drienovom, kde chytávam za mužov aj pôsobím ako tréner, sa približne pred dvoma rokmi začali rodičia detí vo veku od 6 do 10 zaujímať o možnosť prihlásiť svoje deti na futbal v Plevníku, pretože dovtedy tam kategória prípravky nikdy nebola a kategória žiakov je až od 10 rokov, takže pre tých mladších by to bolo náročnejšie medzi nimi hrať. Tak sa spravil prvý tréning a keďže prišlo dosť detí, začalo sa trénovať. Ako tréner ich začal trénovať môj otec sám, ale keď detí postupne pribúdalo stále viac a viac, tak som mu pomáhal. Momentálne máme viac ako 30 detí a sme pri nich traja tréneri. A teraz to bude rok, čo som si spravil trénerskú licenciu.

4. Nie je to príliš náročné venovať sa popri škole a futbale ešte aj malým deťom?

Z časového hľadiska to až tak náročné nie je, skôr z psychického. Ale keď to niekoho baví, tak to nie je až taký veľký problém.

5. Aké to je učiť malé deti hrať futbal?

Náročné, najmä psychicky, ako som už povedal. Predsa len, sú to deti a udržať ich pri niečom skoro hodinu a pol je niekedy poriadna námaha. Občas sa aj stane, že nie sme na nich traja, ale len dvaja a rozdelíme si ich na polovicu, tak je ťažké dávať pozor, aby 15 detí ro-

bilo všetko správne. A najmä, keď z tých dokopy viac ako 30 detí, je 95% až moc „živých“ a ak človek nemá v ten deň práve najlepšiu náladu, je ťažké udržať sa a občas po nich aj skríkne. Ale na druhú stranu, keď vidíme, akú majú radosť po vyhratom zápase, tak človek vidí, že to má zmysel. A je príjemné vidieť, ako napredujú. Minulú sezónu, ktorá bola pre nich prvá, sa im až tak nedarilo. Ale teraz, po jesennej časti postupujú dvaja najlepší z pôvodných skupín a idú hrať skupiny o 1.-8. miesto, 9.-16. miesto atď. A my práve ideme hrať o 1.-8 . miesto, čo je veľký pokrok oproti minulej sezóne.

6. Ako sa to dá všetko skĺbiť? Byť vynikajúcim študentom, brankárom a ešte aj asistentom trénera prípravky.

Všetko sa dá, keď sa chce. V tomto mám výhodu, že sa prípravke venujem so svojím otcom, takže sa snaží tréningy dať tak, aby keď skončíme tréning s prípravkou, tak ja idem hneď na svoj tréning. Takže v takýto deň strávim na ihrisku aj 3-4 hodiny, niekedy možno aj viac. A potom ako prídem domov, nastáva čas na učenie. Ale takéto dni sú len dvakrát do týždňa, takže sa to dá viac menej bez problémov zvládať.

Andrej Eliáš, IV. A

1. Máš pre mladého človeka veľmi netypickú záľubu, a to sú modely lietadiel. Ako si sa k tejto záľube dostal?

Ako menšieho ma bavilo tvoriť a vymýšľať nové veci. Najskôr som navštevoval elektrotechnický krúžok, na ktorom som sa naučil veľa zaujímavých vecí ohľadom elektrotechniky, či už o rôznych súčiastkach alebo ako ich skombinovať a vytvoriť niečo užitočné. Po asi 3 rokoch som chcel vyskúšať niečo nové z trochu inej oblasti a obohatiť svoje skúsenosti. Ponúkal sa mi krúžok buď

lodný alebo letecký modelár. Viac ma zaujal letecký modelár. Prečo? Lebo ako mnoho ľudí túži lietať a vznášať sa popri oblakoch, po tom istom som túžil aj ja. Keďže som v tom veku nemohol pilotovať skutočné lietadlá, priblížil som si to aspoň ich modelovaním.

2. Aké rôzne modely si už zostrojil?

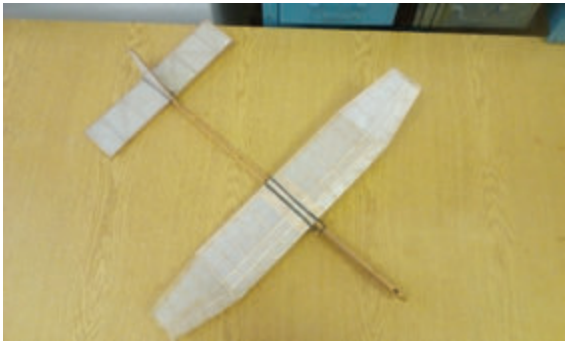
Začal som menej náročnými hádzadlami, ktoré boli časovo nenáročné a malých rozmerov. Postupne ako rástli moje schopnosti, zväčšovali sa aj modely a ich náročnosť. Po hádzadlách prišli rad na modely, ktoré sa už viac podobali tým skutočným a mohol som začať vytvárať vlastné návrhy a prípadne ich aj realizovať. Veľa takýchto modelov som nestihol vytvoriť kvôli časovej zaneprázdnenosti, keďže niektoré modely si vyžadujú veľmi veľa času. V súčasnosti som vedúci krúžku, ktorý som sám kedysi navštevoval. Odovzdávam deťom poznatky, ktoré som nadobudol.

3. Podľa čoho si ich vyberáš?

Zo začiatku som robil modely podľa osnov a potom prišli na rad tie, ktoré sa mi páčili. Veľa mi pomáha internet, kde si môžem nájsť rôzne plány a nákresy.

4. Čo je v tejto oblasti Tvojím snom?

Mojím snom je pilotovať aspoň nejaké menšie skutočné lietadlo. No pred tým by som musel absolvovať letecký výcvik. Budúcnosť je pred nami a sny čakajú na splnenie.



Slohové práce

Výdobytky modernej techniky – ovládame my ich alebo ony nás?

V dnešnej dobe moderné technológie nie sú žiadna novinka. Na ulici takmer nestretnete človeka, ktorý by nedržal v ruke mobilný telefón, alebo nemal na ušiach slúchadlá. Je skoro nemožné nájsť takéhoto človeka. A preto sa pýtam, či ovládame my technológie alebo ony nás?

Dnešné telefóny obsahujú veľmi veľa nápomocných aplikácií, ktoré nám až neuveriteľne uľahčujú život. Dá sa s nimi zabiť nudu, četovať s kamarátmi, učiť sa cez ne, a tak sa zaraďujú medzi veci, ktoré každodenne používame. Ale niektoré aplikácie od nás vyžadujú, aby sme sa na každý deň pozreli. Napríklad taký Snapchat, je až neuveriteľné, koľko mladých ľudí si fotí každú vec, ktorú práve v danej chvíli robí a posiela to svojim známym a kamarátom a pridáva to na svoje dni a príbehy na sociálnych sieťach. Ale toto všetko smeruje k závislosti a tu môžeme vidieť, ako nás technológie ovládajú. Výdobytky modernej techniky tak veľmi napredujú, že cez smartfón si dokážeme zapnúť televízor, rozsvietiť svetlo, pustiť robotický vysávač, kávovar, kúrenie a mnohé ďalšie činnosti, ktoré sme voľakedy vykonávali manuálne. Toto všetko speje aj k lenivosti a obezite, ktorá je tiež veľkým problémom súčasnej spoločnosti. Aj ja osobne sa stretávam s modernými technológiami

každý deň. Neviem si predstaviť napríklad takú cestu do školy autobusom bez smartfónu a hudby alebo škaredý deň bez pozerania Youtube videí, filmov a četovania s kamarátmi, ale snažím sa to obmedzovať, pretože viem, k čomu to všetko pri častom používaní môže smerovať. Už aj dnešné autá majú veľmi veľa funkcií ovládaných cez počítače, GPS a podobných aplikácií, ktoré sú veľmi nápomocné, no predstavujú aj určité hrozby.
Keďže doba a technika idú stále vpred, tak sa s touto témou budeme stretávať stále častejšie. Všetko je len o ľuďoch, či dokážu technológiám povedať „nie“ a neuľahčovať si úplné jednoduché veci.

Výdobytky modernej techniky – ovládame my ich alebo ony nás?

Výdobytky modernej technológie – ovládame my ich alebo ony nás? Dokázali by sme žiť bez modernej technológie v 21. storočí? V dnešnej dobe sa ľudia nezaobídu bez telefónov, tabletov či počítačov. Mnoho ľudí trávi všetok svoj čas na internete.

Ľuďom sa zdá, že výdobytky modernej technológie ovládame my, no v skutočnosti je to práveže naopak. V dávnych dobách ľudia netušili, čo je to počítač, mobil alebo internet a žili bez toho, nepotrebovali ich. Niektorí ľudia v dnešnej dobe bez mobilu či internetu nevydržia ani jeden celý deň. Sú prakticky závislí. Veľa ľudí, keď sú vonku, tak si radšej píšu cez internet, ako by sa mali osobne rozprávať. Nedokážu od mobilov odtrhnúť oči. Nedokážeme žiť, nedokážeme sa niekam pohnúť bez toho, aby sme nepoužili modernú techniku. Ľudí nahrádzajú roboty, spôsobuje to veľa nezamestnanosti. Najhoršie na tom je to, že nás cez mobilné telefóny, počítače,

či notebooky dokážu sledovať, odpočúvať a my pritom o tom ani nevieme. Ľudia dostali nápad, že vytvoria internet, aby ľudí zbližovali, ale teraz to vyzerá, akoby ich bral preč od skutočného života. Existuje veľa ľudí, ktorí nemajú sociálny život, len sedia doma pri počítači či telefóne. Nedokážu inak komunikovať ako cez internet. Na internete nájdete množstvo vecí. Mnoho mladých ľudí trávi svoj čas pozeraním porna. Keby radšej chodili medzi ľudí a našli si niekoho, nepotrebovali by to. Pred pár rokmi sa ľudia ženili, či vydávali už v 18-tich rokoch. Teraz sa hranica pomaly približuje už k 30-tim rokom. Ľudia sa stávajú až moc závislými od moderných technológií. Zaujímalo by ma, že čo by sa stalo, keby na jeden deň nešiel v celom svete internet alebo aj elektrina. Nastal by tu chaos.

Zistil som, že keby prestanú fungovať všetky technológie, tak by to ľudstvo neunieslo. Stali sme sa závislými od internetu, počítačov, robotov, mobilov a ostatných elektronických zariadení. Internet vo všeobecnosti je ako droga, bez ktorej veľa ľudí nevydrží ani minútu. Mali by sme sa zamyslieť nad budúcnosťou ľudstva, pretože ak to takto bude ďalej pokračovať, ľudstvo čoskoro zanikne.

Fiktívny beletrizovaný životopis

Písal sa rok 2002, keď som prišiel na tento krásny svet. Narodil som sa 5. marca v nemocnici v Ilave. Bol som malý, uplakaný a vážil som niečo cez tri kilogramy. Pre rodičov to bol najkrajší moment v živote a ja som sa tešil spoločne s nimi. Vtedy mi dali rodičia meno Adam, nad ktorým dlho premýšľali a som rád, že som sa stal súčasťou tejto veľkej rodiny.

Hneď ako som sa ocitol na svete a mohol prvýkrát otvoriť očká a vysmiaty plný sily pozerať

na mamu a otca som ihneď vedel, že patrím do tej správnej rodiny. V nemocnici som strávil približne dva týždne, lebo nastali neočakávané komplikácie a museli mne a mame nasadiť liečbu. Zdravotný stav nebol až taký vážny a všetko dopadlo dobre. Krásny život malého a tučnučkého chlapca sa začal naplno, keď som sa po prvýkrát ocitol vonku na vzduchu a počúval spev vtáčikov. V tom čase sme bývali v malej dedinke Beluša. A tu sa začal môj skutočný život plný radosti a sklamaní. Žili sme v rodinnom dome spoločne s mojím bratom, ktorý si už dávno užíval život naplno a tešil sa spoločne s rodičmi, že som prišiel na tento svet. Najviac radosti mojej rodine rozdávala práve moja babka z otcovej strany, ktorá sa rada o mňa starala a kŕmila ma ako také domáce prasiatko. Bol som šťastný, ako sa vtedy starali o toto malé neposlušné dieťa, ktoré každú noc sa budilo a plakalo na celý dom a rodičia nemohli pre to spávať. Čas utekal ako voda a keď už som oslávil svoje šieste narodeniny, som nastúpil do škôlky v Beluši. Vtedy som spoznal svojich prvých kamarátov, s ktorými som prežíval veľa radosti a zábavných chvíľ. Najlepšie bolo na tom to, že sme všetci štyria kamaráti bývali na jednej ulici, takže sme sa mohli stretávať každý deň. Keď som mal sedem rokov, vtedy sa začal môj študentský život. Nastúpil som do prvého ročníka na Základnej škole v Beluši. Dlhých deväť rokov som tu strávil s najlepšími kamarátmi, s ktorými som sa poznal od detstva. No naše cesty sa rozdelili, až keď sme si vybrali stredné školy, ktoré chceme navštevovať, ale kamarátmi sme ostali naďalej a stretávame sa každý deň cestou do školy. Stará partia ostala navždy a dúfam, že to tak ostane až dovtedy, kým nezostarneme. Strednú školu som začal navštevovať od roku 2017 a chodím na Strednú odbornú školu strojnícku, kde študujem odbor mechanik počítačových sietí. Tento odbor som si vybral preto, lebo od mala sa zaujímam o technológie.

Mojím životným snom je ísť na vysokú školu a študovať informatiku a získať prácu, ktorá ma bude baviť a budem do práce chodiť s radosťou.

Talenty našej školy

Janka Golisová
II.D

Vtipovisko

Na pohovore do zamestnania.
- Koľko máte rokov?
- 27.
- Ako dlho už pracujete?
- 30 rokov.
- Ako je to možné?
- Nadčasy!

Hovorí colník blondínke na hraniciach:
- Slečna, musíte si nechať predĺžiť pas.
- Dobre, ale vojde sa mi potom do kabelky?

Pýta sa Fero Joža:
- Čo robíš?
- Ale, nič.
- A ako to ide?
- Ťažko, veľká konkurencia.

Zoznamovací inzerát na Pokeci:
Tridsiatnik s modrými očami, 182 cm vysoký,
s vysokoškolským vzdelaním a dobrými kontaktmi,
vlastná firma, dve autá, peniaze na konte,
rodinný dom a vila v Karibiku.
Zn. Nikoho nehľadám, len sa chválim.

Auto zastaví na hraničnom priechode
a colník sa mechanicky pýta:
-Nejaký alkohol, drogy alebo ci-

garety?
Vodič pokýva hlavou a hovorí:
-Ďakujem, pre mňa len kávu, prosím!

Rozprávajú sa dvaja vo výťahu:
- No teda, ani sa nám domová správa nepochválila,
že kúpila takýto perfektný rýchlovýťah.
- Čoby, to len prasklo lano!

Šéf sa rozčuľuje.
-Prečo ste prišli neskoro?
-Lebo na výťahu bolo napísané:
LEN PRE TRI OSOBY, tak som čakal na tých zvyšných dvoch!

V škole sa počas vyučovania pýta učiteľka žiakov:
- Prečo počujem ako sa tam vzadu niekto rozprává?!
A jeden z tých čo sa rozprávali drzo hovorí:
- Žeby preto, že máte uši?

Učiteľ dáva žiakom slovnú úlohu:
- Z mesta A vyrazí auto rýchlosťou 150 km za hodinu, z mesta B vyrazí auto rýchlosťou 180 km za hodinu. Kde sa stretnú?
Jeden zo žiakov pohotovo zareaguje:
- Na dopravnom inšpektoráte, pán učiteľ.

Mladá dynamická spoločnosť hľadá hackera na plný pracovní úväzok. Svoj štruktúrovaný životopis prosím zanechajte na našom počítači STANICA1 v adresári C:Dokumentyzivotopisy.

Učiteľka dá Jankovi poznámku: „váš syn nič nevie.“
Otec dopíše: „preto chodí do školy...“

Chlapec nesie domov vysvedčenie, ktoré sa hemží zlými známkami a radostne si hopká a pospevuje si:
- Sláva! Posledné vysvedčenie, naposledy dostanem výprask!

Na hodine dejepisu:
- Čo bolo po smrti Karola Veľkého, žiaci?
- Prosím pohreb.

Šéfredaktorky: Mgr. Lenka Možutíková
Mgr. Daša Tomaníková
Grafická úprava: Paulína Kondrková
Prispievatelia: Andrej Babiar, IV. C
Patrik Haladej, IV. C
Andrej Eliáš, IV. A
Janka Golisová II.D

SOŠ strojnícka Považská Bystrica © 2019

www.sosjpb.sk

9876543212345678 9